



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO DE FÍSICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS – SC
TELEFONE: (48) 3721-2307
<https://fsc.ufsc.br/> chefia.fsc@contato.ufsc.br

Programa de Ensino

Identificação

Código: FSC9602

Nome: Organização Escolar

Carga horária: 72 ha, sendo 18 ha de Prática como Componente Curricular

Créditos: 4 créditos

Pré-requisito: não tem

Ementa

Educação e democracia. A democratização da educação. Currículo e organização da escola. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Projeto Político-Pedagógico: gestão democrática da escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Fundamental e Médio.

Objetivos

Compreender as teorias de organização educativa e escolar. Analisar políticas públicas de educação. Desenvolver propostas curriculares de impacto na educação básica balizadas nas políticas públicas de educação.

Conteúdo programático

1. Escola e Cultura: 1.1 Gestão da escola. 1.2 Para que escola? 1.3 Significações Sociais da Escola.
2. Sujeitos e contextos: 2.1 Educação e diversidade. 2.2 O contexto na organização da escola. 2.3 Os sujeitos que produzem o cotidiano da escola.
3. Cotidiano: 3.1 Tempos e espaços na organização escolar. 3.2 Currículo e Avaliação. 3.3 O Projeto Político-Pedagógico como articulação da organização escolar.

Bibliografia

Bibliografia Básica

BRASIL. MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96. 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. CNE/CEB. Resolução 04/2010 – Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2012.

SANTA CATARINA. Currículo Base da Educação Infantil e do ensino fundamental do território catarinense. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2019.

SANTA CATARINA. Currículo Base do Ensino Médio do território catarinense. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2020.

SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013.

Bibliografia Complementar

CORTELLA, M. S. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2016.

ESTEBAN, M. T. Escola, currículo e avaliação. São Paulo: Cortez, 2003

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2014.

SAVIANI, D. Escola e Democracia. Campinas: Autores Associados, 2012.

SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2013.