



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Campus Reitor João David Ferreira Lima
Centro Socioeconômico – Bloco F – 4º andar | Trindade – Florianópolis/SC – 88040-970
Telefone: +55 (48) 3721-8325
E-mail: ead@ead.ufsc.br

EDITAL Nº02/SEAD/UFSC/2019
SELEÇÃO DE TUTORES A DISTÂNCIA
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O Coordenador da Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o processo seletivo para a contratação de BOLSISTAS CAPES que atuarão como **TUTOR A DISTÂNCIA** do **Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas** na modalidade a Distância, da Universidade Aberta do Brasil - UAB, oferecido pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

1. DA ESPECIFICAÇÃO

1.1. DO LOCAL DE ATUAÇÃO

Do tutor a distância: atuará no campus da UFSC junto ao professor da disciplina.

1.2. DAS ATRIBUIÇÕES

Caberá ao tutor a distância (UFSC):

- 1- Realizar a intermediação entre os estudantes e o(s) professor(es) e acompanhar o desempenho dos alunos, orientando e sanando dúvidas no desenvolvimento das atividades propostas através do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA);
- 2- Participar, mediante solicitação do professor, de atividades práticas de campo e nos laboratórios dos polos e no presencial da UFSC;
- 3- Auxiliar na reparação do material didático para as aulas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA);
- 4- Corrigir atividades realizadas no AVEA sob coordenação do professor;
- 5- Participar das atividades de recuperação ao final do semestre e também da reunião de conselho de Classe;
- 6- **Acompanhar, junto com o professor, as atividades da disciplina de dependência dos alunos que não foram aprovados no final do semestre 2019.1. A disciplina de dependência é ministrada no semestre seguinte ao da oferta da disciplina (semestre 2019.2);**
- 7- Participar de reuniões periódicas com a Coordenação de Curso e de Tutoria.

2. DOS REQUISITOS

São requisitos para o preenchimento das vagas do tutor a distância (UFSC):

2.1 **Para as disciplinas de Citogenética (Teórica e Prática), Embriologia Animal (Teórica e Prática):** ser o candidato Licenciado ou Bacharel em Ciências Biológicas, ou nas seguintes áreas: Agronomia, Biologia Marinha, Biomedicina, Bioquímica, Biotecnologia, Enfermagem, Farmácia, Medicina Veterinária, Nutrição e Zootecnia.

Para a disciplina de Didática: ser o candidato Licenciado em Ciências Biológicas ou graduado em Pedagogia.

2.2 Possuir, no mínimo, um ano de experiência comprovada no magistério do ensino básico ou superior.

2.2.1 Serão considerados como experiência em magistério: exercício no ensino básico ou superior e/ou experiência em tutoria no sistema UAB.

2.3 Possuir conhecimento e domínio de programas básicos de computação e do MOODLE (a ser informado na ficha de inscrição - *online*).

2.4 Possuir disponibilidade de horário noturno (durante a semana) e finais de semana.

2.5 Não possuir outro vínculo que impeça o recebimento de bolsa de tutoria CAPES.

2.6 Atender às diretrizes ao pagamento da bolsa, em conformidade com a Portaria CAPES nº 183/2016, de 21 de outubro de 2016.

3. DAS VAGAS

Disciplinas	Nº de Vagas
Citogenética (Teórica e Prática)	1
Embriologia Animal (Teórica e Prática)	1
Didática	1

4. DA CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO

4.1. DA CARGA HORÁRIA E DOS DIAS DE ATUAÇÃO

A carga-horária será de 20 horas semanais de trabalho junto ao professor da disciplina na UFSC, estabelecidas conforme cronograma definido pela Coordenação do Curso, incluindo duas horas quinzenais junto à Coordenação de Tutoria.

O tutor selecionado deverá ter disponibilidade de trabalho, eventualmente conforme cronograma de atividades, às sextas-feiras à noite e aos sábados.

4.2. DA REMUNERAÇÃO

O valor da bolsa CAPES para os tutores a distância é de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais).

5. DAS INSCRIÇÕES

O candidato poderá se inscrever em apenas uma disciplina.

A inscrição do candidato implicará o conhecimento e aceitação das condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.

5.1. DO PERÍODO DE INSCRIÇÕES

As inscrições deverão ser feitas no período compreendido entre o dia **04 de janeiro de 2019 até às 12h do dia 04 de fevereiro de 2019**, exclusivamente pela internet.

5.2. DO LOCAL DAS INSCRIÇÕES

O candidato deverá acessar o site: <http://inscricoes.ufsc.br/td-bio-02-2019> e preencher o formulário de inscrições, anexando os documentos solicitados pelos itens **2.2, 5.4 e 6.2**

deste edital. A UFSC não se responsabiliza por fatores de ordem técnica que impeçam o preenchimento do formulário eletrônico, como problemas relacionados à internet e servidores de e-mails.

5.3. DA LISTA DE INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

A lista de inscrições homologadas será divulgada no endereço eletrônico www.uab.ufsc.br até às 18h dia **04 de fevereiro de 2019**.

5.4. DA DOCUMENTAÇÃO

No ato da inscrição, os candidatos deverão preencher o formulário eletrônico de inscrição.

No dia e hora estabelecidos para a realização da prova escrita, o candidato deverá entregar ao professor da disciplina os seguintes documentos:

- a) Curriculum vitae ou currículo lattes, **documentado**.
- b) Cópia do documento de Identidade.
- c) Histórico Escolar da Graduação.
- d) Cópia do diploma ou documento que comprove a conclusão do Curso.

6. DA SELEÇÃO

A seleção dos candidatos será por meio da realização de uma prova escrita e da análise do currículo do candidato.

6.1 DA PROVA ESCRITA

6.1.1 A prova escrita versará sobre os conteúdos de cada disciplina e terá duração máxima de 01 hora e 30 minutos. A prova escrita valerá até 10 pontos.

6.1.2 O candidato que não obtiver nota mínima de 6,0 pontos na prova escrita será eliminado.

6.1.3 **Datas e horários:** As provas escritas serão realizadas entre os dias **05 e 18 de fevereiro de 2019**. O dia, local e horário específicos para cada disciplina estão indicados no anexo.

6.1.4 **Conteúdos das provas:** Os conteúdos da prova de cada disciplina constam em anexo.

6.2. DA ANÁLISE DO CURRÍCULO

O Currículo do candidato será pontuado em até 10 pontos, distribuídos do seguinte modo:

6.2.1 Ensino: - Experiência comprovada em Educação a distância ou estágio docência - 1 ponto por semestre (máximo 2 pontos); Experiência comprovada no magistério do ensino básico - 1 ponto por semestre (máximo 3 pontos); Experiência comprovada no magistério do ensino superior - 1 ponto por semestre (máximo 3 pontos);

6.2.2 Pós-graduação: Especialização - 1 ponto; Mestrado - 2 pontos; Doutorado - 3 pontos;

6.2.3 No caso de pós-graduação, apenas o título de maior valor será pontuado.

6.2.4 Participação em cursos, congressos e seminários específicos da área da disciplina a que se propõe candidatar como tutor, e/ou evento, congresso, oficina, seminário, palestra, etc., na área de EaD (0,4 por evento) - máximo 2 pontos.

6.3 A pontuação final do candidato será obtida através da média aritmética dos pontos da prova escrita e dos pontos obtidos pela análise do currículo.

6.4 Será selecionado para atuar como tutor o candidato que obtiver o maior número de pontos.

6.5 Ocorrendo empate na pontuação, será dada preferência ao candidato com idade

igual ou superior a 60 anos, conforme estabelece o art. 27, parágrafo único, da Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003.

6.6 Persistindo o empate, será escolhido o candidato que tiver maior tempo de experiência em EaD e, persistindo ainda o empate, o candidato que teve maior titulação.

7. DA COMISSÃO EXAMINADORA

A prova escrita e o currículo serão avaliados pela Comissão Avaliadora designada pela Coordenação da Universidade Aberta do Brasil da UFSC.

8. DOS RESULTADOS

8.1. O resultado final será divulgado no endereço eletrônico www.uab.ufsc.br até o dia **20 de fevereiro de 2019**.

8.2. Caberá recurso quanto à pontuação atribuída ao candidato ou por razões de ilegalidade e de mérito.

8.2.1. O recurso administrativo deverá ser enviado ao Coordenador da Universidade Aberta do Brasil via e-mail (ead@ead.ufsc.br), com o assunto “Recurso Edital nº 02/SEAD/UFSC/2019”, em no máximo 48 horas da publicação do resultado final.

8.2.2. O recurso deverá:

- a) Conter o nome e o número do CPF do candidato;
- b) Ser fundamentado.

8.2.3. Os recursos que não estiverem de acordo com o disposto nos itens 8.2.1 e 8.2.2 ou que forem apresentados fora do prazo estabelecido serão liminarmente indeferidos.

8.2.4. Os recursos serão apreciados pela Comissão Examinadora.

Florianópolis, 04 de janeiro de 2019.

Rafael Pereira Ocampo Moré

Coordenador Adjunto UAB/UFSC

Portaria nº 2744/GR/UFSC/2018

ANEXO: Conteúdo das provas

Disciplina: CITOGENÉTICA - BEG9112 (Teórica) e BEG9113 (Prática);

Professora: Juliana Dal – Ri Lindenau

Conteúdos:

Caracterização cromossômica dos Eucariotos: morfologia, estrutura, ploidia, sistemas cromossômicos variantes. Mecanismos de divisão celular. Determinação cromossômica do sexo. Mutações cromossômicas. Aplicabilidade da citogenética. Evolução dos cariótipo.

Referências Bibliográficas:

Citogenética Humana. Sharbel Weidner Maluf, Mariluce Riegel e colabs. Artmed 2011
 Citogenética. Milton Muniz. Biologia Ead UFSC 2009
 Introdução à Genética. Griffiths e colabs. Guanabara Koogan 2006

PROVA

Data: 05/02/2019 (terça-feira)

Local: Núcleo UAB (4º andar do bloco F, do Centro Socioeconômico - Campus UFSC Trindade).

Horário: 9h

Disciplina: DIDÁTICA – MEN9408

Professora: Rosilene de Fátima Koscianski da Silveira

Conteúdos: A importância do planejamento escolar no processo de ensino e aprendizagem. Os elementos que compõe um plano de aula. Avaliação da aprendizagem, características, estratégias e instrumentos. Desafios contemporâneos para a prática docente – olhar para as Ciências Biológicas. Atividades propostas nos cursos de EAD – questões dos alunos.

Referências Bibliográficas:

FOUREZ, Gérard. Crise no ensino das ciências. IN: Investigações em ensino de Ciências. 2013, V. 8, p. 109-123.

KENSKI, Vani. O papel do professor na sociedade digital. In: CASTRO, A. D. de; CARVALHO, A. M. P. de (orgs). *Ensinar a ensinar*. Didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Thomson, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos. *O planejamento escolar*. In: LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2013, p. 245-273.

LIBÂNEO, José Carlos. *Adeus professor, adeus professora: Novas exigências educacionais e profissão docente*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2000. p. 10-21

RAMOS, Daniela Karine. Os conteúdos de aprendizagem e o planejamento escolar.

Psicopedagogia On Line, v. 3, p. 1-11, 2013.

RAMOS, Daniela Karine. Avaliação da aprendizagem. In: RAMOS, Daniela Karine. *Didática / Daniele Karine Ramos*. – Florianópolis: LLE/ CCE/UFSC, 2011. p. 87-104.

ZABALA, Antoni. As relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos. In: ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*: Tradução Ernani F. da Rosa: Porto Alegre: Artmed, 1998. P. 89-109.

ZABALA, Antoni. *A avaliação* In: ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*: Tradução Ernani F. da Rosa: Porto Alegre: Artmed, 1998. p. 195-221109.

PROVA

Data: 18/02/2019 (segunda-feira)

Local: Núcleo UAB (4º andar do bloco F, do Centro Socioeconômico - Campus UFSC Trindade).

Horário: 13h30

Disciplina: EMBRIOLOGIA ANIMAL – BEG9115 (Teórica) e BEG9116 (Prática)

Professores: Cristine Maria Bressan

Conteúdos:

Formação dos gametas femininos e masculinos. Etapas do processo de fecundação. Tipos de ovos. Envelopes ovulares. Clivagem e gastrulação em ovos oligolécitos, mesolécitos e megalécitos. Diferenciação dos folhetos embrionários e organização da forma básica do corpo. Importância do saco vitelino, âmnio, cório, alantóide e placenta no desenvolvimento de vertebrados.

Referências Bibliográficas:

GARCIA, S.M.L.; JECKEL-NETO, E. & FERNANDEZ, C.G. 2000. Embriologia. Artes Médicas, Porto Alegre, Rio Grande do Sul. 350p.

GILBERT, S. F. 1995. Biologia do Desenvolvimento. Editora SBG, Ribeirão Preto, São Paulo, 563 p.

GILBERT, S. F. 2000. Developmental Biology. 6ª ed., Sinauer Associates. Sunderland, Massachusetts. 894p.

WOLPERT, L.R.; JESSEL, T.; LAWRENCE, P.; MEYEROWITZ, E; ROBERTSON, E.; SMITH, J. 2008. Princípios de Biologia do Desenvolvimento. 3ª edição, Editora Artmed, Porto Alegre, Rio Grande do Sul. 576p.

BRESSAN, C.M; DIAS, P.F. 2014. Embriologia. 1ª Edição Revisada. BIOLOGIA/EAD/UFSC. Florianópolis, Santa Catarina. 263p.

PROVAS

Data: 05/02/2019 (terça-feira)

Local: Núcleo UAB (4º andar do bloco F, do Centro Socioeconômico - Campus UFSC Trindade).

Horário: 10h