



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO DE FÍSICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS – SC
TELEFONE: (48) 3721-2307
<https://fsc.ufsc.br/> chefia.fsc@contato.ufsc.br

Programa de Ensino

Identificação

Código: FSC9601

Nome: Teorias da educação e da didatização.

Carga horária: 72 ha, sendo 18 ha de prática como componente curricular

Créditos: 4 créditos

Pré-requisito: não tem

Ementa

Educação e o pensamento matemático e científico moderno. Construtivismo. Pedagogia crítica e pensamento educacional brasileiro. Didática Francesa. Modelização e modelagem matemática.

Objetivos

Introduzir as teorias de educação, suas histórias e contribuições para o pensamento matemático e científico moderno e contemporâneo. Identificar suas influências no contexto educacional brasileiro e nos processos escolares.

Conteúdo programático

1. Percursos históricos do pensamento matemático e científico.
2. Construtivismo pedagógico: história, fundamentos e críticas.
3. Pedagogias críticas e o pensamento educacional brasileiro.
4. Didática francesa: transposição didática e contrato didático.
5. Modelos matemáticos e modelização para o ensino.

Bibliografia

Bibliografia Básica

ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. A didática das ciências. São Paulo: Papirus, 1995.

BUNGE, M. Teoria e Realidade. São Paulo: Perspectiva, 1974.

COMENIUS, J. A. Didática Magna. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

LA TAILLE, Y. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

ROSSI, P. O nascimento da ciência moderna na Europa. Bauru: EDUSC, 2001.

Bibliografia Complementar

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.

MAYER, J. F. C. A.; CALDEIRA, A. D.; MALHEIROS, A. P. S. Modelagem em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

SAVIANI, D. Escola e Democracia. Campinas: Autores Associados, 2012.

SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2013.