UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS - PORTUGUÊS

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS

Plano de Ensino

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LLV9152
NOME DA DISCIPLINA: Língua e ensino II
HORAS/AULA SEMESTRAL: 90 h/a (50 h/a PCC)
Semestre 2021/1

Professoras:

Prof.ª Dr. Cristiane Lazzarotto-Volcão E-mail: cristiane.volcao@gmail.com

Prof.ª Dr. Sandra Quarezemin E-mail: sandra@cce.ufsc.br

Tutora a distância:

Prof.ª Mayara Reis Felipe E-mail: mayrareispsi@gmail.com

1. EMENTA:

Refletir sobre práticas na escola que despertem no aluno sua capacidade de construir e verificar a validade de diferentes tipos de hipóteses, diferentes teorias sobre fenômenos gramaticais – fonético-fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico-pragmáticos – do português brasileiro contemporâneo.

2. OBJETIVOS:

- Refletir sobre práticas de ensino de língua na educação básica;

- Ser capaz de conduzir o processo de construção de gramáticas na escola;

- Compreender como ensinar gramática na educação básica a partir de métodos científicos.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1) Conceitos de gramática e ensino de gramática na educação básica

2) Línguas e gramáticas

3) Como fazer ciência da linguagem

4) Características do português brasileiro e ensino de gramática

5) Características da norma ortográfica do português e ensino da escrita

4. Metodologia

A disciplina se organiza a partir das seguintes atividades:

a) Recursos didáticos disponibilizados no AVEA
b) Aulas online com as professoras da disciplina
c) Atividades avaliativas e não avaliativas no AVEA
d) Videoaulas

5. Avaliação

	Peso
• Participação nas atividades síncronas e assíncronas	1
• Projeto de intervenção pedagógica – versão escrita	3
• Vídeo de apresentação do projeto	3
• Avaliação online	3

Será considerado aprovado o aluno que apresentar frequência superior ou igual a 75% e média final maior ou igual a 6. A frequência será registrada a partir da participação nas atividades online.

OBS: Os alunos frequentes que ficarem com média entre 3 e 5,5 farão prova de recuperação, conforme legislação vigente na UFSC, na data estipulada no cronograma da disciplina.

6. Cronograma

Período	Conteúdo	Recursos
08/03 a 14/03 5h/a	Abertura do semestre letivo; apresentação e discussão do plano de ensino	Aula inaugural por webconferência no dia 08/03 Fórum no AVEA
15/03 a 21/03 5h/a	Conceitos de gramática e ensino de gramática na educação básica	Aula online por videoconferência no dia 16/03 Recursos no AVEA Texto 1 (webteca)
22/03 a 04/04 10h/a	Línguas e gramáticas	Aula online por videoconferência (data a confirmar) Recursos no AVEA Texto 2 (a confirmar)
05/04 a 02/05 8h/a PCC: 12h/a	Como fazer ciência da linguagem	Aula online por videoconferência no dia 06/04 Recursos no AVEA Texto 3 (webteca)
03/05 a 06/06 5h/a PCC 20h/a	Características do português brasileiro e ensino de gramática Encaminhamentos para o projeto de intervenção	Aula online por videoconferência no dia 11/05 Recursos AVEA Texto 4 (webteca)
07/06 a 20/06 2h/a PCC 8h/a	Características da norma ortográfica do português e ensino da escrita Encaminhamentos para o projeto de intervenção	Aula online por videoconferência (data a confirmar) Recursos no AVEA Texto 5 (webteca)
21/06 a 09/07 5h/a PCC 10h/a	Orientação para elaboração do projeto de intervenção Avaliação final	Avaliação online no dia 29/06 Entrega do projeto (versão escrita e em vídeo) 06/07

Atendimento *on-line* com a tutora: quartas, das 19h às 20h30min, através do Google Meet (mais informações no Moodle)

Atendimento com as professoras, através de agendamento por e-mail.

As aulas *on-line* ocorrerão na Plataforma Zoom no link https://us02web.zoom.us/j/2443229651?pwd=bkxidWY3Tm1ITE1DTU5jTkQ5ck9KZz09

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

ILARI, Rodolfo. 2001. Introdução à semântica. Brincando com a gramática. São Paulo: Contexto.

PERINI, Mário A. Princípios da linguística descritiva: introdução ao pensamento gramatical. São Paulo: Parábola, 2006.

PERINI, Mário A. Pra que estudar gramática. IN: _____. Gramática do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. TEXTO 1

PIRES DE OLIVEIRA, Roberta; BASSO, Renato. Unidade B: Como fazer ciência da linguagem. IN: _____. Filosofia da Linguística. Florianópolis: LLV/UFSC, 2011. Texto 3

PIRES DE OLIVEIRA, Roberta; BASSO, Renato; QUAREZEMIN, Sandra. UNIDADE D. IN: _____. Construindo gramáticas na escola. Florianópolis: LLV/UFSC, 2013. Texto 4

PIRES DE OLIVEIRA, Roberta; MIOTO, Carlos. Percursos em Teoria da Gramática. Florianópolis: Editora da UFSC, 2011.

SILVA, MORAIS e MELO. Ortografia na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. Texto 5

TAVEIRA da CRUZ, Ronald. As interfaces da gramática. Curitiba: Editora CRV, 2012.