



## PLANO DE ENSINO

### IDENTIFICAÇÃO

História da Língua e Norma Linguística (LLV9149) – 90h – Prof.: Luiz H. M. Queriquelli ([luizqueriquelli@yahoo.com.br](mailto:luizqueriquelli@yahoo.com.br)) - 2020/2

### EMENTA

Teorias de mudança Linguística. As transformações do latim e a formação do português. A constituição do Português do Brasil. Conceitos de norma. Norma e a realidade social. Norma padrão e norma culta. A escola, as normas e a variação linguística.

### OBJETIVOS:

- Apresentar a história e a comparação das línguas como um recurso para entendê-las e para compreender a sua formação.
- Oferecer aos alunos informações sobre história social e práticas de análises de textos antigos que lhes permitam enxergar o percurso que a língua percorreu do latim ao português arcaico.
- Apresentar de forma reflexiva a sócio-história do português brasileiro, com destaque para o processo de constituição da sua norma.

### BIBLIOGRAFIA:

COELHO, Izete L; SEVERO, Cristine G; MONGUILHOT, Isabel O.S. Norma Linguística do português do Brasil. Florianópolis: LLV, 2014.  
FARACO, C. A. Norma culta brasileira: desatando alguns nós. SP: Parábola, 2008.  
GONÇALVES, Rodrigo Tadeu. História da Língua/ Rodrigo Tadeu Gonçalves, Renato Miguel Basso. –Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2010.  
GUIMARÃES, Eduardo. A língua portuguesa no Brasil. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 57, n. 2, Jun. 2005 . Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v57n2/a15v57n2.pdf>  
QUERIQUELLI, Luiz Henrique. O conservadorismo do PB e o ensino de latim: possíveis implicações. Disponível em: <http://www.ileel.ufu.br/anaisdosielp/pt/arquivos/sielp2012/142.pdf>  
SCHERRE, M. M. P. & NARO, A. J. Origens do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.  
TARALLO, Fernando. Tempos linguísticos: itinerário histórico da Língua Portuguesa. São Paulo: Ática, 1990.

### METODOLOGIA

Serão utilizados como recursos didáticos tanto o livro-texto, como textos que serão disponibilizados no ambiente virtual. A disciplina compreenderá a leitura, discussão e realização de atividades e avaliações tendo como ponto de apoio os recursos mencionados. Desmembrando os procedimentos metodológicos, tem-se:

1. leitura do material indicado no ambiente;
2. discussões virtuais com a tutora da UFSC e o professor;
3. realização de atividades propostas;
4. realização de prova.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### Tópico 1 - O surgimento da linguística histórico-comparatista e as raízes latinas do português

##### Leituras:

- Do Indo-Europeu ao Latim: primórdios da história – p. 11-20 do livro-texto (Cap. 1 do livro de História da Língua)
- Latim e latim vulgar, ou de onde mesmo vem o português? – p. 21-40 do livro-texto (Cap. 2 do livro de História da Língua)
- Conceituação de România / Inovações panromânicas / Influências do substrato, superestrato e adstrato nas línguas românicas – p. 41-48 do livro texto (três primeiras seções do Cap. 3 do livro de História da Língua)

##### Conteúdo audiovisual:

- Videoaula - Introdução aos estudos filológicos
- Árvore genealógica da língua portuguesa
- Webconferência a partir das principais questões levantadas no fórum tira-dúvidas (previsão: 24 de agosto)

## **Tópico 2 - As primeiras fases do português**

### *Leituras:*

- Periodização – p. 77-79 do livro-texto (seção 5.1 do Cap. 5 do livro de História da Língua)
- O português arcaico – p. 79-96 do livro-texto (seções 5.2 e 5.3 do Cap. 5 do livro de História da Língua)
- Latim, português arcaico e português brasileiro: conexões – QUERIQUELLI, Luiz Henrique. O conservadorismo do PB e o ensino de latim: possíveis implicações. Disponível em:  
<http://www.ileel.ufu.br/anaisdosielp/pt/arquivos/sielp2012/142.pdf>
- Português clássico – p. 97-105 do livro-texto (Cap. 6 do livro de História da Língua)

### *Conteúdo audiovisual:*

- Videoaula
- Webconferência em torno dos tópicos 1 e 2 (previsão: 21 de setembro)

## **Tópico 3 - Português do Brasil ou português no Brasil?**

### *Leituras:*

- Norma linguística brasileira (Cap. 1 do livro de Norma Linguística)
- A língua portuguesa no Brasil – GUIMARÃES, Eduardo. A língua portuguesa no Brasil. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 57, n. 2, Jun. 2005. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v57n2/a15v57n2.pdf>
- Sobre as origens do português popular do Brasil – NARO, A. J. & SCHERRE, M. M. P. Sobre as origens do português popular do Brasil. Origens do Português brasileiro. São Paulo, Parábola, 2007.

### *Conteúdo audiovisual:*

Videoaula 1 – Precedentes históricos

Videoaula 2 - O que está mudando?

Videoaula 3 – Autonomia linguística e inovações do PB

Webconferência em torno do Tópico 3 (previsão: 19 de outubro)

---

### **CRONOGRAMA**

Agosto: Filologia, linguística diacrônica e linguística histórica

Setembro: Sociolinguística do latim e das línguas românicas

Outubro: Periodização da língua portuguesa e análise de textos de diferentes períodos

Novembro e Dezembro: Aspectos históricos na identidade da língua de hoje; Pensando a história da língua na sala de aula

---

### **AValiação**

Avaliação 1: questionário sobre os dois primeiros tópicos e análise de um texto histórico do português (1 de outubro)

Avaliação 2: questionário sobre o terceiro tópico (30 de outubro)

Avaliação 3: elaboração de um plano de aula voltado para a educação básica (30 de novembro)

Todas as três avaliações têm o mesmo peso.