



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS MODALIDADE A DISTÂNCIA



PLANO DE ENSINO – 2020/02

CÓDIGO/NOME DA DISCIPLINA: LLV9148 - SOCIOLINGUÍSTICA

TURMA: EaD

CARGA HORÁRIA: 90h

PROFESSORA: Carla Regina Martins Valle – E-mail: carlavalle10@gmail.com

TUTORA: Natali Rêgo – E-mail: natalisr@gmail.com

EMENTA

Língua como sistema heterogêneo. Significado social das formas variantes. Dimensões externa e interna da variação Linguística. Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolinguística. Variação linguística e ensino.

OBJETIVOS

- Apresentar os postulados básicos da Teoria da Variação e Mudança Linguística.
- Desenvolver a prática da pesquisa empírica na área.
- Fazer reflexões sobre variação linguística no ensino fundamental e médio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade A: Introdução ao estudo da linguagem no contexto social

- 1 Breve histórico da Sociolinguística
- 2 A Teoria da Variação e Mudança Linguística: noções básicas
 - 2.1 A proposta de William Labov
 - 2.2 Conceitos fundamentais
 - 2.2.1 Concepção de língua como sistema heterogêneo
 - 2.2.2 Variedade, variação, variável, variante
 - 2.3 Significado social das formas variantes
 - 2.3.1 Indicadores, marcadores e estereótipos
 - 2.3.2 A questão do preconceito linguístico
 - 2.4 As noções de comunidade de fala e de redes sociais

Unidade B: As dimensões interna e externa da variação linguística

- 3 A dimensão interna: níveis de variação linguística
 - 3.1 Contextualizando...
 - 3.2 A variação interna



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS

CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS MODALIDADE A DISTÂNCIA



- 3.2.1 Variação lexical
- 3.2.2 Variação fonológica
- 3.2.3 Variação morfofonológica, morfológica e morfossintática
- 3.2.4 Variação sintática
- 3.2.5 Variação e discurso

4 A dimensão externa da variação linguística

- 4.1 Breve retrospectiva
- 4.2 Tipos de variação
 - 4.2.1 Variação regional ou diatópica
 - 4.2.2 Variação social ou diastrática
 - 4.2.3 Variação estilística ou diafásica
 - 4.2.4 Variação na fala e na escrita ou diamésica

Unidade C: Variação e mudança linguística

- 5 Mudança linguística e o tempo
 - 5.1 Homogeneidade *versus* heterogeneidade
 - 5.2 Problemas empíricos para uma teoria da mudança linguística
 - 5.2.1 Problema de restrição ou fatores condicionantes
 - 5.2.2 Problema de encaixamento
 - 5.2.3 Problema de transição
 - 5.2.4 Problema de avaliação
 - 5.2.5 Problema de implementação (ou atuação)
 - 5.3 Princípios gerais para o estudo da mudança linguística

Unidade D: Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolinguística

- 6 Etapas da pesquisa sociolinguística
 - 6.1 Seleção dos informantes
 - 6.2 Metodologia de coleta de dados
 - 6.3 Envelope de variação
 - 6.4 Levantamento de questões e hipóteses
 - 6.5 Codificação de dados e análise estatística
 - 6.6 Descrição e análise de resultados estatísticos
- 7 Estudo de um fenômeno linguístico variável

Unidade E: Sociolinguística e ensino

- 8 Contribuições da Sociolinguística para o ensino de língua portuguesa
 - 8.1 A proposta dos PCN para o ensino de língua portuguesa
 - 8.2 Contribuições no nível conceitual
 - 8.3 Contribuições em torno da heterogeneidade da língua portuguesa
 - 8.4 Contribuições quanto à prática do professor-pesquisador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS

CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS MODALIDADE A DISTÂNCIA



METODOLOGIA

As informações e toda a mediação da disciplina acontecem a partir do Moodle EAD-UFSC. As principais plataformas de comunicação utilizadas são o Moodle – para envio de mensagens, realização de fóruns, postagem de material, realização de atividades e demais necessidades da disciplina – e as plataformas Mconfe e Zoom serão usadas para as videoconferências.

O livro *Sociolinguística* (COELHO et al.; 2010) é nosso principal instrumento didático (livro-texto), além de artigos, capítulos de livros e lives disponibilizados como material complementar, sendo que a organização dos conteúdos no AVEA segue a mesma divisão e ordem das unidades do livro-texto da disciplina.

A mediação da disciplina contará com:

- aulas expositivo-dialogadas via videoconferências;
- vídeoaulas;
- fóruns e chats;
- leituras centradas no livro-texto e em material complementar;
- discussões orientadas;
- atividades de avaliação.

OBS.: As atividades previstas neste plano serão mais bem detalhadas pela tutora da disciplina, ao longo do semestre.

AValiação

Serão consideradas as seguintes práticas avaliativas:

Participação: Realização das atividades propostas nas unidades, bem como participação nas duas videoconferências – 10%

Avaliação 1: *Tarefa sobre variação externa e interna e sobre mudança linguística.* Para realizar a atividade, os alunos deverão ler as UNIDADES A, B e C, bem como acessar os conteúdos disponibilizados no AVEA. Critérios de avaliação: (i) respeito ao prazo de entrega; (ii) texto coerente e coeso, respeitando a norma culta; (iii) abordagem adequada e consistência teórica e analítica – 30%

Avaliação 2: *Realização de atividade de pesquisa sociolinguística.* Para realizar a atividade, além do conhecimento acumulado nas UNIDADES A, B e C, será fundamental a leitura da UNIDADE D, bem como o acesso aos materiais disponibilizados no AVEA. Critérios de avaliação: (i) respeito ao prazo de entrega; (ii) texto coerente e coeso, respeitando a norma culta; (iii) abordagem adequada e consistência teórica e analítica; (iv) compreensão dos aspectos metodológicos básicos da pesquisa sociolinguística – 30%



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS



CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS MODALIDADE A DISTÂNCIA

Avaliação 3: Trabalho com foco no estabelecimento de propostas para situações-problemas envolvendo o ensino de língua. Para realizar a atividade, além do conhecimento acumulado nas UNIDADES A, B, C e D, será fundamental a leitura da unidade E, bem como o acesso aos materiais disponibilizados no AVEA. Critérios de avaliação: (i) respeito ao prazo de entrega; (ii) texto coerente e coeso, respeitando a norma culta; (iii) abordagem adequada e consistência teórica e analítica; (iv) capacidade para integrar o conteúdo apreendido na disciplina ao contexto de sala de aula – 30%

CRONOGRAMA

Período	Conteúdo/Avaliações
De 10/08 a 23/08	Unidade A: Introdução ao estudo da linguagem no contexto social 1 Breve histórico da Sociolinguística 2 A Teoria da Variação e Mudança Linguística: noções básicas 2.1 A proposta de William Labov 2.2 Conceitos fundamentais 2.3 Significado social das formas variantes 2.4 As noções de comunidade de fala e de redes sociais VIDEOCONFERÊNCIA 1 - 25/08 – 19h
De 24/08 a 13/09	Unidade B: As dimensões interna e externa da variação linguística 3 A dimensão interna: níveis de variação linguística 3.1 Contextualizando... 3.2 A variação interna 4 A dimensão externa da variação linguística 4.1 Breve retrospectiva 4.2 Tipos de variação VIDEOCONFERÊNCIA 2 - 15/09 – 19h
De 14/09 a 27/09	Unidade C: Variação e mudança linguística 5 Mudança linguística e o tempo 5.2 Problemas empíricos para uma teoria da mudança linguística 5.3 Princípios gerais para o estudo da mudança linguística Avaliação 1: entrega dia 28/09
De 28/09 a 25/10	Unidade D: Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolinguística 6 Etapas da pesquisa sociolinguística 6.1 Seleção dos informantes 6.2 Metodologia de coleta de dados 6.3 Envelope de variação 6.4 Levantamento de questões e hipóteses 6.5 Codificação de dados e análise estatística 6.6 Descrição e análise de resultados estatísticos 7 Estudo de um fenômeno linguístico variável VIDEOCONFERÊNCIA 3 - 13/10 – 19h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS

CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS MODALIDADE A DISTÂNCIA



	Avaliação 2: entrega dia 26/10
De 26/10 a 22/11	Unidade E: Sociolinguística e ensino 8 Contribuições da Sociolinguística para o ensino de língua portuguesa 8.1 A proposta dos PCN para o ensino de língua portuguesa 8.2 Contribuições no nível conceitual 8.3 Contribuições em torno da heterogeneidade da língua portuguesa 8.4 Contribuições quanto à prática do professor-pesquisador VIDEOCONFERÊNCIA 4 - 10/11 – 19h Avaliação 3: entrega até 23/11
De 07/12 a 11/12	Período de recuperação

OBS: A avaliação de dependência, para aqueles que necessitarem, será marcada para 30 dias após a avaliação de recuperação.

BIBLIOGRAFIA

- BAGNO, M.. *Nada na língua é por acaso: ciência e senso comum na educação em língua materna*. Disponível em: <http://www.marcosbagno.com.br/conteudo/textos.htm>
_____. *Preconceito linguístico*. São Paulo: edições Loyola, 1999.
- BORTONI-RICARDO, S. M. . *Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- _____. *Nós chegemos na escola, e agora?: sociolinguística e educação*. São Paulo: Parábola, 2005.
- _____. *Manual de Sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2019.
- CAMACHO, Roberto Gomes. Prólogo: Diversidade linguística e castigo divino. In: _____ *Da linguística formal à linguística social*. São Paulo: Parábola, 2013, p. 17-36.
- COELHO, Izete Lemhkuhl; GÖRSKI, Edair Maria; NUNES DE SOUZA, Christiane Maria; MAY, Guilherme Henrique. *Sociolinguística*. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC.
- COELHO, Izete Lemhkuhl; GÖRSKI, Edair Maria; NUNES DE SOUZA, Christiane Maria; MAY, Guilherme Henrique. *Para Conhecer Sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2015.
- ECKERT, P. *Meaning and linguistic variation: The third wave in sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2018.
- FREITAG, Raquel Meister Ko.; SEVERO, Cristine Gorski; GÖRSKI, Edair Maria (Orgs.). *Sociolinguística e Política Linguística: olhares contemporâneos*. São Paulo: Blucher (open access), 2016.
- GÖRSKI, E.; COELHO, I.L. (orgs.). *Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS

CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS MODALIDADE A DISTÂNCIA



- GÖRSKI, E.; COELHO, I. L. Variação linguística e ensino de gramática. *Working Papers em Linguística*, Florianópolis: UFSC, 2009.
- GÖRSKI, Edair Maria; VALLE, Carla Regina Martins. Reconfiguração da sociolinguística variacionista e repercussões para o ensino: questões estilísticas e identitárias. *Revista Estudos Linguísticos e Literários*, Salvador, nº 63, 2019, p. 97-117. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/estudos/article/view/33766>
- ILARI, R.; BASSO, R. O português da gente: a língua que estudamos e a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2006.
- LABOV, William. [1972]. *Padrões sociolinguísticos*. Tradução de Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre e Caroline R. Cardoso. São Paulo: Parábola, 2008.
- MENDES, Ronald Beline. A terceira onda da sociolinguística. In: FIORIN, José Luiz (org.) *Novos Caminhos da Linguística*. São Paulo: Contexto, p. 103–123, 2017.
- OUSHIRO, Livia. Dois pastel e um chopes: a concordância nominal e identidade(s) paulistana(s). *Revista de Estudos da Linguagem*, Belo Horizonte, v. 23, n.2, p. 389-424, 2015. Disponível em: <http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/relin/article/view/6249>
- SILVA G. M. O.; SCHERRE, M. M. P. (Orgs.). *Padrões sociolinguísticos: análise de fenômenos variáveis do português falado na cidade do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.
- TARALLO, F. A pesquisa socioLinguística. São Paulo: Ática, 1985.
- VALLE, Carla Regina Martins; GÖRSKI, Edair Maria. A entrevista sociolinguística como locus de significados socioestilísticos: categorias macrosociológicas, identidade local e individual. *Domínios de Lingu@gem*, v. 13, n. 3, p. 1228-1265, 2019. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem/article/view/46809>
- VANDRESEN, P. (org.) *Variação e mudança no português falado da região sul*. Pelotas, RS: Educat, 2002.
- VIEIRA, Silvia Rodrigues (Org.). *Gramática, variação e ensino: diagnose e propostas pedagógicas*. São Paulo: Blucher (open access), 2018.
- WEINREICH, Uriel; LABOV, William; HERZOG, Marvin I. [1968]. *Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística*. Tradução de Marcos Bagno. Revisão técnica de Carlos Alberto Faraco. São Paulo: Parábola, 2006.
- ZILLES, Ana Maria Stahl; FARACO, Carlos Alberto. (Orgs.). *Pedagogia da variação linguística – Língua, diversidade e ensino*. São Paulo: Parábola, 2015.