Documento assinado digitalmente
Rafael Gustavo de Lima
Data: 15/09/2020 19:24:37-0300
CPF: 003.724.709-39

Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO
Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina
Curso: Administração Pública
Disciplina: Seminário Integrador
Professora: Marilda Todescat
Código: CAD9120 **Carga Horária:** 30 horas **Créditos:**2
Ano: 2017**Módulo:** 1º

2. EMENTA: Organização de sistemas de EaD. Educação a distancia: história, conceitos, teorias e questões legais. Atores da EaD. Tecnologias aplicadas à EaD. Tipos e desafios da avaliação em EaD.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Desenvolver nos alunos de graduação a compreensão da capilaridade, dos desafios e possibilidades de se estudar a distância, bem como estratégia de desenvolvimento de competências na administração pública.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:
- Conhecer os conceitos e a trajetória da EaD.
- Conhecer a legislação que rege a EaD no Brasil.
- Identificar os atores de um curso a distância.
- Compreender as relações entre os diferentes atores em EaD.
- Conhecer as tecnologias que dão suporte à EaD

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
Educação Presencial e Educação a Distância.
Conceitos, características e definições em EaD.
Marcos históricos e evolutivos da Ead no Mundo e no Brasil.
Universidade Aberta do Brasil.
Elementos e atores da EaD.
Mídias na EaD.
Avaliação: fundamentos, desafios e tipos.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:
As aulas serão expositivas com auxílio de vídeo-aulas. Uso do material de apoio (Apostila). Uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Discussão e debate de temas relacionados por meio de Fórum de discussão e de chats. Demais atividades complementares e de aprendizagem que visam à discussão e reflexão sobre determinado tema da disciplina.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:
- 40% atividades durante a disciplina divididos da seguinte maneira:
02 atividades – 30% (cada uma vale 15%) e
Participação no fórum e chat – 10%

- 60% prova presencial

8. BIBLIOGRAFIA

ARETIO, L. G. Actas y congresos. El material impresoenlaenseñanza a distancia. UNED, 1997.
ARETIO, Lorenzo, Garcia. La Educación a Distancia: de lateoría a lapráctica. Barcelona: editorial Ariel, 2002.
BARBERÀ, E. ROMISZOWSKI, A. SANGRÀ, A. SIMONSON, M. Educación aberta y a distancia. Barcelona: Editoraluoc, 2006.
BELLONI, M.L. Educação a Distância. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1999.
CLOSE, R. HUMPHREYS, C. RUTTENBUR, R. B. W. E-Learning & Knowledge Technology – Technology & Internet are changing the way we learn. March, 2000. Arquivo disponível na internet: www.masie.com. Arquivo capturado em 03/04/2001.
SANTOS, GildenirCarolinO. "EaD - porque não?". Educação Temática Digital: número temático.Editorial - v.10 - n.2 - jun.2009.
GONZALEZ, Mathias. Fundamentos da tutoria em educação a distância. São Paulo: EditoraAvercamp, 2005.
KEEGAN, D. Foundations of distance education. 3rd revised edition. 218pp, London and New York: Routledge, 1996.
LANDIM, C. M. M. P. F. Educação a distância: algumas considerações. Rio de Janeiro: Claudia Maria das Mercês Paes Ferreira, 1997.
LÓPEZ, C. P. F. E-learning: lasmejoresprácticas em España. Madrid: Pearson educación, 2003.
MOORE, M. G; KEARSLEY, G. Distance education: a systems view. Wadsworth Publishing Company, 1996.
OTERO, Walter Ruben Iriondo. Educação A Distância: Desenvolvimento De Habilidades Cognitivas De Alto Nível Em E-Learning. Pós-graduação em Engenharia do Conhecimento, UFSC. Tese, 2008.
PRETI, O. Educação a Distância: inícios e indícios de um percurso. NEAD/IE – UFMT. Cuiabá: UFMT, 1996.
RODRIGUES, R. S. Modelo de avaliação de cursos de educação a distância. Florianópolis, 1998. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) – Engenharia de Produção, UFSC.
RUMBLE, Greville. A gestão dos sistemas de ensino a distância. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.
SOUZA, A. L. de. A Reinvenção das Organizações Educacionais na Sociedade do Conhecimento: o usoda Internet em Associação de Educação à Distância. Florianópolis, 2000. Dissertação (Mestrado emEngenharia de Produção) – Engenharia de Produção, UFSC.
SPANHOL, F. J. Videoconferência na educação a distância: estudo de caso do laboratório de ensino a distância. Florianópolis, 1999. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) – Engenharia deProdução, UFSC.
VOGT, C. Sociedade da Informação: inclusão e exclusão. Educação a distância: A experiência do LED. Arquivo disponível na Internet. URL:.http://www.comciencia.br/reportagens/socinfo04.htm. Março de2001.
WILLIS, B. D. Distance education: strategies and tools. Educational Technology Publications, 1994.
ZANCANARO, Airton Conhecimento envolvido na construção de conteúdo para TV digital interativa na EaD. Pós-graduação em Engenharia do Conhecimento, UFSC. Dissertação. Florianópolis, SC, 2011.