



PROCESSO SELETIVO Nº 23/SEAD/UFSC/2019

EDITAL PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA DE PROFESSORES FORMADORES

O Coordenador Adjunto da Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o Processo Seletivo para formação de **Cadastro Reserva de Professores Formadores** que não pertencem ao quadro de docentes concursados da UFSC, para a atuação como bolsista UAB/CAPEs, nas disciplinas dos cursos de **Administração, Administração Pública, Ciências Biológicas, Filosofia, Física e Letras Portugêses**, executados pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC, no Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima, em Florianópolis/SC.

1 DAS ATRIBUIÇÕES

1.1 Professor formador:

- a) Desenvolver as atividades docentes na capacitação de tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
 - b) Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
 - c) Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade a distância;
 - d) Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
 - e) Coordenar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;
 - f) Desenvolver o sistema de avaliação de estudantes, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
 - g) Apresentar ao coordenador de curso, ao final da(s) disciplina(s) ofertada(s), relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da(s) disciplina(s);
 - h) Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do estudante;
 - i) Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na modalidade a distância;
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

- j) Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições, para encaminhamento à DED/CAPES/MEC, ou quando solicitado;
- k) Ter disponibilidade para viajar aos Polos de Apoio Presencial, em momentos presenciais da(s) disciplina(s), de acordo com o calendário do curso, ou segundo outras necessidades.
- 1.2 O professor formador que não atender as suas atribuições poderá ser substituído pela coordenação do curso, a qualquer tempo, pelo próximo candidato apto, seguindo invariavelmente a ordem de classificação.

2 DAS UNIDADES CURRICULARES

- 2.1 As unidades curriculares e respectivas cargas horárias e ementas são apresentadas no **Anexo I** deste edital.

3 DOS REQUISITOS ÀS VAGAS

CURSO	REQUISITOS
Administração	Formação: Graduação em Administração, Administração Pública ou Sistemas de Informação e Mestrado completo em Administração, Administração Pública, Sistemas de Informação ou áreas correlatas.
Administração Pública	Formação: Graduação em Administração, Administração Pública ou Secretariado e Mestrado completo em Administração, Administração Pública, Secretariado ou áreas correlatas.

4 CRONOGRAMA DO EDITAL

DATA	EVENTO
De 12/07/2019 até às 23h59min do dia 11/08/2019	Período de Inscrições
12/08/2019	Publicação do Resultado da 1ª etapa – Análise de Documentos Divulgação dos horários das entrevistas
13/08/2019 até às 17h	Prazo para encaminhamento de recurso referente ao Resultado da 1ª Etapa
14 a 16/08/2019	2ª etapa – Entrevistas
20/08/2019 às 17h	Publicação do resultado da 2ª etapa – Entrevistas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

21/08/2019 até às 17h	Data para encaminhamento de recurso referente ao Resultado da 2ª etapa – Entrevistas
22/04/2019	Publicação do Resultado Final

4.1 O cronograma estipulado poderá ser alterado, caso haja situações imprevisíveis que retardem/adiantem o andamento das atividades previstas no presente processo seletivo.

5 DOS REQUISITOS PARA CANDIDATURA

5.1 Atender a um dos requisitos a seguir:

- a) Ter experiência mínima de 3 (três) anos como docente no magistério superior;
- b) Ter experiência mínima de 1 (um) ano como docente no magistério superior e titulação mínima em nível de mestrado.

5.2 Atender à Lei nº 11.273 de 6/2/2006, à Portaria MEC nº 1.243, de 30 de dezembro de 2009, à Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 2, de 22 de julho de 2014, à Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, que regulamenta as diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e à Portaria CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019.

5.3 Ter disponibilidade de trabalho em Florianópolis, no Estado de Santa Catarina.

5.4 Ter disponibilidade para participar de reuniões de capacitação a serem ministrados pela UFSC em datas e horários a serem definidos pela coordenação do Núcleo UAB/SEAD.

5.5 A atuação do servidor dependerá de autorização da chefia imediata considerando o não prejuízo aos serviços do setor/área e, no caso de docentes, não poderá atuar no dia/horário destinado às atividades de planejamento do ensino constantes em sua agenda de atividades docentes.

6 DAS INSCRIÇÕES

6.1 As inscrições estarão abertas conforme cronograma.

6.2 O formulário de inscrições deverá ser preenchido no endereço: <http://inscricoes.ufsc.br/prof-formador-2019>, anexando os documentos citados no item 6.10.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

- 6.3 A UFSC não se responsabiliza por fatores de ordem técnica que impeçam o preenchimento e envio do formulário, nem por eventuais problemas técnicos relacionados à internet e servidores de e-mails.
- 6.4 A fidedignidade das informações contidas no Requerimento de Inscrição é de inteira responsabilidade do candidato.
- 6.5 Não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional e com documentação incompleta.
- 6.6 Somente será aceita documentação encaminhada via formulário eletrônico, na forma desse Edital.
- 6.7 Não haverá possibilidade de preenchimento do formulário de inscrição após o prazo final.
- 6.8 Será considerado para efeitos de inscrição a última versão enviada do formulário preenchido.
- 6.9 Para efeito de comprovação de envio será observada a data/hora constante no banco de dados do sistema do formulário.
- 6.10 Ao formulário eletrônico deverão ser anexados os seguintes documentos, na seguinte ordem:
- a) Registro Geral (frente e verso)
 - b) cópia digitalizada do diploma acadêmico de graduação, devidamente reconhecido pelo MEC, na forma da legislação em vigor (obrigatório);
 - c) cópia digitalizada do diploma de pós-graduação devidamente reconhecido pelo MEC, na forma da legislação em vigor (se houver);
 - d) comprovação de vínculo regular como estudante de mestrado ou doutorado em programa de pós-graduação da UFSC (se houver);
 - e) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência como docente no magistério do ensino superior (obrigatório);
 - f) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência como professor em Educação a Distância - EaD (se houver);
 - g) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência na área da unidade curricular a que está de candidatando (se houver).
-



- 6.11 A inscrição com a ausência da documentação que comprove os requisitos constantes nos itens 6.10 será INDEFERIDA pela respectiva Comissão Examinadora.
- 6.12 Para efeitos de comprovação da experiência como docente no magistério do ensino superior ou básico, não serão aceitas as experiências de estágio em docência.
- 6.13 Para efeitos de comprovação da experiência como docente no magistério do ensino superior será aceito cópia da Carteira de Trabalho, declaração ou contracheque emitido pela instituição de ensino empregadora.
- 6.14 Para efeitos de comprovação da experiência como professor em Educação a Distância será aceita declaração de atividades realizadas na área de EaD emitida pela instituição de ensino a que foi vinculado(a).
- 6.15 Os dados informados no Formulário que não tiverem documentos comprobatórios; ou cujas informações não sejam suficientes para validar a informação ou estejam em condições ilegíveis, não serão contabilizados na pontuação do respectivo item.
- 6.16 Caso a Comissão Examinadora julgue necessário poderá, a qualquer momento, solicitar os documentos originais citados no item 6.10.
- 6.17 A homologação das inscrições será divulgada conforme cronograma.
- 6.18 Em caso de indeferimento da inscrição caberá recurso administrativo à respectiva Comissão Examinadora, conforme cronograma.
- 6.19 O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br, conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO INSCRIÇÃO NÃO HOMOLOGADA.

7 DA COMISSÃO EXAMINADORA

- 7.1 A Comissão Examinadora será composta por três representantes do curso ou do respectivo departamento da UFSC responsável pela disciplina, nomeados por portaria do Coordenador do Núcleo UAB.

8 DO PROCESSO SELETIVO

- 8.1 O processo seletivo compreenderá duas etapas: Análise de documentos e Entrevista.
-



9 1ª Etapa – Análise de documentos

9.1 O resultado da análise de documentos será divulgado conforme cronograma, no endereço eletrônico <https://uab.ufsc.br/>.

9.1.1 A etapa de análise de documentos valerá no máximo 20 pontos.

9.2 A análise de documentos terá seu valor calculado segundo pontuação discriminada a seguir:

- a) Comprovação do vínculo como estudante de mestrado e doutorado da UFSC – 3 pontos para estudante de mestrado e 5 pontos para estudante de doutorado.
- b) Experiência comprovada como professor no magistério de ensino superior - 1 ponto por ano ou fração, até o limite de 5 pontos, excetuado o tempo de estágio em docência.
- c) Experiência profissional como professor em Educação a Distância ou Tutor do Sistema UAB - 1 ponto por ano ou fração, até o limite de 5 pontos.
- d) Formação comprovada em nível de pós-graduação:

FORMAÇÃO	PONTOS
Especialização	3 pontos
Mestrado	4 pontos
Doutorado	10 pontos

- e) Para a pontuação citada no item 9.2 alíneas “d” e “e” será considerada fração de ano somente o período compreendido entre 6 (seis) meses a 1 (um) ano. Frações inferiores a 6 (seis) meses não serão pontuadas.
- f) Na análise dos documentos descritos no item 9.2 alínea “d” prevalecerá o título de maior pontuação.
- g) O candidato que pontuar no item 9.2 alínea “a” não pontuará no item 9.2 alínea “d”.

9.3 Ao Resultado da 1ª etapa – Análise de Documentos caberá recurso administrativo à respectiva Comissão Examinadora, conforme cronograma.

9.4 O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br, conforme modelo do ANEXO



II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO – 1ª etapa.

9.5 2ª Etapa – Entrevista

- a) A entrevista terá o valor máximo de 30 pontos.
- b) O tempo de entrevista levará, em média, 15 minutos, por candidato.
- c) O horário e local das entrevistas será divulgado, no site <https://uab.ufsc.br/> conforme cronograma.
- d) Na entrevista serão avaliados, por meio de arguição, os seguintes aspectos, segundo pontuação discriminada a seguir:
 - d1) Conhecimento sobre o funcionamento da Educação a Distância - 0 a 8 pontos;
 - d2) Conhecimento sobre a área da(s) Unidade(s) Curricular(es) pretendida(s) - 0 a 16 pontos;
 - d3) Facilidade de comunicação e relação interpessoal – de 0 a 06 pontos.
- e) Não haverá entrevista em local diferente daquele estabelecido no item 9.5, alínea “c”.
- f) O candidato que não comparecer à entrevista será eliminado do processo seletivo.
- g) Caberá recurso administrativo, em relação ao Resultado da 2ª etapa, à Comissão Examinadora, conforme estabelecido no cronograma.
- h) O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO – 2ª etapa.

10 DA CLASSIFICAÇÃO

- 10.1 A classificação do processo seletivo obedecerá à ordem decrescente do total de pontos obtidos.
 - 10.2 A classificação final se dará pelo somatório dos pontos obtidos nas duas etapas e terá o valor máximo de 50 pontos.
 - 10.3 O candidato que obtiver menos de 25 pontos no somatório das duas etapas será desclassificado.
 - 10.4 Em caso de empate serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios para desempate:
-



- a) maior nota obtida na 1ª etapa do processo seletivo;
- b) candidato(a) com a maior idade, considerando ano, mês e dia.

10.5 Até 5 (cinco) candidatos selecionados por vaga, na 1ª etapa, serão convocados por ordem de classificação para participação na 2ª etapa, com agendamento de entrevistas, conforme cronograma a ser publicado no site <https://uab.ufsc.br/>.

10.6 Os demais candidatos aprovados na 1ª etapa do processo seletivo farão parte de um cadastro reserva para futuras entrevistas conforme demanda.

10.7 O não comparecimento do candidato no local, data e horário determinados pela coordenação do Núcleo UAB para a entrevista implicará na sua eliminação do processo, não cabendo recurso.

11 DO RESULTADO FINAL

11.1 O resultado final será divulgado no endereço <https://uab.ufsc.br/> conforme cronograma.

12 DA CONTRATAÇÃO

12.1 O candidato aprovado deverá apresentar os seguintes documentos necessários na ocasião da contratação:

- a) original assinado da Ficha Termo de Compromisso do Bolsista e da Declaração de não acúmulo de bolsa (Anexo III);
- b) cópias autenticadas: Identidade e CPF; Diplomas e comprovante de tempo de experiência em docência no magistério superior.
- c) original assinado do Termo de Disponibilidade de horário com aval da chefia imediata, no caso de servidor da UFSC (Anexo IV).

13 DA CAPACITAÇÃO

13.1 A reunião de capacitação para Professor Formador será realizada no período e em local oportunamente definido e divulgado, sendo obrigatória a participação dos bolsistas.



14 DAS OBRIGAÇÕES DO PROFESSOR FORMADOR

14.1 Os bolsistas integrantes do Sistema UAB deverão firmar junto à UFSC o Termo de Compromisso, constante no FORMULÁRIO DE CADASTRAMENTO DE BOLSISTA DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (Ficha de Cadastro / Termo de Compromisso do Bolsista), conforme modelo disponibilizado na página do edital, por meio do qual se obrigam a:

- a) realizar, sem prejuízo de outras exigências de sua instituição de ensino, as atividades descritas no Termo de Compromisso, tais como: elaborar atividades, fóruns e provas;
- b) manter seus dados atualizados por meio da constante interlocução com sua instituição de ensino;
- c) observar as orientações relativas aos procedimentos de implementação e pagamento das bolsas de acordo com o curso do Sistema UAB no qual o bolsista desempenha as suas atividades;
- d) se estrangeiro, comprovar a regularidade da sua permanência no País;
- e) participar, quando convocado pela Capes, de comissão ad hoc, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos;
- f) devolver à Capes eventuais benefícios pagos indevidamente ou a maior, nos prazos e termos de atualização determinados pelo Tribunal de Contas da União (TCU);
- g) Firmar declaração específica de que não possui outros pagamentos de bolsas em desacordo com a legislação vigente;
- h) Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela Capes, quaisquer recursos educacionais desenvolvidos, conforme Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016.

14.2 O descumprimento de quaisquer das obrigações previstas no Termo de Compromisso do bolsista implicará na imediata suspensão dos pagamentos de bolsas a ele destinados, temporária ou definitivamente, respeitados o contraditório e a ampla defesa.

15 DA REMUNERAÇÃO



- 15.1 O pagamento das bolsas no âmbito do Sistema UAB dar-se-á pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta bancária, de acordo com as orientações administrativas estabelecidas pela Capes.
- 15.2 O pagamento das bolsas fica condicionado ao envio pela coordenação do curso da confirmação mensal das atividades dos bolsistas.
- 15.3 De acordo com a Instrução Normativa – CAPES nº 2, de 19 de abril de 2017, será concedida ao Professor Formador uma bolsa para cada 15 horas-aula.
- 15.4 As bolsas do Sistema UAB serão concedidas de acordo com critérios e modalidades gerais dispostas a seguir, enquanto exercer a função, conforme disposto na Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES.
1. Professor Formador I: valor de R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 3 (três) anos no magistério superior;
 2. Professor Formador II: valor de R\$ 1.100,00 (um mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível de mestrado e experiência de 1 (um) ano no magistério superior.
- 15.5 O benefício financeiro da bolsa deverá ser atribuído a um único indivíduo, sendo vedado o seu fracionamento.
- 15.6 É vedado o acúmulo de bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei Nº 11.273/2006 e com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria.
- 15.7 É vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB.
- 15.8 O período de duração das bolsas será limitado à duração ao qual o profissional estiver vinculado,
-



conforme Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES, podendo ser concedida por tempo inferior ou mesmo sofrer interrupção, desde que justificada, conforme §2º do art. 7º da Resolução/FNDE/CD/Nº 026, de 05 de junho de 2009.

- 15.9 Assegurado o exercício do contraditório e da ampla defesa, a concessão das bolsas do Sistema UAB poderá ser cancelada pela Capes a qualquer tempo, se constatada a ausência de qualquer dos requisitos da concessão, conforme Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES.
- 15.10 As atividades desenvolvidas não geram, em qualquer hipótese, vínculo empregatício e o bolsista poderá ser desvinculado a qualquer momento por interesse da UFSC.
- 15.11 O bolsista contratado poderá ser desligado do Programa UAB/UFSC, a qualquer tempo, por solicitação, por deixar de cumprir com as atividades pertinentes à função, por conduta inadequada ou por indisponibilidade de tempo para o exercício das atividades.
- 15.12 O Professor Formador bolsista será o responsável pela unidade curricular citada no item 2 desse Edital, sendo sua atribuição ministrar o conteúdo, desenvolver materiais didáticos, instruir tutores e, quando necessário, prestar atendimento ao estudante no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, incluindo avaliações da aprendizagem a distância e presenciais, atendendo as normas da organização didática da instituição.

16 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 16.1 A inscrição do candidato ao presente Processo Seletivo implicará no conhecimento das instruções contidas neste Edital e que expressamente concorda com os seus termos.
- 16.2 O Professor Formador bolsista desempenhará suas atividades no Campus Reitor João David Ferreira Lima da UFSC.
- 16.3 O candidato que prestar informação falsa ou inexata, em qualquer documento, ainda que verificada posteriormente, será excluído do processo seletivo, e, caso tenha sido aprovado, terá seu contrato rescindido.
- 16.4 O presente processo seletivo se destina ao preenchimento das vagas existentes e das vagas que ocorrerem durante a validade do mesmo.
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

- 16.5 Os candidatos classificados serão chamados quando se caracterizar a necessidade efetiva.
- 16.6 O período de oferta das Unidades Curriculares poderá ser alterado, caso haja situações imprevisíveis que retardem/adiantem o andamento das atividades previstas no curso.
- 16.7 O Processo Seletivo terá validade por 4 (quatro) anos, a partir da data da publicação de seu resultado.
- 16.8 Será permitido o aproveitamento de candidatos aprovados para atuação em vagas diferentes à do ato de inscrição, observando-se a compatibilidade da formação do candidato com a nova vaga; a necessidade e conveniência da administração da UFSC e o interesse do candidato convocado em atuar na nova vaga.
- 16.9 A aprovação no processo seletivo assegurará apenas a expectativa de direito à contratação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes, do interesse e conveniência da administração do UFSC, da rigorosa ordem de classificação e do prazo de validade do processo seletivo.
- 16.10 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todas as informações relativas ao processo seletivo regido por esse Edital.
- 16.11 É de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato manter seus dados atualizados junto à UAB/UFSC, para fins de convocação.
- 16.12 Em qualquer etapa do processo seletivo será excluído o candidato que utilizar meio fraudulento, meio ilícito, proibido ou atentar contra a disciplina no local de realização das entrevistas.
- 16.13 O discente regularmente matriculado no curso não poderão ser docentes, orientador e/ou tutor do curso.
- 16.14 Os casos omissos serão decididos pela respectiva Comissão Examinadora do Processo Seletivo.

Florianópolis, 10 de julho de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO I – EMENTA E CARGA HORÁRIA DAS UNIDADES CURRICULARES

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Unidade Curricular: CAD9113 Administração de Marketing	CH: 60 horas
Ementa: Conceitos centrais em Marketing. Marketing como filosofia empresarial. Gerência de marketing. O ambiente e os sistemas de marketing e as outras áreas funcionais. Demanda: mensuração, estados, efeitos dos esforços de marketing.	
Unidade Curricular: CAD9117 Administração de Materiais	CH: 60 horas
Ementa: Conceitos de Administração de Materiais. Funções e objetivos da Administração de Materiais e Administração da Produção. Normalização de Materiais: classificação e especificação de materiais. Análise de Valor. Compras: informações básicas, cadastro de fornecedores, análise de propostas, negociação e follow-up. Compras na área pública: legislação e prática.	
Unidade Curricular: CAD9121 Administração de Recursos Humanos I	CH: 60 horas
Ementa: Origem; Conceituação; Objetivos; Processos; Desenvolvimento e Perspectivas da Administração de Recursos Humanos; Formulação de Políticas e Estratégias de Recursos Humanos; Administração de Cargos e Salários e Remuneração Variável; Plano de Benefícios Sociais; Qualidade de Vida no Trabalho; Temas Emergentes.	
Unidade Curricular: CAD9226 Processo Decisório	CH: 60 horas
Ementa: A tomada de decisões: macrovisão do processo decisório e suas responsabilidades. A função decisão no contexto da Administração. Métodos e processos de decisão. A decisão participativa e a prática no contexto das organizações. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial. Análise – estratégica - alocação e mobilização dos recursos, especificações e desempenho. O processo de tomada de decisão. Otimização do processo decisório. Utilização e disseminação da metodologia de resolução de problemas para a tomada de decisão.	
Unidade Curricular: CAD9229 Responsabilidade Social Corporativa e Terceiro	CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: A responsabilidade socioambiental como valor estratégico para as empresas. Projeção do valor para os clientes e demais partes interessadas. O conceito e a realidade das redes sociais: ênfase para as redes de compromisso social.

Unidade Curricular: CAD9614 Seminário Temático V - Apresentação de Projeto

CH: 30 horas

Ementa: Seminário desenvolvido em equipes, com tema que integre assuntos desenvolvidos nas disciplinas do Módulo 1 do Ano 3, com apresentação presencial.

Unidade Curricular: EPS9120 Pesquisa Operacional

CH: 60 horas

Ementa: Introdução. Solução geométrica para o problema com duas variáveis. Solução algébrica de problemas de programação linear. O caso particular do modelo de transporte. Programação linear em números inteiros. O problema da distribuição biunívoca. Exemplos de aplicação

Unidade Curricular: CAD9134 Direção Estratégica (nona fase)

CH: 60 horas

Ementa: Visão globalística, sistêmica, empreendedora, humanística, participativa e inovadora da organização. Modelos de plano estratégico (etapas e componentes). Relações existentes entre as áreas funcionais e entre os diversos tipos de recursos utilizados pelas organizações (relações de causa e efeito), entre a organização e o ambiente-tarefa (clientes externos e fornecedores), entre a organização e a comunidade geral

Unidade Curricular: CAD9198 Trabalho de Conclusão de Curso

CH: 120 horas

Ementa: Desenvolvimento de um trabalho aplicado em uma das áreas específicas de Administração, composto pelas disciplinas do Núcleo de Estudos de Formação Profissional e de Ciência aplicada à Administração.

Unidade Curricular: CAD9197 Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

CH: 60 horas

Ementa: Considerações gerais sobre o sistema de estágios. Fundamentos e elaboração do projeto de estágio. A prática profissional e o Trabalho de Conclusão de Estágio. Aspectos técnicos da redação e comunicação direta.

Unidade Curricular: CCN9103 Contabilidade Básica

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Elementos de Contabilidade: definições, aplicação, exigências legais e finalidades. Organização das unidades econômicas. Patrimônio. Gestão. Controle e Sistema de Custo.

Unidade Curricular: CAD9129 Desenvolvimento de Recursos Humanos

CH: 60 horas

Ementa: Relações de trabalho. Novas tecnologias de Recursos Humanos. Remuneração Total. Administração participativa. Desenvolvimento organizacional e condições de trabalho. Capital intelectual. Cultura Organizacional e Desafios para a Administração de recursos Humanos.

Unidade Curricular: CAD9127 Cultura Empreendedora e Criatividade

CH: 60 horas

Ementa: O empreendedorismo como resposta ao novo conceito de empregabilidade. Desenvolvimento de atitudes, capacidades e habilidades empreendedoras.

Unidade Curricular: CAD9128 Administração Orçamentária

CH: 60 horas

Ementa: Orçamentos empresariais e demonstrações financeiras projetadas. Controle orçamentário e análise de variações orçamentárias.

Unidade Curricular: CAD9232 Estatística Aplicada à Administração I

CH: 60 horas

Ementa: Probabilidade: conceito, axiomas e teoremas fundamentais. Variáveis aleatórias. Estatística descritiva. Regressão e Correlações. Séries temporais.

Unidade Curricular: CAD9233 Estatística Aplicada à Administração II

CH: 60 horas

Ementa: Distribuições de probabilidade. Distribuições teóricas e empíricas. Distribuições unidimensionais e bidimensionais. Introdução à Teoria da Amostragem, principais esquemas. Inferência Estatística: Processos de decisão, Teoria da Estimação, Testes de Hipóteses e Análise de Variância.

Unidade Curricular: CCN9103 Contabilidade Básica

CH: 60 horas

Ementa: Elementos de Contabilidade: definições, aplicação, exigências legais e finalidades. Organização das unidades econômicas. Patrimônio. Gestão. Controle e Sistema de Custo.

Unidade Curricular: DIR9101 Direito Administrativo

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Gênese e evolução histórica do Direito. Direito administrativo. Sujeito direito. Pessoas jurídicas administrativas. Objeto do Direito. Atos e fatos jurídicos. Atos administrativos. Serviço Público. Autarquias. Sociedades de economia mista. Empresas públicas. Fundações. Função pública. Funcionário público. Estatuto público. Crimes contra a administração pública.

Unidade Curricular: PSI9103 Psicologia Organizacional

CH: 60 horas

Ementa: Psicologia organizacional. Personalidade. Percepção. Frustração. Conflito psicológico. Aprendizagem. Dinâmica de grupos. Mudanças organizacionais. Comunicação. Autoridade e poder. Teoria da motivação humana. Tomada de decisões. Chefia e liderança. Seleção, adaptação e readaptação de pessoal. Problemas sociopsicológicos da organização de escalas.

Unidade Curricular: FIL9101 Filosofia

CH: 60 horas

Ementa: Análise das organizações modernas sob o ponto de vista da Filosofia. A linguagem como fundamentadora da característica social do ser pensante. A natureza da raça humana e da sociedade e a dinâmica de sua evolução. Os requisitos lógicos e antropológicos da linguagem. A validação das asserções ou o problema da verdade. As dimensões da linguagem e a dinâmica das modernas organizações. Os múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações, na sociedade eo inter-relacionamento com a Filosofia.

Unidade Curricular: CNM9104 Introdução à Economia de Empresas

CH: 60 horas

Ementa: Conceitos fundamentais de economia. Valor. Mensuração da atividade econômica. Repartição da renda. Introdução à teoria monetária. Noções de Comércio Internacional. Funções do setor público. Evolução do Pensamento Econômico.

Unidade Curricular: SPO9102 Sociologia

CH: 60 horas

Ementa: Os processos sociais e suas formas estruturadas nas empresas, com ênfase no tipo burocrático.

Unidade Curricular: CAD9112 Administração Financeira II

CH: 60 horas

Ementa: Open-market. Administração do passivo circulante: obrigações e compromissos. Administração do não exigível: capital, reservas, retenção dos lucros. Planejamento da estrutura de capital. O sistema orçamentário como ferramenta de planejamento e controle de resultados.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9135 Empreendimentos e Modelos de Negociação	CH: 60 horas
Ementa: A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para a pequena e média empresa. Abertura e gerenciamento de novos negócios.	

Unidade Curricular: CAD9231 Elaboração e Administração de Projetos	CH: 60 horas
Ementa: Planejamento, programa e controle de projetos e produtos especiais, produzidos sob encomenda. Organização geral. Técnicas de Gantt, CPM, PERT/TEMPO e PERT/CUSTO. Uso de software para gerenciamento de projetos.	

Unidade Curricular: CNM9354 Desenvolvimento Econômico	CH: 30 horas
Ementa: Escopo e método da análise microeconômica. Processo decisório. Teoria do consumidor, determinação da demanda individual de mercado. Medidas de sensibilidade da demanda: as elasticidades. A teoria da produção e a demanda por fatores. Custos de produção: teoria tradicional e moderna. Preço e produção sob concorrência pura. Macroeconomia: Preços e Produção no monopólio puro. Monopólio X competição perfeita. Controle do monopólio. Monopólio Bilateral. Preço e Produção em concorrência monopolista. Modelos Clássicos de Oligopólio. Cartéis e Fusão. A moderna teoria dos oligopólios.	

Unidade Curricular: CAD9126 Teoria de Jogos	CH: 30 horas
Ementa: Breve histórico da teoria dos jogos. Natureza e limites da teoria dos jogos: a questão da racionalidade. Definição de um jogo. Jogos em Economia e Administração. A modelagem de um jogo. Representação de um jogo simultâneo: a forma normal ou estratégica. Representação de um jogo seqüencial: a forma estendida. Comparação entre a forma normal e a forma estendida. Análise de um jogo simultâneo de informação completa: eliminação iterativa de estratégias estritamente dominadas e equilíbrio de Nash. Jogos importantes. Estratégias mistas. Jogos de barganha. Modelos de liderança de quantidade e de preços. Análise de jogos repetidos: o paradoxo do dilema dos prisioneiros em jogos repetidos finitos. Equilíbrio perfeito em subjogos em jogos repetidos finitos. O teorema popular e as múltiplas possibilidades de cooperação 169.	

Unidade Curricular: CAD9123 Administração Pública	CH: 60 horas
Ementa: Organização político-administrativa do governo. Estrutura organizacional da Administração Direta. Reforma administrativa. Processo de formulação de políticas públicas.	

Unidade Curricular: CAD9196 Antropologia das Organizações	CH: 30 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: O campo de estudo da antropologia em relação aos campos da antropologia biológica, da linguística e da arqueologia. A inserção do homem em seu espaço sociocultural: a "leitura" dos procedimentos administrativos, o homem na sua totalidade e as teias simbólicas nos ambientes organizacionais. A etnografia como um modo de interpretação a partir da pesquisa de campo.

Unidade Curricular: CAD9107 Teoria Geral da Administração

CH: 60 horas

Ementa: Teoria Geral de Administração: escola clássica, escola de relações humanas, escola comportamentalista, teoria de sistemas. Orientação e tecnologia de intervenção: desenvolvimento organizacional e administração por objetivos.

Unidade Curricular: CAD9102 Metodologia de Pesquisa

CH: 60 horas

Ementa: Técnicas e métodos de desenvolvimento de pesquisa: quantitativos e qualitativos. Instrumentos de coleta de dados. Procedimentos de análise de dados. Estrutura de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Unidade Curricular: CAD9106 Introdução a Administração

CH: 60 horas

Ementa: Introdução ao Curso de Graduação em Administração: currículo, mercado de trabalho, conceitos de administração. O papel do Administrador na sociedade atual: formação e legislação profissional. Funções gerenciais: planejamento, organização, direção, coordenação e controle. Áreas de atuação da Administração: geral, produção e sistemas, marketing, finanças e recursos humanos.

Unidade Curricular: SPO9101 Ciência Política

CH: 60 horas

Ementa: Planejamento e tomada de decisões. Decisões políticas, estratégicas, táticas e operacionais. Análise política: estudo das categorias, conceitos e problemas básicos da ciência política. Política, participação e informação. Sistema político clássico e contemporâneo e sua influência em políticas empresariais.

Unidade Curricular: CAD9195 Criatividade e Desenvolvimento de Novos Conceitos

CH: 60 horas

Ementa: Conceitos e elementos que envolvem a Criatividade e o Processo Criativo; Características que qualificam a Pessoa; o Produto e o Serviço como criativos; Dimensões e características do Ambiente Organizacional que influenciam no potencial criativo e Técnicas para desenvolvimento da Criatividade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9111 Administração Financeira I	CH: 60 horas
Ementa: A área financeira dentro do contexto da empresa. O dilema do administrador: liquidez e rentabilidade. A análise financeira por objeto. Índices financeiros. Poder de ganho na empresa. Princípios de planejamento financeiro. Planejamento das necessidades de capital de giro. Administração do ativo circulante: disponibilidade e componentes realizáveis.	

Unidade Curricular: CAD9116 Pesquisa Mercadológica	CH: 60 horas
Ementa: A importância da Informação e da Comunicação para o Sucesso da Decisão. Modelos de Tomada de Decisão. A Natureza da Decisão. Processo Decisório nos setores Públicos e Privado. Técnicas e Instrumentos de Apoio a Decisão. Os Novos Caminhos na Pesquisa sobre a Decisão.	

Unidade Curricular: CAD9118 Logística e Cadeia de Suprimentos	CH: 60 horas
Ementa: O fluxo de informações nos segmentos da cadeia de suprimentos: enfoque logístico integrado. Modelos de gerenciamento voltados à demanda por produtos e por serviços: movimentação, armazenamento, dimensionamento, controle, tempos, custos, lotes econômicos. Logística para e-business. Sistemas para gerenciamento da cadeia de suprimentos (SCM, ERP, MRP).	

Unidade Curricular: CAD9119 Administração da Produção	CH: 60 horas
Ementa: O sistema de administração dos gargalos da produção ("OPT") e os estudos de tempo e movimentos (técnica de levantamento, registro e análise do processo de produção). O estudo do layout industrial. Projeto do produto e processo de produção. 52 Técnicas de análise de localização industrial. Sistemas de planejamento, programação e controle da produção: MRPII e Just in time/kanban.	

Unidade Curricular: CAD9122 Administração de Recursos Humanos II	CH: 60 horas
Ementa: Planejamento; Recrutamento; Seleção; Integração de Recursos Humanos; Rotatividade de Pessoal; Mercado de Trabalho; Relacionamento Humano; Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos; Avaliação de Desempenho; Medicina, Higiene Segurança do Trabalho e Tópicos Avançados em Recursos Humanos.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9230 Gestão Ambiental e Sustentabilidade	CH: 60 horas
Ementa: As relações socioambientais nas empresas e em seu ambiente interno e externos. Relações de empresas proativas com seus stakeholders: vantagens econômicas, utilização de ferramentas dos sistemas de qualidade, implantação de sistemas de produção mais sustentáveis. Desenvolvimento de produtos e serviços com os princípios do ecodesign: integração de estratégias com ações gerenciais.	

Unidade Curricular: CAD9615 Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades	CH: 30 horas
Ementa: Seminário desenvolvido em equipes, com tema que integre assuntos desenvolvidos nas disciplinas do Módulo 2 do Ano 2, com apresentação presencial.	

Unidade Curricular: CAD9135 Empreendimentos e Modelos de Negociação (nona fase)	CH: 60 horas
Ementa: A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para a pequena e média empresa. Abertura e gerenciamento de novos negócios.	

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Unidade Curricular: CAD9100 - INFORMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	CH: 60 horas
Ementa: Estrutura de computadores. Softwares. Aplicativos: processadores de textos, planilha eletrônica e apresentação de slides. Sistemas Computacionais: características, noções de modelagem de dados. Bancos de dados. Internet e páginas web. Correio Eletrônico: uso corporativo, atividades em grupo.	

Unidade Curricular: CAD9108 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I	CH: 60 horas
Ementa: Introdução à Administração: mercado de trabalho; conceito de administração; o Administrador e seu papel na sociedade atual; formação e legislação profissional. As organizações: conceitos e ambientes competitivos globalizados. Funções administrativas e organizacionais. Composição Organizacional e Processo Administrativo. Novas tendências.	

Unidade Curricular: CAD9120 - SEMINÁRIO INTEGRADOR	CH: 30 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Fundamentos da EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação, processo de gestão e produção de material didático. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (específico).

Unidade Curricular: CAD9124 - METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	CH: 60 horas
--	--------------

Ementa: Métodos de estudo: orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em administração. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.

Unidade Curricular: CNM9105 - INTRODUÇÃO À ECONOMIA	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conceitos e princípios de economia. Evolução do Pensamento Econômico. Noções de Microeconomia: mercado e preços; demanda e oferta; teoria do consumidor; teoria da firma; e estrutura de mercado e eficiência. Noções de Macroeconomia: determinação da renda e do produto nacional; mercado de bens e serviços; e lado monetário. O setor externo, câmbio e estrutura de balança de pagamento. Setor Público: funções econômicas; estrutura tributária e déficit público. Desenvolvimento Econômico, fontes de crescimento, financiamento e modelos.

Unidade Curricular: FIL9102 - FILOSOFIA E ÉTICA	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conceito de filosofia: filosofia como doutrina e como ato de pensar. Filosofia e outras formas de conhecimento humano. Características gerais dos grandes períodos da história da filosofia. Conceito de ética. Ética como problema teórico e como problema prático. Ética e responsabilidade. Teorias morais. Ética e 'ética profissional'. Ética e política.

Unidade Curricular: MTM9108 - MATEMÁTICA BÁSICA - NIVELAMENTO	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conjuntos e Relações. Potenciação, Radiação, Logaritmo e Exponencial. Produtos Notáveis. Razão, Proporção e Porcentagem. Frações. Equações de 1º e 2º graus. Inequações de 1º grau. Aplicações.

Unidade Curricular: PSI9104 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Contribuições das teorias psicológicas para o campo do estudo das organizações. Impacto dos diversos modos de organização do trabalho na vida e saúde das pessoas. Temas da psicologia na interface com os estudos organizacionais: motivação, aprendizagem, percepção e grupos. Tensão e conflito. Processo de liderança.

Unidade Curricular: CAD9139 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II

CH: 60 horas

Ementa: Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.

Unidade Curricular: CAD9161 SEMINÁRIO - TEMÁTICO I - GESTÃO PÚBLICA

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 2.

Unidade Curricular: CCN9100 - CONTABILIDADE GERAL

CH: 60 horas

Ementa: Elementos de Contabilidade: definições. Aplicação. Exigências legais e finalidades de Contabilidade. Organização das unidades econômicas. Fatos contábeis e econômicos. Método das Partidas Dobradas: registros e sistemas contábeis. Demonstrações contábeis. Apuração do resultado do exercício. Balanço patrimonial e demonstração de resultado do exercício. Aspectos fundamentais da teoria contábil. Análise das informações contábeis.

Unidade Curricular: CNM9106 - MACROECONOMIA

CH: 60 horas

Ementa: Fundamentos da análise macroeconômica; Problemas macroeconômicos; Modelos macroeconômicos; Contabilidade Nacional; Determinantes da demanda e oferta agregada; Moeda, juros e renda; Economia Aberta; Política econômica; O papel do governo; Inflação.

Unidade Curricular: MTM9104 - MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES

CH: 60 horas

Ementa: Teoria dos Conjuntos. Matrizes. Sistemas de equações lineares. Funções. Limites. Continuidade. Derivadas. Aplicação do conteúdo estudado em problemas administrativos

Unidade Curricular: SPO9101 - CIÊNCIA POLÍTICA

CH: 60 horas

Ementa: Conceitos básicos em ciências políticas ao invés de objeto; Fundamentos teóricos das ciências políticas; Formas de governo e regimes políticos; Representação e sistemas partidários.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9140 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	CH: 60 horas
Ementa: O Estado, o governo e a sociedade. Evolução da administração pública brasileira: patrimonialismo, burocracia e gerencialismo. Contexto contemporâneo da atuação do Estado. Governabilidade, governança e descentralização do poder. Estrutura e função da administração pública. Eficiência, eficácia e efetividade na administração pública. Reformas administrativas e programas de desburocratização: DASP, Decreto-Lei nº 200/67; Constituição de 1988 e Emenda Constitucional nº 19/98. Considerações sobre o novo papel do Estado e da administração pública. A reforma de Estado e da administração pública: experiências inglesa, americana e brasileira. Representação e participação: gestão pública e privada. Accountability e Responsiveness: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, controles e resultados.	
Unidade Curricular: CAD9162 SEMINÁRIO TEMÁTICO II - GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 3	
Unidade Curricular: CAD9139 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II	CH: 60 horas
Ementa: Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.	
Unidade Curricular: CCN9143 - CONTABILIDADE PÚBLICA	CH: 60 horas
Ementa: Elementos de contabilidade geral. Contabilidade Pública: métodos e sistemas de escrituração. Receita e despesa pública. Contabilidade orçamentária, financeira e patrimonial. Demonstrações contábeis: balanços, variações patrimoniais, consolidação e prestação de contas. Lançamentos contábeis. Planificação contábil. Contabilização em empresas públicas. Campo de aplicação da contabilidade pública. Patrimônio público. Exercício financeiro. Aspectos fundamentais. Relatórios RREO e RGF.	
Unidade Curricular: CNM9108 - ECONOMIA BRASILEIRA	CH: 60 horas
Ementa: Evolução histórica da economia brasileira no período republicano. A evolução recente da economia no Brasil: agricultura e indústria; comércio exterior; inflação; relações Inter setoriais e regionais. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade: o problema da distribuição de renda e indicadores socioeconômicos; desemprego e informalidade; globalização, inserção periférica e acordos internacionais	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: DIR9954 – INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	CH: 60 horas
Ementa: Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado, sua origem e formação; Elementos de Estado: Estado de Direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo. Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro: Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo; Poder legislativo: função, organização, garantias; Poder Judiciário: funções, organização, garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade. Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa. Administração Direta e indireta; Servidores públicos. Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem	

Unidade Curricular: SPO9103 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL	CH: 60 horas
Ementa: A Sociologia e seu objeto de estudo. Conceitos básicos: relação social, estrutura e paradigmas de relacionamento, socialização e formação da cultura. Interação social: o indivíduo e a sociedade. Papel social, grupos e organização social. Organização formal e organização informal. Atitudes, valores e comportamento nas organizações. Cultura organizacional: tipologia, características e planejamento de mudanças.	

Unidade Curricular CAD9146 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Fundamentos de sistemas, processos e informações; Tecnologia e sistemas de informações; aplicações no setor público e privado; Gestão de tecnologia da informação no setor público; Planejamento Estratégico e Tecnologia da Informação; Governo Eletrônico; Governança Tecnológica; Padrões de Sistemas de Informação e Políticas Públicas.	

Unidade Curricular: CAD9163 - SEMINÁRIO TEMÁTICO III - GESTÃO EM SAÚDE	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 4.	

Unidade Curricular: CAD9214 ORGANIZAÇÃO, PROCESSO E TOMADA DE DECISÃO	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Organização e reorganização. Organogramas. Aproveitamento racional do espaço físico. Processos: fluxogramas e otimização. Condicionantes e componentes da estrutura organizacional: autoridade, responsabilidade e comunicação; estratégia, tecnologia, ambiente, pessoas e objetivos. Departamentalização. Centralização e Descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações. Estruturas alternativas; tendências atuais. A função decisão no contexto da Administração. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial: análise estratégica, alocação e mobilização dos recursos, especificações e desempenho. Tipos de decisão. Métodos e processos de tomada de decisão. Instrumentos para a tomada de decisão.

Unidade Curricular: DIR9955 - DIREITO ADMINISTRATIVO

CH: 60 horas

Ementa: Conceito. Campo de Aplicação. Objeto do Direito. Sujeito direito. Pessoas jurídicas e administrativas. Fontes do Direito Administrativo. Administração Pública. Autarquias. Sociedades de economia mista. Empresas públicas. Fundações. Função pública e bens públicos. Relação de Direito Administrativo. Regime Jurídico- Administrativo. Princípios Constitucionais do Direito Administrativo. Poderes Administrativos. Organização Administrativa. Órgãos Administrativos. Atos Administrativos. Noções Gerais sobre Procedimento Administrativo. Licitação. Contra

Unidade Curricular: INE9127 - ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO

CH: 60 horas

Ementa: Fases do método estatístico. Dados brutos e derivados. Medidas de tendência central, separatrizes, medidas de dispersão. Probabilidade. Distribuições discretas e contínuas. Amostras e populações. Testes de hipóteses.

Unidade Curricular: CAD9001 - SEMINÁRIO TEMÁTICO I NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 5.

Unidade Curricular: CAD9147 - PLANEJAMENTO E PROGRAMAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Planejamento e políticas públicas. Teorias e modelos de planejamento governamental. Enfoque sistêmico e estratégico de planejamento. Métodos, técnicas/características e etapas. Avaliação e acompanhamento como parte do processo de planejamento. Construção de indicadores de monitoramento e avaliação. Evolução do planejamento governamental no Brasil. Os Planos Nacionais de Desenvolvimento. Planejamento governamental no Brasil contemporâneo: concepção, estrutura e sistema do PPA

Unidade Curricular: CAD9148 - GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Evolução da gestão de pessoas. Conceitos da gestão de pessoas. Processos de gestão de pessoas. Planejamento estratégico de pessoas. Gestão de equipes, gestão por competências e gestão do conhecimento. Gestão de pessoas no setor público: teoria e prática. Admissão e dispensa de servidores públicos. Cargos e salários. Programas de incentivos e benefícios. Prêmios e recompensas. Desenvolvimento de pessoas. Políticas de desenvolvimento de servidores. Carreiras: estruturação de cargos e funções no setor público. Avaliação de desempenho individual. Sistemas de informações gerenciais na gestão de pessoas. Higiene e segurança no trabalho. Qualidade de vida no trabalho. Gestão de pessoas no contexto da organização moderna. Tendências da área de gestão, de pessoas no serviço público..

Unidade Curricular: CAD9149 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA I

CH: 60 horas

Ementa: Evolução e conceitos de logística e de administração de materiais. Previsão da demanda interna de bens e serviços. Estudo do gerenciamento da administração de recursos materiais, como função básica de administração. Gestão de transportes. Gestão de estoques e materiais. Gestão de compras. Gestão de fornecedores (contratos). Administração de Patrimônio.

Unidade Curricular: CAD9150 - MATEMÁTICA FINANCEIRA E ANÁLISE DE INVESTIMENTOS

CH: 60 horas

Ementa: Capitalização simples e composta. Descontos simples e compostos. Equivalência de fluxos de caixa em regimes de capitalização simples e composta. Anuidades ou rendas. Sistemas de amortização. Inflação e correção monetária. Fluxos de caixa e análise de investimentos. Critérios econômicos de avaliação de projetos: taxa interna de retorno, valor presente líquido e índice de lucratividade.

Unidade Curricular: CAD9186 - TRABALHO DE CONCLUSÃO I

CH: 75 horas

Ementa: Segunda parte do trabalho de conclusão, a fundamentação teórica.

Unidade Curricular: DIR9104 - DIREITO EMPRESARIAL

CH: 30 horas

Ementa: Envolve conceitos sobre Direito Empresarial e sua evolução. Pessoas Físicas e jurídicas. Atos e fatos jurídicos. Empresário. Empresa. Estabelecimento Empresarial. Obrigações profissionais do Empresário. Sociedades Empresariais, sua constituição, modificação, extinção e liquidação. Contratos em geral. Títulos de crédito. Noções de falência e Recuperação Judicial.

Unidade Curricular: DIR9105 - DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA

CH: 30 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Conceitos de Direito Tributário, tais como conhecimento sobre ramos do Direito Público, com ênfase no ramo do Direito Tributário. Estudo das normas constitucionais relativas ao sistema tributário nacional e das normas gerais de Direito Tributário. Estudo e discussão da legislação tributária federal, estadual e municipal e tributos em espécie.

Unidade Curricular: CAD9002 - SEMINÁRIO TEMÁTICO II NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)	CH: 30 horas
---	--------------

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 6.

Unidade Curricular: CAD9153 - ORÇAMENTO PÚBLICO	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Fundamentos e princípios orçamentários. Aspectos constitucionais do orçamento. Processo orçamentário como instrumento de planejamento: relação entre Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). O ciclo orçamentário. Elaboração do orçamento: receita e despesa. Execução orçamentária e financeira: etapas da receita e da despesa. Créditos adicionais. Gestão democrática de alocação de recursos: orçamento participativo.

Unidade Curricular: CAD9154 - ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Evolução do pensamento estratégico. Administração Estratégica e Planejamento Estratégico. Vantagens e desvantagens do Processo de Planejamento Estratégico. Etapas do processo de Planejamento Estratégico na Administração Pública: implantação, controle e avaliação do processo de Planejamento Estratégico.

Unidade Curricular: CAD9155 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA II	CH: 60 horas
--	--------------

Ementa: Introdução a operações e à natureza do serviço. Operações de serviço. Sistemas e processos de serviço. Projeto e organização do posto de trabalho. Arranjo físico e fluxo. Localização de instalações. Gestão de filas. Gestão da capacidade e da demanda. Relacionamento com clientes e fornecedores. Melhoria operacional: produtividade, qualidade, garantia e recuperação de falhas. Planejamento e gestão da rede de operações e serviço..

Unidade Curricular: CAD9156 - ELABORAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Planejamento e projeto: conceituação, Estruturas organizacionais voltadas para projeto. Habilidades de gerente de projetos. Equipes de projeto. Ciclos e fases do projeto: fluxo do processo. Definição do escopo do projeto. Identificação de restrições. Planejamento de recursos e estimativas. Definição dos controles de planejamento do projeto. Criação do plano de projeto. Avaliação e controle do desempenho do projeto. Planejamento, programa e controle de projetos e produtos especiais, produzidos sob encomenda. Métodos e técnicas utilizados na avaliação econômica e social de projetos. Avaliação do risco e do retorno dos projetos. Análise de custos futuros gerados pelo projeto. Aceleração de projetos. Organização geral. Aplicação de técnicas de Gantt, CPM, PERT/TEMPO e PERT/CUSTO. Uso de software para gerenciamento de projetos.

Unidade Curricular: CAD9187 - TRABALHO DE CONCLUSÃO II

CH: 75 horas

Ementa: Segunda parte do trabalho de conclusão, a fundamentação teórica.

Unidade Curricular: DIR9157 - LICITAÇÃO, CONTRATOS E CONVÊNIOS

CH: 30 horas

Ementa: Licitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade, modalidades, pregão eletrônico e presencial, fases, revogação e invalidação, controle. Contratos: formalização, direitos e deveres, execução, alteração, inexecução, extinção, espécies, controle. Convênios: aspectos gerais, participantes, objeto, formalização, controle.

Unidade Curricular: CAD9003 - SEMINÁRIO TEMÁTICO III NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 4.

Unidade Curricular: CAD9158 - NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM

CH: 60 horas

Ementa: Mediação e arbitragem: o marco regulatório brasileiro. Negociação: conceitos e princípios; o conflito; o negociador; o objeto; o lugar; os modelos e estilos; desenvolvimento da negociação; feedback. Arbitragem: retrospectiva histórica e o momento atual; conceito; a convenção e os tipos de arbitragem; o árbitro; a sentença arbitral.

Unidade Curricular: CAD9159 - TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: História da tecnologia. Conceitos fundamentais: ciência, tecnologia e inovação. Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação. Principais condicionantes do processo de inovação tecnológica. Gestão da inovação tecnológica. Avaliação de projetos de P&D. Financiamento para a inovação no Brasil. Tecnologias convencionais e tecnologias sociais. Novas tecnologias e suas implicações sociais. As TICs em foco.

Unidade Curricular: CAD9160 - GESTÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO NA ESFERA PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Conceito, gênese e tipos de redes, modelos de gestão e estruturas de redes públicas. Redes federativas e redes públicas de cooperação, redes comunitárias. Complementaridade e Supletividade nas redes híbridas.

Unidade Curricular: CAD9167 - GESTÃO DE REGULAÇÃO

CH: 30 horas

Ementa: Direito e Economia da Regulação e da Concorrência; O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos; Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil; Defesa do Consumidor; Defesa da Concorrência. O marco regulatório brasileiro: legislação, órgãos e entidades (nacionais, estaduais e municipais).

Unidade Curricular: CAD9188 - TRABALHO DE CONCLUSÃO III

CH: 75 horas

Ementa: Terceira parte do trabalho de conclusão, a metodologia da pesquisa e a apresentação de informações preliminares do tema objeto de estudo constantes no módulo oitavo.

Unidade Curricular: CCN9145 - AUDITORIA E CONTROLADORIA

CH: 60 horas

Ementa: Proibição administrativa. Princípios e sistema de controle na administração pública. Controle social e transparência no Brasil. Fiscalização orçamentária, financeira, contábil e patrimonial do Estado. Organização e funcionamento do controle externo e interno na administração pública. Fluxo da gestão governamental (PPA, LDO, LOA). Conceitos de Auditoria Governamental. Tipos de Auditoria Governamental. Controles da Administração Pública. Elaboração de Relatório de Auditoria.

Unidade Curricular: CAD9004 - SEMINÁRIO TEMÁTICO IV NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 8.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9164 - GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	CH: 60 horas
Ementa: A evolução da gestão ambiental; as políticas de comando e controle; conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável; a evolução da legislação ambiental; o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública; o setor público como cliente e seu poder de compra; a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); o desenvolvimento regional sustentável; as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental	

Unidade Curricular: CAD9165 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS	CH: 60 horas
Ementa: Analisar as relações internacionais no período contemporâneo e verificar como se encontra estruturado o sistema internacional. Temas como a globalização, a regionalização, a interdependência e aqueles que têm ocupado a agenda dos governos nos anos de 1990, tais como as organizações internacionais e não-governamentais, o meio ambiente, os direitos humanos, os conflitos étnicos e religiosos, os nacionalismos e o terrorismo.	

Unidade Curricular: CAD9166 - GESTÃO DA QUALIDADE NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Considerações sobre o setor público. Qualidade: conceitos e princípios. Planejamento e controle da qualidade. Ferramentas. Melhoria em operações. Qualidade em serviços: projeto, desenho de processos, programação de serviços e controle de qualidade.	

Unidade Curricular: CAD9168 - POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIEDADE	CH: 60 horas
Ementa: Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, socialdemocracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática. Relações ÉtnicoRaciais e ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.	

Unidade Curricular: CAD9189 - TRABALHO DE CONCLUSÃO IV	CH: 75 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Quarta parte do trabalho de conclusão, defesa do trabalho de conclusão.

Unidade Curricular: CAD9194 - REDAÇÃO OFICIAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Características do texto administrativo na linguagem oficial aplicadas na produção de documentos e correspondências oficiais e empresariais

Unidade Curricular: LSB9904 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I - PCC 18HORAS-AULA

CH: 72 horas

Ementa: Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Unidade Curricular: BIO 9101 Trabalho de conclusão de curso projeto I

CH: 15h

Ementa: Observação de características gerais dos principais grupos de plantas terrestres: musgos, hepáticas, licófitas, monilófitas, gimnospermas e angiospermas. Identificação de plantas vasculares, em nível de família, por meio de análise morfológica e uso de chaves dicotômicas. Coleta e herborização de amostras botânicas.

Unidade Curricular: BOT9103 Sistemática Vegetal II – Prática

CH: 60h

Ementa: Introdução à Sistemática Biológica. Noções de Sistemática Filogenética (Cladística). Noções básicas de Morfologia Vegetal. Conquista do ambiente terrestre. Plantas terrestres (embriófitas). Briófitas (musgos, hepáticas e antóceros). Plantas vasculares (traqueófitas): evolução, caracterização morfológica e diversidade. Morfologia, taxonomia e diversidade de licófitas, monilófitas, gimnospermas e angiospermas. Principais famílias das angiospermas. Ferramentas e métodos da Taxonomia Vegetal. Herbário. Introdução à Nomenclatura Botânica.

Unidade Curricular: BOT9104 Sistemática Vegetal II – Teórica

CH: 30



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Histologia das plantas vasculares (Pteridófitas, gimnospermas e angiospermas): meristemas, parênquimas, tecidos de sustentação, tecidos de revestimento, tecidos de condução e estruturas secretoras. Estruturação dos órgãos vegetais: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. Estrutura dos rudimentos sexuais e do gametófito feminino; tipologia do saco embrionário. Microsporângio, microsporogênese e gametófito masculino. Embriogênese.

Unidade Curricular: BOT9105	Anatomia Vegetal Teórica	CH: 30h
Ementa: Microtécnica vegetal; estudo dos conteúdos teóricos através da preparação de lâminas temporárias e semi-permanentes de tecido vegetal de raiz, caule, folha; estudo e observação de outras estruturas (madeira; flor; fruto e semente) em lâminas permanentes.		

Unidade Curricular: BOT9106	Anatomia Vegetal Prática	CH: 30h
Ementa: Morfologia, anatomia, distribuição, evolução, sistemática e ecologia de invertebrados: Esquizocelomados: Filos Echiura, Sipuncula, Annelida, Arthropoda e Mollusca. Lofoforados: Filos Phoronida, Ectoprocta e Brachiopoda. Enterocelomados: Filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata.		

Unidade Curricular: ECZ9105	Zoologia de Invertebrados II – Teórica	CH: 60h
Ementa: Serão analisados exemplares fixados e vivos para estudos da morfologia externa, anatomia e sistemática dos Filos Echiura, Sipuncula, Annelida, Arthropoda e Mollusca. Lofoforados: Filos Phoronida, Ectoprocta e Brachiopoda; e Filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata. Aspectos da distribuição, evolução, e ecologia serão discutidos e descritos ao longo das abordagens práticas		

Unidade Curricular: ECZ9106	Zoologia de Invertebrados II – Prática	CH: 30h
Ementa: A história das noções de meio ambiente e de natureza. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Processos produtivos e sustentabilidade. A emergência da Educação Ambiental no Brasil. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação.		

Unidade Curricular: MEN9409	Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade	CH: 30h
-----------------------------	--	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Morfologia, citologia, fisiologia e genética de microrganismos. Ecologia microbiana. Microbiologia do solo, da água, do ar e dos alimentos. Microrganismos patogênicos. Controle de microrganismos. Microrganismos em Biotecnologia.

Unidade Curricular: MIP9101	Microbiologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Métodos de trabalho, esterilização, desinfecção e cultivo de microrganismos. Preparações microscópicas, morfologia de fungos e identificação de bactérias. Avaliação dos microrganismos presentes no ar, água e produtos biotecnológicos. Antibiógrama.		

Unidade Curricular: MIP9102	Microbiologia Prática	CH: 15h
Ementa: As leis básicas da Genética. Herança e ambiente. Interações genéticas. Determinação gênica do sexo e herança ligada ao sexo. Ligação, recombinação e mapeamento genético. Noções de herança quantitativa e citoplasmática. Os genes nas populações. Frequências gênicas e genotípicas. Equilíbrio de Hardy-Weinberg.		

Unidade Curricular: BEG9107	Genética Clássica – Teórica	CH: 40h
Ementa: Cruzamentos experimentais, usando organismos modelo, para estudos de heranças por: dominância completa, dominância parcial, interação gênica e ligada ao sexo.		

Unidade Curricular: BEG9108	Genética Clássica – Prática	CH: 40h
Ementa: Elaboração e apresentação do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.		

Unidade Curricular: BIO9102 Trabalho de Conclusão de Curso Projeto II	CH: 15h
Ementa: Metabolismo de plantas superiores: Integração metabólica na célula vegetal. Absorção e transporte de água. Absorção iônica e nutrição vegetal. Metabolismo do nitrogênio. Fotossíntese e fotorespiração. Crescimento e desenvolvimento: reguladores de crescimento. Fisiologia de semente. Fotomorfogênese. Floração e frutificação.	

Unidade Curricular: BOT9107	Fisiologia Vegetal Teórica	CH: 40h
-----------------------------	----------------------------	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Absorção e transporte de água - Prática: pressão de embebição, plasmólise, gutação, visualização indireta da transpiração. Absorção iônica e nutrição vegetal - Prática: cultivo de plantas de milho e solução com diferente disponibilidade de nitrogênio. Fotossíntese e fotorrespiração - Prática: extração de pigmentos fotossintéticos e efeito de fatores ambientais na fotossíntese. Fotomorfogênese - Prática: efeito da luz no formato de plântulas. Crescimento e desenvolvimento - Floração e frutificação - Prática: efeito de hormônios vegetais no crescimento e desenvolvimento de plantas Fisiologia da semente- Prática: germinação e quebra de dormência de sementes de algumas espécies de plantas.

Unidade Curricular: BOT9108	Fisiologia Vegetal Prática	CH: 20h
Ementa: Análise das características gerais, relações filogenéticas, ecologia e sistemática dos Chordata. Serão desenvolvidos estudos dirigidos e de morfo-anatomia com observação de material fixado (via úmida e seca) e em locais com espécimens vivos, seguindo a organização abaixo. Diversidade de Cordados: Os Urochordata: Classes Larvacea, Ascidiacea e Thaliacea. Os Hemichordata e os Cephalochordata. Os Agnatha recentes. Os Chondrichthyes. Teleostomi, Acanthodii e os Osteichthyes. Os Tetrapoda Anamniotas: Amphibia. Amniotas: Os Répteis: quelônios, crocodilianos, lagartos e serpentes. As Aves. Archeornithes, Neornithes. Os Mamíferos. Prototheria, Metatheria e Eutheria.		

Unidade Curricular: ECZ9107	Zoologia de Cordados – Teórica	CH: 60h
Ementa: Sistemática, ecologia e comportamento; morfo-anatomia comparada. Os urocordados: Classes Larvacea, Ascidiacea e Thaleacea. Os Cephalocordados. Vertebrata. Agnatha Chondrichthyes. Teleostomi, Acanthodii e Osteichthyes. Tetrapoda anamniotas: Amphibia. Vertebrados amniotas - Tetrapoda amniotas. Testudomorph, Archosauromorph, Lepidosauromorph e Synapsida. Répteis atuais: quelônios, crocodilianos, lagartos e serpentes. Aves. Mamíferos (Prototheria e Theria). Hominídeos. Manejo e conservação da vida silvestre no Brasil. Como Prática, serão analisados animais de coleção e dissecação quando possível; visita a coleções e Zoológicos.		

Unidade Curricular: ECZ9108	Zoologia de Cordados – Prática	CH: 60h
Ementa: As diferentes perspectivas sobre a produção do conhecimento científico. A história do ensino de ciências e biologia no Brasil. As propostas curriculares e os materiais didáticos para o ensino de ciências e biologia. As pesquisas sobre o ensino de ciências e biologia no Brasil. As dimensões epistemológico-culturais do ensino de ciências e biologia. A aplicabilidade dos conhecimentos em educação à metodologia dos processos de ensino-aprendizagem. Atividades de prática de ensino: planejamento, avaliação e ensaios pedagógicos.		

Unidade Curricular: MEN9410	Metodologia de Ensino em Ciências Biológicas	CH: 75h
-----------------------------	--	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Bases fundamentais do sistema imune. Mecanismos envolvidos nas reações imunológicas in vivo e in vitro. Patologias de mamíferos associadas ao sistema imune.

Unidade Curricular: MIP9103	Imunologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Normas de Biossegurança para trabalho em Laboratórios, Órgãos linfóides, Sistema Fagocítico Mononuclear, Contagem de células, Citometria de fluxo, Ensaios de aglutinação em lâminas, Determinação dos grupos sanguíneos do sistema ABO e Rh, Coombs direto e indireto, Fator reumatóide, Teste de gravidez, Atividade hemolítica do soro humano, Ensaios de Precipitação, Imunofluorescência, ELISA e Western Blotting.		

Unidade Curricular: MIP9104	Imunologia Prática	CH: 15h
Ementa: Fatores que alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg: Endogamia, Deriva Genética, Mutação (gênica e cromossômica), Fluxo Gênico e Seleção. A variabilidade genética em populações panmíticas e isoladas. A teoria da evolução e seu desenvolvimento. Especiação e mecanismos de especiação. Novas abordagens da teoria evolutiva dentro da micro e macroevolução.		

Unidade Curricular: BEG9109	Genética Evolutiva – Teórica	CH: 40h
Ementa: Fatores que alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg: Endogamia, Deriva Genética, Mutação, Fluxo Gênico e Seleção. A variabilidade genética em populações panmíticas e isoladas.		

Unidade Curricular: BEG9110	Genética Evolutiva – Prática	CH: 25h
Ementa: Métodos de estudo em embriologia humana. Formação dos gametas femininos e masculinos. Características fundamentais da fecundação humana. Métodos contraceptivos hormonais, de barreira e comportamentais. Períodos do desenvolvimento humano: pré-embriônico, embriônico e fetal. Diferenciação do ecto, meso e endoderma na organização do corpo do embrião e do feto. Aquisição do aspecto humano: formação da face e membros. Fatores intrínsecos e extrínsecos relacionados às malformações congênitas. Principais categorias de malformações congênitas. Estudo das membranas fetais e da placenta em gestações simples e gemelares. Estratégias de ensino em reprodução e embriologia humana. Temas atuais em reprodução e embriologia humana.		

Unidade Curricular: BEG9111	Embriologia Humana	CH: 30h
-----------------------------	--------------------	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Como organizar e redigir uma dissertação científica. Normas científicas e técnicas de redação de monografias. Como apresentar um Trabalho Científico. Execução do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme o projeto elaborado.

Unidade Curricular: BIO9103 Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I

CH: 15h

Ementa: Como organizar e redigir uma dissertação científica. Normas científicas e técnicas de redação de monografias. Como apresentar um Trabalho Científico. Execução do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme o projeto elaborado.

Unidade Curricular: ECZ9109 Ecologia de Populações e Comunidades – Teórica

CH: 45

Ementa: Executar atividades conectando os conteúdos teóricos a atividades práticas. Conceito de indivíduo, população, comunidade e ecossistema. Componentes estruturais e funcionais, limites de tolerância e adaptação. Distribuição espacial de populações. Processos demográficos. Fatores e processos determinantes de densidade. Modelos decrescimento populacional. Regulação populacional. Estratégias bionômicas. Conceito de nicho. Influência da competição, predação e perturbação na estrutura de comunidades. Complexidade e estabilidade de comunidades. Sucessão ecológica.

Unidade Curricular: ECZ9110 Ecologia de Populações e Comunidades – Prática

CH: 45

Ementa: Fundamentos de regulação homeostática, nutrição, digestão, metabolismo, osmorregulação e excreção, ventilação e circulação, músculo e movimento, regulação neuroendócrina, reprodução, coordenação e interação dos organismos animais.

Unidade Curricular: ECZ9121 Fisiologia Animal Comparada

CH: 75h

Ementa: Redação e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Unidade Curricular: BIO9104 Trabalho de Conclusão de Curso Monografia II

CH: 30h

Ementa: A formação de professores e a prática de ensino. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio ou outros espaços possíveis (museus, parques de proteção ambiental, hospitais, penitenciárias, associações comunitárias) para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico com tópicos ligados a área das ciências biológicas (planejamento, execução e avaliação contínua).

Unidade Curricular: MEN9411 Estágio Supervisionado I

CH: 200h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Biologia de parasitos. Sistemática em parasitologia. Estudo teórico dos principais grupos de protistas, metazoários e artrópodos transmissores e/ou causadores de doenças ao homem.

Unidade Curricular: MIP9105	Parasitologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Estudo prático dos principais grupos de protistas, metazoários e artrópodos transmissores e/ou causadores de doenças ao homem. Coleta, preparação, análise e preservação de material biológico.		

Unidade Curricular: MIP9106	Parasitologia Prática	CH: 15h
Ementa: Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.		

Unidade Curricular: LSB9904	Língua Brasileira de Sinais I	CH: 72h
Ementa: A formação de professores e a prática de ensino de biologia. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio: planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental e/ou médio.		

Unidade Curricular: MEN9412	Estágio Supervisionado II	CH: 200
Ementa: A formação de professores e a prática de ensino de biologia. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio: planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental e/ou médio.		

CURSO DE FILOSOFIA

Unidade Curricular: FIL9313 – FILOSOFIA DO DIREITO	CH: 94 horas
Ementa: O Direito como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia do Direito.	

Unidade Curricular: FIL9660 – SEMINÁRIO DE ENSINO DE FILOSOFIA	CH: 90 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Os pressupostos teórico-práticos da questão do método de ensino da filosofia. Atividades praticas de ensino da filosofia.

Unidade Curricular: MEN9602 – DIDÁTICA GERAL

CH: 90 horas

Ementa: Desenvolver atividades individuais e coletivas que permitam reconhecer conteúdos do campo de estudos e práticas pedagógicas denominado Didática como parte da formação pedagógica relativa às práticas escolares.

Unidade Curricular: PSI9137 – PSICOLOGIA EDUCACIONAL: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

CH: 72 horas

Ementa: Introdução à Psicologia enquanto ciência e profissão: histórico, objetos e métodos. Interações no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo de desenvolvimento (infância, adolescência, idade adulta) e de aprendizagem. A contribuição da Psicologia na prática escolar cotidiana, na prevenção e resolução do fracasso escolar. Atividade prática de ensino: uso de observação, questionário ou entrevista, para investigação dos fenômenos psicológicos estudados e elaboração de relatório.

Unidade Curricular: EED9185 – ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

CH: 94 horas

Ementa: Teorias que norteiam o tema organização escolar e currículo. Estrutura organizacional do sistema nacional de educação. Estruturas burocráticas e colegiadas de decisão educacional. Níveis e modalidades de ensino da Educação Básica. Escola, cidadania, justiça social.

Unidade Curricular: FIL9613 - ÉTICA III

CH: 90 horas

Ementa: Estudo de tema, autor ou teoria da história da Ética.

Unidade Curricular: FIL9653 – FILOSOFIA DA CIENCIA II

CH: 72 horas

Ementa: Tópicos de filosofia da ciência com ênfase nas ciências humanas.

Unidade Curricular: MEN 9142 – METODOLOGIA DE ENSINO DE FILOSOFIA

CH: 72 horas

Ementa: O conhecimento filosófico numa perspectiva histórica. A questão do método na investigação filosófica e no ensino. A organização do ensino.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: MEN 9142 – METODOLOGIA DE ENSINO DE FILOSOFIA	CH: 72 horas
Ementa: O conhecimento filosófico numa perspectiva histórica. A questão do método na investigação filosófica e no ensino. A organização do ensino.	

Unidade Curricular: FIL9187 – FILOSOFIA POLÍTICA III	CH: 72 horas
Ementa: Filosofia Política Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9326 - ONTOLOGIA III	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Ontologia Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9680 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	CH: 90 horas
Ementa: A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.	

Unidade Curricular: MEN9315 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DA FILOSOFIA I	CH: 216 horas
Ementa: Coleta de dados, observação e ministração de aulas, participação em atividades da escola, elaboração de planos de ensino e de relatório final das atividades realizadas.	

Unidade Curricular; FIL9633 – LÓGICA III	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Lógica Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9654 – FILOSOFIA DA LINGUAGEM II	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Filosofia da Língua Contemporânea.	

Unidade Curricular: LSB9904 – LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS I	CH: 72 horas
Ementa: Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.	

Unidade Curricular: MEN 9316 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DA FILOSOFIA II	CH: 216 horas
---	---------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Ministração de aulas, participação em atividades da escola, elaboração de planos de ensino e de relatório final das atividades realizadas.

CURSO DE FÍSICA

Unidade Curricular: FSC9117 – INTRODUÇÃO À FÍSICA COMPUTACIONAL	CH: 40 horas
Ementa: Noções de sistema de computação. Formulação de algoritmos e sua representação. Noções sobre linguagem de programação e programas. Implementação prática de algoritmos e simulações de uma Linguagem de programação. Descrição de algumas aplicações típicas. Métodos computacionais na área científica, tecnológica e educação.	

Unidade Curricular: FSC9105 – FÍSICA BÁSICA D	CH: 90 horas
Ementa: Introdução histórica ao Eletromagnetismo. Carga elétrica e Lei de Coulomb. Campo Elétrico. Lei de Gauss. Potencial Elétrico. Dielétricos e Capacitores. Lei de Ohm. Circuitos elétricos de corrente contínua. Campo Magnético. Leis de Ampère e Faraday. Indutância. Propriedades magnéticas da matéria. Equações de Maxwell na forma integral. Prática de ensino como componente curricular.	

Unidade Curricular: FSC9506 – LABORATÓRIO DE FÍSICA III	CH: 60 horas
Ementa: Experimentos envolvendo conceitos de Eletrostática e Eletrodinâmica	

Unidade Curricular: MEN9603 – DIDÁTICA GERAL	CH: 80 horas
Ementa: A educação escolar como fenômeno histórico-social. O trabalho pedagógico: multiplicidade e especificidade. Organização e desenvolvimento do trabalho docente. Desafios contemporâneos para a prática educativa. Atividades de prática de ensino. Prática de ensino como componente curricular.	

Unidade Curricular: FSC9106 - FÍSICA BÁSICA E	CH: 90 horas
Ementa: Corrente alternada. Equações de Maxwell na forma diferencial. Ondas eletromagnéticas. Óptica física e geométrica. Instrumentos ópticos. Interferência. Difração. Prática de ensino como componente curricular.	

Unidade Curricular: FSC9108 – MECÂNICA GERAL I	CH: 60 horas
Ementa: Leis de Newton. Oscilações Lineares e não lineares. Forças centrais. Sistema de muitas partículas. Sistema de coordenadas não inerciais.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: FSC 9604 – LABORATÓRIO DE FÍSICA IV	CH: 60 horas
Ementa: Experimentos envolvendo conceitos de Eletromagnetismo e Óptica.	

Unidade Curricular: FSC9109 – MECÂNICA GERAL II	CH: 40 horas
Ementa: Sistema de muitas partículas. Sistema de coordenadas não inerciais. Relatividade Restrita.	

Unidade Curricular: LSB9904 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	CH: 60 horas
Ementa: Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.	

Unidade Curricular: FSC9111 – INSTRUMENTOS PARA O ENSINO DE FÍSICA I	CH: 80 horas
Ementa: Conhecimento científico: sua origem, métodos e elementos de epistemologia. Retrospectiva histórica do ensino de Física no Brasil até 1950. O estudo dos projetos de Ensino de Física (brasileiros e estrangeiros) da década de 60 (PSSC, Harvard, Nuffield, Piloto, FAI, PEF) e suas influências no Ensino de Física no Brasil. Novas concepções alternativas e da História da Ciência no ensino de Física. Obstáculos epistemológicos, Transposição Didática, Contrato Didático como instrumentos de análise do processo de ensino de Física. A função da Modelização na construção de modelos físicos.	

Unidade Curricular: MEN9703 – METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DA FÍSICA	CH: 90 horas
Ementa: Tendências atuais da Pesquisa em Ensino e do Ensino de Física/Ciências com ênfase em conteúdos e métodos articulados, problematização e contextualização dos conhecimentos; estudo de projetos de Ensino de Física contemporâneos vinculados às novas demandas educacionais e sócio culturais. Análise de parâmetros e propostas curriculares e de materiais e recursos tradicionais e alternativos. Planejamento e execução inicial para ensino de tópicos/temas de ciências e tecnologia contemporâneas: seleção e produção de materiais didáticos com auxílio de multimeios, simulação e aplicação inicial em seminários/sala de aula. Elaboração de instrumentos para acompanhamento e avaliação da unidade de ensino com objetivos de análise e reformulação. Seminário de apresentação dos resultados. Aplicação de materiais didáticos produzidos pelos docentes ao longo da Licenciatura, utilização de materiais didáticos com multimeios em sala de aula, acompanhamento presencial por tutoria presencial e supervisão a distância, gravações de aulas em VHS e discussões nos encontros virtuais. Prática de ensino como componente curricular	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: MEN9801 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA O ENSINO DA FÍSICA A	CH: 100 horas
Ementa: Aplicação de materiais produzidos e selecionados nas atividades desenvolvidas na instrumentação para o ensino: Aulas, demonstrações, seminários, com responsabilidade docente de pelo menos uma unidade completa de ensino, na rede estadual, sob supervisão de equipe definida pelo Colegiado de Curso.	

Unidade Curricular: FSC9112 – INSTRUMENTO PARA O ENSINO DA FÍSICA II	CH: 80 horas
Ementa: A função e o papel do laboratório didático e das atividades experimentais no ensino de Física. Projetos inovadores de ensino de Física: temáticos e interdisciplinares. Projetos interdisciplinares na concepção CTS ou ACT. Projetos temáticos de concepção no cotidiano. Planejamento e elaboração de um módulo de ensino (teoria e experimental) fundamentada nos processos de ensino-aprendizagem de suas várias concepções	

Unidade Curricular: FSC9901 - ESTRUTURA DA MATÉRIA I	CH: 80 horas
Ementa: Cinemática e dinâmica relativística. Estudos das evidências que levaram ao surgimento da Física Moderna. Radiação e matéria. Modelos atômicos de Rutherford e Bohr. Dualidade Onda-Partícula. Teoria de Schrödinger. Soluções da equação de Schrödinger para problemas unidimensionais. Átomo de Hidrogênio e Spin.	

Unidade Curricular: FSC9901 – LABORATÓRIO DE FÍSICA MODERNA	CH: 80 horas
Ementa: Desenvolvimento e realização de experimentos envolvendo conteúdos de Física Atômica, Molecular e Nuclear e de tópicos de Física Contemporânea.	

Unidade Curricular: FSC9113 – INSTRUMENTALIZAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA III	CH: 80 horas
Ementa: Aplicação de uma unidade de ensino de Física em turmas piloto da comunidade. Elaboração de instrumentos para acompanhamento e avaliação da unidade de ensino com objetivos de reformulação. Seminários de apresentação dos resultados. Prática de ensino como componente curricular.	

Unidade Curricular: FSC9122 – ESTRUTURA DA MATÉRIA II	CH: 80 horas
Ementa: Tratamento fenomenológico das áreas da Física Moderna. Átomos multieletrônicos e moléculas. Noções de Estatística Quântica, Física do Estado Sólido, Física Nuclear e de Partículas Elementares.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: MEN9802 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA O ENSINO DA FÍSICA B	CH: 100 horas
Ementa: Aplicação de materiais produzidos e selecionados nas atividades desenvolvidas na instrumentação para o ensino: Aulas, demonstrações, seminários, com responsabilidade docente de pelo menos uma unidade completa de ensino, na rede estadual, sob supervisão de equipe definida pelo Colegiado de Curso	
Unidade Curricular: FSC9903 – EVOLUÇÃO DOS CONCEITOS DE FÍSICA	CH: 80 horas
Ementa: Análise histórica e epistemológica dos desenvolvimentos conceituais das teorias Físicas desde os gregos até o nosso século. Tópicos sobre as relações Ciência e Sociedade	
Unidade Curricular: MEN9803 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA O ENSINO DA FÍSICA C	CH: 80 horas
Ementa: Aplicação de materiais produzidos e selecionados nas atividades desenvolvidas na instrumentação para o ensino: Aulas, demonstrações, seminários, com responsabilidade docente de pelo menos uma unidade completa de ensino, na rede estadual, sob supervisão de equipe definida pelo Colegiado de Curso.	
Unidade Curricular: EED9105 – EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	CH: 70 horas
Ementa: O pensamento sociológico contemporâneo e a educação. Processos de socialização e educação escolar. Educação escolar e estrutura socioeconômica da sociedade brasileira contemporânea. Atividades de prática de ensino.	
Unidade Curricular: EED9304 – FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	CH: 60 horas
Ementa: Filosofia e filosofia da educação. Razão. Filosofia e educação na história do pensamento ocidental. Conhecimento e formação. Práxis educativa e interdisciplinaridade. Filosofia da educação na formação do educador. Conceitos específicos para a formação do licenciado em física.	
Unidade Curricular: EED9001 – TÓPICOS DE FÍSICA NUCLEAR E PARTÍCULAS	CH: 40 horas
Ementa: Introdução aos conceitos básicos da física nuclear e das partículas elementares.	
Unidade Curricular: EED9002 – TÓPICOS DE FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA	CH: 40 horas
Ementa: Introdução aos conceitos básicos da física da matéria condensada.	
Unidade Curricular: EED9003 – TÓPICOS DE ASTROFÍSICA	CH: 40 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: O sistema solar, noções básicas de sua estrutura. As estrelas, estrutura interna e evolução. Galáxias, estrutura e evolução

Unidade Curricular: FSC9118 – INTRODUÇÃO À TERMODINÂMICA E À MECÂNICA ESTATÍSTICA	CH: 40 horas
---	--------------

Ementa: Natureza da termodinâmica. Equilíbrio termodinâmico. Equações de Estado. Parâmetros extensivos e intensivos. Potenciais termodinâmicos. Funções de probabilidade. Teoria dos ensembles. Aplicações.

CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS

Unidade Curricular: LLV9223 LITERATURA BRASILEIRA III	CH: 90h
---	---------

EMENTA: Literatura Contemporânea. Permanência e transformação do regional: Guimarães Rosa; as narrativas de introspecção subjetiva: Clarice Lispector; a poesia experimental: João Cabral, Murilo Mendes, Haroldo de Campos. O pós-moderno. Produção ficcional recente. Literatura catarinense.

Unidade Curricular: LLV9144 AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ORAL E ESCRITA	CH: 90h
--	---------

Ementa: Estágios de desenvolvimento linguístico na criança. Teorias de aquisição da linguagem. Fenômenos da aquisição do português como língua materna. Aprendizagem da língua escrita. Relações entre fonologia e ortografia do português.

Unidade Curricular: LLV9145 LINGÜÍSTICA TEXTUAL	CH: 90h
---	---------

Ementa: Fundamentação epistemológica. O texto como objeto de pesquisa: conceitos de texto, princípios de textualização, condições de produção, organização/tessitura textual, a construção do sentido, processamento textual, tipologias textuais.

Unidade Curricular: MEN9120 METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	CH: 126h
---	----------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Concepções de linguagem e o ato da docência. Constituição da disciplina de Língua Portuguesa e Literatura. O método e a metodologia no ensino de Língua Portuguesa e Literatura. Gêneros do discurso na escola. As diferentes modalidades de uso da língua (fala, escuta, leitura e escrita) e seu ensino. O texto como unidade de ensino. Metalinguagem e aprendizagem da norma: uma abordagem crítica. A formação do leitor e produtor de textos. As múltiplas linguagens no espaço da sala de aula. Documentos e diretrizes oficiais que orientam a prática pedagógica. Práticas instituídas e propostas alternativas de ensino de língua portuguesa e literatura.

Unidade Curricular: LLV9511 LITERATURA E ENSINO I

CH: 90h

Ementa: A literatura ensina-se? Literatura e ensino e suas questões centrais. Políticas de leitura. Formação de leitores. Os PCNs e a leitura. A leitura e o cotidiano escolar. Os livros didáticos. Palavras e imagens. Literatura e mídia. História em Quadrinhos (HQ). As adaptações de textos clássicos. Novas tecnologias e novas linguagens. A cultura indígena. Questões teóricas e críticas.

Unidade Curricular: LLV9146 LINGUÍSTICA APLICADA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA I

CH: 90h

Ementa: A constituição histórica da disciplina de Língua Portuguesa. A disciplina de Língua Portuguesa hoje: a busca por um ensino e aprendizagem operacional e reflexivo da linguagem. Teorias da linguagem e ensino de Língua Portuguesa na escola: a língua como interação. O conceito de gêneros do discurso/texto: desdobramentos teóricos e implicações pedagógicas na aula de Língua Portuguesa. Fundamentos das teorias de letramento: a compreensão da língua escrita sob um novo olhar e as repercussões dessa compreensão no ensino de Português na escola. Transposição versus elaboração didática: uma discussão sobre a ação do professor de Português à luz de teorias da linguagem.

Unidade Curricular: LLV9151 LÍNGUA E ENSINO I

CH: 90h

Ementa: Articulação de conhecimentos linguísticos teóricos e práticos com vistas à formação do professor da educação básica. Contribuição dos estudos fonéticos, fonológicos e morfológicos para a formação e prática do professor da educação básica.

Unidade Curricular: MEN9121 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA I

CH: 100h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: O estágio de docência e a formação de professores. Estudos conjunturais do campo de estágio: o ensino fundamental, a educação de jovens e adultos, as instâncias não-formais de educação. Inserção no campo de estágio das séries finais do ensino fundamental: observação analítica do espaço escolar e de fenômenos administrativos e pedagógicos, acompanhamento do trabalho de docência, envolvimento nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Planejamento de projetos de docência a serem executados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II. Socialização dos projetos de docência.

Unidade Curricular: LLV9149 HISTÓRIA DA LÍNGUA E NORMA LINGUÍSTICA

CH: 90h

Ementa: Teorias de mudança Linguística. As transformações do latim e a formação do português. A constituição do Português do Brasil. Conceitos de norma. Norma e a realidade social. Norma padrão e norma culta. A escola, as normas e a variação linguística.

Unidade Curricular: LLV9147 LINGUÍSTICA APLICADA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA
MATERNAL II

CH: 90h

Ementa: Perspectivas teóricas e metodológicas dos estudos da leitura e da produção textual escrita. Aspectos sócio-históricos e cognitivos implicados na leitura e na produção textual escrita. A elaboração didática das práticas de leitura e produção textual à luz dos gêneros do discurso/texto e dos estudos do letramento. A análise linguística nas práticas de leitura e de produção textual.

Unidade Curricular: MEN9122 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA II

CH: 100h

Ementa: Estágio de docência nas séries finais do ensino fundamental. A regência de classe nas séries finais do Ensino Fundamental: execução dos projetos de docência elaborados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I. Participação nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Elaboração de relatório de estágio e de ensaio. Socialização das experiências vivenciadas na docência.

Unidade Curricular: LLV9522 LITERATURA E ENSINO II

CH: 90h

Ementa: Literatura e outras linguagens. A Literatura no Ensino Médio. Literatura em meio eletrônico. A literatura em perigo? Reflexões sobre a leitura literária hoje.

Unidade Curricular: LLV9150 ANÁLISE DO DISCURSO

CH: 90h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Teorias e análises do discurso de diferentes vertentes. Conceitos de discurso. Para uma teoria de Gênero de Discurso. Para uma teoria de Análise Crítica do Discurso. Para uma Análise de Discurso como dispositivo teórico-analítico da interpretação. Para uma Análise de Discurso atravessada pela Psicanálise. Para uma abordagem arqueológica do discurso. Relações língua/ discurso, texto/discurso. Análise de conteúdo vs. análise de discurso. A questão do sujeito e da autoria. Prática de análise.

Unidade Curricular: LLV9152 LÍNGUA E ENSINO II

CH: 90h

Ementa: Refletir sobre práticas na escola que despertem no aluno sua capacidade de construir e verificar a validade de diferentes tipos de hipóteses, diferentes teorias sobre fenômenos gramaticais – fonético-fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico- pragmáticos – do português brasileiro contemporâneo.

Unidade Curricular: MEN9123 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA III

CH: 100h

Ementa: O estágio de docência e a formação de professores. Estudos conjunturais do campo de estágio: o ensino médio, a educação profissionalizante, a educação de jovens e adultos, as instâncias não-formais de educação. Inserção no campo de estágio do ensino médio: observação analítica do espaço escolar e de fenômenos administrativos e pedagógicos, acompanhamento do trabalho de docência, envolvimento nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Planejamento de projetos de docência a serem executados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV. Socialização dos projetos de docência.

Unidade Curricular: LLV9153 ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

CH: 90h

Ementa: As interfaces de Linguística e de Literatura nos processos de ensino- aprendizagem do Português na Educação Básica.

Unidade Curricular: LSB9904 LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I

CH: 72h

Ementa: Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.

Unidade Curricular: MEN9124 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA IV

CH: 100h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Estágio de docência no ensino médio. A regência de classe no ensino médio: execução dos projetos de docência elaborados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III. Participação nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Elaboração de relatório de estágio e de ensaio. Socialização das experiências vivenciadas na docência.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO II - FORMULÁRIO DE RECURSO DO PROCESSO SELETIVO Nº 23/2019/SEAD

De: Candidato

Para: Comissão Examinadora do PROCESSO SELETIVO Nº 23/2019/SEAD – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA

Curso:

a) Dados gerais do candidato:

Nome completo:	
CPF:	
RG:	

b) Justificativa do recurso:

--

c) Fundamentação legal do recurso:

--

Declaro que as informações fornecidas nesse recurso estão de acordo com a verdade e são de minha inteira responsabilidade, e de que estou ciente das implicações legais das mesmas.

Local, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do Candidato



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO III - Declaração de Pagamentos de Bolsas UAB

Florianópolis, _____ de _____ de 2019.

D E C L A R A Ç Ã O

Eu, _____, CPF _____, bolsista da modalidade _____
do Sistema UAB, declaro que não possuo outros pagamentos de bolsas em desacordo com a
legislação vigente.

Nome do bolsista
e assinatura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO IV - Declaração de disponibilidade de carga horária (servidores da UFSC)

Eu, _____, CPF _____, Matrícula SIAPE nº _____, lotado no Campus _____, Setor _____, inscrito para a vaga de Tutor a Distância, declaro para os devidos fins que possuo disponibilidade de carga horária semanal para atuação na referida vaga, conforme quadro abaixo sem prejuízo às minhas atividades no cargo efetivo da UFSC:

(marcar com X o(s) período(s) disponível(is) no ano de 2019)

	Segunda-feira	Terça Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Manhã					
Tarde					
Noite					

Obs 1: Não poderá(ão) ser indicado(s) como disponível(is) o(s) dia(s)/turno(s) de sua atuação na instituição conforme horários disponibilizados no site da UFSC, ou agenda de atividades docentes.

Obs 2: No caso de servidores docentes, NÃO poderá, também, ser indicado como disponível(is) o(s) dia(s)/turno(s) reservado(s) para planejamento e organização do ensino.

_____, ____ de _____ de 2019.

Assinatura do candidato/servidor

Ciência da Chefia Imediata:

Declaro, para os devidos fins, que o servidor acima identificado possui disponibilidade de horário nos dias/turnos informados no quadro acima sem prejuízo de suas atividades no cargo efetivo da UFSC.

Assinatura da chefia imediata do servidor

Nome: _____

Cargo: _____



PROCESSO SELETIVO Nº 23/SEAD/UFSC/2019

EDITAL PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA DE PROFESSORES FORMADORES

1ª retificação em 18 de julho de 2019, às 17h15.

O Coordenador Adjunto da Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o Processo Seletivo para formação de **Cadastro Reserva de Professores Formadores** que não pertencem ao quadro de docentes concursados da UFSC, para a atuação como bolsista UAB/CAPEs, nas disciplinas dos cursos de **Administração, Administração Pública, Ciências Biológicas, Filosofia e Letras Portugêses**, executados pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC, no Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima, em Florianópolis/SC.

1 DAS ATRIBUIÇÕES

1.1 Professor formador:

- a) Desenvolver as atividades docentes na capacitação de tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
 - b) Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
 - c) Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade a distância;
 - d) Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
 - e) Coordenar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;
 - f) Desenvolver o sistema de avaliação de estudantes, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
 - g) Apresentar ao coordenador de curso, ao final da(s) disciplina(s) ofertada(s), relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da(s) disciplina(s);
 - h) Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do estudante;
 - i) Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos
-



curso na modalidade a distância;

- j) Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições, para encaminhamento à DED/CAPES/MEC, ou quando solicitado;
- k) Ter disponibilidade para viajar aos Polos de Apoio Presencial, em momentos presenciais da(s) disciplina(s), de acordo com o calendário do curso, ou segundo outras necessidades.
- 1.2 O professor formador que não atender as suas atribuições poderá ser substituído pela coordenação do curso, a qualquer tempo, pelo próximo candidato apto, seguindo invariavelmente a ordem de classificação.

2 DAS UNIDADES CURRICULARES

- 2.1 As unidades curriculares e respectivas cargas horárias e ementas são apresentadas no **Anexo I** deste edital.

3 DOS REQUISITOS ÀS VAGAS

CURSO/UNIDADE CURRICULAR	REQUISITOS
Administração	Formação: Graduação em Administração, Administração Pública ou Sistemas de Informação e Mestrado completo em Administração, Administração Pública, Sistemas de Informação ou áreas correlatas.
Administração Pública	Formação: Graduação em Administração, Administração Pública ou Secretariado e Mestrado completo em Administração, Administração Pública, Secretariado ou áreas correlatas.
Filosofia (disciplinas FIL)	Formação: Graduação em Filosofia e Mestrado em Filosofia.
EED9185, EED9105 e EED9304	Formação: Graduação em Licenciatura (qualquer área), Mestrado e Doutorado em Educação.

4 CRONOGRAMA DO EDITAL

DATA	EVENTO
De 12/07/2019 até às 23h59min do dia 11/08/2019	Período de Inscrições
12/08/2019	Publicação do Resultado da 1ª etapa – Análise de Documentos Divulgação dos horários das entrevistas
13/08/2019 até às 17h	Prazo para encaminhamento de recurso referente ao Resultado da 1ª



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

	Etapa
14 a 16/08/2019	2ª etapa – Entrevistas
20/08/2019 às 17h	Publicação do resultado da 2ª etapa – Entrevistas
21/08/2019 até às 17h	Data para encaminhamento de recurso referente ao Resultado da 2ª etapa – Entrevistas
22/08/2019	Publicação do Resultado Final

4.1 O cronograma estipulado poderá ser alterado, caso haja situações imprevisíveis que retardem/adiantem o andamento das atividades previstas no presente processo seletivo.

5 DOS REQUISITOS PARA CANDIDATURA

5.1 Atender a um dos requisitos a seguir:

- a) Ter experiência mínima de 3 (três) anos como docente no magistério superior;
- b) Ter experiência mínima de 1 (um) ano como docente no magistério superior e titulação mínima em nível de mestrado.

5.2 Atender à Lei nº 11.273 de 6/2/2006, à Portaria MEC nº 1.243, de 30 de dezembro de 2009, à Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 2, de 22 de julho de 2014, à Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, que regulamenta as diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e à Portaria CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019.

5.3 Ter disponibilidade de trabalho em Florianópolis, no Estado de Santa Catarina.

5.4 Ter disponibilidade para participar de reuniões de capacitação a serem ministrados pela UFSC em datas e horários a serem definidos pela coordenação do Núcleo UAB/SEAD.

5.5 A atuação do servidor dependerá de autorização da chefia imediata considerando o não prejuízo aos serviços do setor/área e, no caso de docentes, não poderá atuar no dia/horário destinado às atividades de planejamento do ensino constantes em sua agenda de atividades docentes.



6 DAS INSCRIÇÕES

- 6.1 As inscrições estarão abertas conforme cronograma.
 - 6.2 O formulário de inscrições deverá ser preenchido no endereço: <http://inscricoes.ufsc.br/prof-formador-2019>, anexando os documentos citados no item 6.10.
 - 6.3 A UFSC não se responsabiliza por fatores de ordem técnica que impeçam o preenchimento e envio do formulário, nem por eventuais problemas técnicos relacionados à internet e servidores de e-mails.
 - 6.4 A fidedignidade das informações contidas no Requerimento de Inscrição é de inteira responsabilidade do candidato.
 - 6.5 Não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional e com documentação incompleta.
 - 6.6 Somente será aceita documentação encaminhada via formulário eletrônico, na forma desse Edital.
 - 6.7 Não haverá possibilidade de preenchimento do formulário de inscrição após o prazo final.
 - 6.8 Será considerado para efeitos de inscrição a última versão enviada do formulário preenchido.
 - 6.9 Para efeito de comprovação de envio será observada a data/hora constante no banco de dados do sistema do formulário.
 - 6.10 Ao formulário eletrônico deverão ser anexados os seguintes documentos, na seguinte ordem:
 - a) Registro Geral (frente e verso)
 - b) cópia digitalizada do diploma acadêmico de graduação, devidamente reconhecido pelo MEC, na forma da legislação em vigor (obrigatório);
 - c) cópia digitalizada do diploma de pós-graduação devidamente reconhecido pelo MEC, na forma da legislação em vigor (se houver);
 - d) comprovação de vínculo regular como estudante de mestrado ou doutorado em programa de pós-graduação da UFSC (se houver);
 - e) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência como docente no magistério do ensino superior (obrigatório);
-



- f) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência como professor em Educação a Distância - EaD (se houver);
 - g) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência na área da unidade curricular a que está de candidatando (se houver).
- 6.11 A inscrição com a ausência da documentação que comprove os requisitos constantes nos itens 6.10 será INDEFERIDA pela respectiva Comissão Examinadora.
- 6.12 Para efeitos de comprovação da experiência como docente no magistério do ensino superior ou básico, não serão aceitas as experiências de estágio em docência.
- 6.13 Para efeitos de comprovação da experiência como docente no magistério do ensino superior será aceito cópia da Carteira de Trabalho, declaração ou contracheque emitido pela instituição de ensino empregadora.
- 6.14 Para efeitos de comprovação da experiência como professor em Educação a Distância será aceita declaração de atividades realizadas na área de EaD emitida pela instituição de ensino a que foi vinculado(a).
- 6.15 Os dados informados no Formulário que não tiverem documentos comprobatórios; ou cujas informações não sejam suficientes para validar a informação ou estejam em condições ilegíveis, não serão contabilizados na pontuação do respectivo item.
- 6.16 Caso a Comissão Examinadora julgue necessário poderá, a qualquer momento, solicitar os documentos originais citados no item 6.10.
- 6.17 A homologação das inscrições será divulgada conforme cronograma.
- 6.18 Em caso de indeferimento da inscrição caberá recurso administrativo à respectiva Comissão Examinadora, conforme cronograma.
- 6.19 O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br, conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO INSCRIÇÃO NÃO HOMOLOGADA.

7 DA COMISSÃO EXAMINADORA

- 7.1 A Comissão Examinadora será composta por três representantes do curso ou do respectivo
-



departamento da UFSC responsável pela disciplina, nomeados por portaria do Coordenador do Núcleo UAB.

8 DO PROCESSO SELETIVO

8.1 O processo seletivo compreenderá duas etapas: Análise de documentos e Entrevista.

9 1ª Etapa – Análise de documentos

9.1 O resultado da análise de documentos será divulgado conforme cronograma, no endereço eletrônico <https://uab.ufsc.br/>.

9.1.1 A etapa de análise de documentos valerá no máximo 20 pontos.

9.2 A análise de documentos terá seu valor calculado segundo pontuação discriminada a seguir:

- a) Comprovação do vínculo como estudante de mestrado e doutorado da UFSC – 3 pontos para estudante de mestrado e 5 pontos para estudante de doutorado.
- b) Experiência comprovada como professor no magistério de ensino superior - 1 ponto por ano ou fração, até o limite de 5 pontos, excetuado o tempo de estágio em docência.
- c) Experiência profissional como professor em Educação a Distância ou Tutor do Sistema UAB - 1 ponto por ano ou fração, até o limite de 5 pontos.
- d) Formação comprovada em nível de pós-graduação:

FORMAÇÃO	PONTOS
Especialização	3 pontos
Mestrado	4 pontos
Doutorado	10 pontos

- e) Para a pontuação citada no item 9.2 alíneas “d” e “e” será considerada fração de ano somente o período compreendido entre 6 (seis) meses a 1 (um) ano. Frações inferiores a 6 (seis) meses não serão pontuadas.
 - f) Na análise dos documentos descritos no item 9.2 alínea “d” prevalecerá o título de maior pontuação.
-



g) O candidato que pontuar no item 9.2 alínea “a” não pontuará no item 9.2 alínea “d”.

9.3 Ao Resultado da 1ª etapa – Análise de Documentos caberá recurso administrativo à respectiva Comissão Examinadora, conforme cronograma.

9.4 O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br, conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO – 1ª etapa.

9.5 2ª Etapa – Entrevista

a) A entrevista terá o valor máximo de 30 pontos.

b) O tempo de entrevista levará, em média, 15 minutos, por candidato.

c) O horário e local das entrevistas será divulgado, no site <https://uab.ufsc.br/> conforme cronograma.

d) Na entrevista serão avaliados, por meio de arguição, os seguintes aspectos, segundo pontuação discriminada a seguir:

d1) Conhecimento sobre o funcionamento da Educação a Distância - 0 a 8 pontos;

d2) Conhecimento sobre a área da(s) Unidade(s) Curricular(es) pretendida(s) - 0 a 16 pontos;

d3) Facilidade de comunicação e relação interpessoal – de 0 a 06 pontos.

e) Não haverá entrevista em local diferente daquele estabelecido no item 9.5, alínea “c”.

f) O candidato que não comparecer à entrevista será eliminado do processo seletivo.

g) Caberá recurso administrativo, em relação ao Resultado da 2ª etapa, à Comissão Examinadora, conforme estabelecido no cronograma.

h) O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO – 2ª etapa.

10 DA CLASSIFICAÇÃO

10.1 A classificação do processo seletivo obedecerá à ordem decrescente do total de pontos obtidos.



- 10.2 A classificação final se dará pelo somatório dos pontos obtidos nas duas etapas e terá o valor máximo de 50 pontos.
- 10.3 O candidato que obtiver menos de **25** pontos no somatório das duas etapas será desclassificado.
- 10.4 Em caso de empate serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios para desempate:
- a) maior nota obtida na 1ª etapa do processo seletivo;
 - b) candidato(a) com a maior idade, considerando ano, mês e dia.
- 10.5 Até 5 (cinco) candidatos selecionados por vaga, na 1ª etapa, serão convocados por ordem de classificação para participação na 2ª etapa, com agendamento de entrevistas, conforme cronograma a ser publicado no site <https://uab.ufsc.br/>.
- 10.6 Os demais candidatos aprovados na 1ª etapa do processo seletivo farão parte de um cadastro reserva para futuras entrevistas conforme demanda.
- 10.7 O não comparecimento do candidato no local, data e horário determinados pela coordenação do Núcleo UAB para a entrevista implicará na sua eliminação do processo, não cabendo recurso.

11 DO RESULTADO FINAL

- 11.1 O resultado final será divulgado no endereço <https://uab.ufsc.br/> conforme cronograma.

12 DA CONTRATAÇÃO

- 12.1 O candidato aprovado deverá apresentar os seguintes documentos necessários na ocasião da contratação:
- a) original assinado da Ficha Termo de Compromisso do Bolsista e da Declaração de não acúmulo de bolsa (Anexo III);
 - b) cópias autenticadas: Identidade e CPF; Diplomas e comprovante de tempo de experiência em docência no magistério superior.
 - c) original assinado do Termo de Disponibilidade de horário com aval da chefia imediata, no caso de servidor da UFSC (Anexo IV).
-



13 DA CAPACITAÇÃO

13.1 A reunião de capacitação para Professor Formador será realizada no período e em local oportunamente definido e divulgado, sendo obrigatória a participação dos bolsistas.

14 DAS OBRIGAÇÕES DO PROFESSOR FORMADOR

14.1 Os bolsistas integrantes do Sistema UAB deverão firmar junto à UFSC o Termo de Compromisso, constante no FORMULÁRIO DE CADASTRAMENTO DE BOLSISTA DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (Ficha de Cadastro / Termo de Compromisso do Bolsista), conforme modelo disponibilizado na página do edital, por meio do qual se obrigam a:

- a) realizar, sem prejuízo de outras exigências de sua instituição de ensino, as atividades descritas no Termo de Compromisso, tais como: elaborar atividades, fóruns e provas;
- b) manter seus dados atualizados por meio da constante interlocução com sua instituição de ensino;
- c) observar as orientações relativas aos procedimentos de implementação e pagamento das bolsas de acordo com o curso do Sistema UAB no qual o bolsista desempenha as suas atividades;
- d) se estrangeiro, comprovar a regularidade da sua permanência no País;
- e) participar, quando convocado pela Capes, de comissão ad hoc, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos;
- f) devolver à Capes eventuais benefícios pagos indevidamente ou a maior, nos prazos e termos de atualização determinados pelo Tribunal de Contas da União (TCU);
- g) Firmar declaração específica de que não possui outros pagamentos de bolsas em desacordo com a legislação vigente;
- h) Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela Capes, quaisquer recursos educacionais desenvolvidos, conforme Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016.

14.2 O descumprimento de quaisquer das obrigações previstas no Termo de Compromisso do bolsista



implicará na imediata suspensão dos pagamentos de bolsas a ele destinados, temporária ou definitivamente, respeitados o contraditório e a ampla defesa.

15 DA REMUNERAÇÃO

- 15.1 O pagamento das bolsas no âmbito do Sistema UAB dar-se-á pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta bancária, de acordo com as orientações administrativas estabelecidas pela Capes.
- 15.2 O pagamento das bolsas fica condicionado ao envio pela coordenação do curso da confirmação mensal das atividades dos bolsistas.
- 15.3 De acordo com a Instrução Normativa – CAPES nº 2, de 19 de abril de 2017, será concedida ao Professor Formador uma bolsa para cada 15 horas-aula.
- 15.4 As bolsas do Sistema UAB serão concedidas de acordo com critérios e modalidades gerais dispostas a seguir, enquanto exercer a função, conforme disposto na Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES.
1. Professor Formador I: valor de R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 3 (três) anos no magistério superior;
 2. Professor Formador II: valor de R\$ 1.100,00 (um mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível de mestrado e experiência de 1 (um) ano no magistério superior.
- 15.5 O benefício financeiro da bolsa deverá ser atribuído a um único indivíduo, sendo vedado o seu fracionamento.
- 15.6 É vedado o acúmulo de bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei Nº 11.273/2006 e com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDCE, exceto quando expressamente admitido em
-



regulamentação própria.

- 15.7 É vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB.
- 15.8 O período de duração das bolsas será limitado à duração ao qual o profissional estiver vinculado, conforme Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES, podendo ser concedida por tempo inferior ou mesmo sofrer interrupção, desde que justificada, conforme §2º do art. 7º da Resolução/FNDE/CD/Nº 026, de 05 de junho de 2009.
- 15.9 Assegurado o exercício do contraditório e da ampla defesa, a concessão das bolsas do Sistema UAB poderá ser cancelada pela Capes a qualquer tempo, se constatada a ausência de qualquer dos requisitos da concessão, conforme Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES.
- 15.10 As atividades desenvolvidas não geram, em qualquer hipótese, vínculo empregatício e o bolsista poderá ser desvinculado a qualquer momento por interesse da UFSC.
- 15.11 O bolsista contratado poderá ser desligado do Programa UAB/UFSC, a qualquer tempo, por solicitação, por deixar de cumprir com as atividades pertinentes à função, por conduta inadequada ou por indisponibilidade de tempo para o exercício das atividades.
- 15.12 O Professor Formador bolsista será o responsável pela unidade curricular citada no item 2 desse Edital, sendo sua atribuição ministrar o conteúdo, desenvolver materiais didáticos, instruir tutores e, quando necessário, prestar atendimento ao estudante no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, incluindo avaliações da aprendizagem a distância e presenciais, atendendo as normas da organização didática da instituição.

16 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 16.1 A inscrição do candidato ao presente Processo Seletivo implicará no conhecimento das instruções contidas neste Edital e que expressamente concorda com os seus termos.
- 16.2 O Professor Formador bolsista desempenhará suas atividades no Campus Reitor João David Ferreira Lima da UFSC.
- 16.3 O candidato que prestar informação falsa ou inexata, em qualquer documento, ainda que
-



verificada posteriormente, será excluído do processo seletivo, e, caso tenha sido aprovado, terá seu contrato rescindido.

- 16.4 O presente processo seletivo se destina ao preenchimento das vagas existentes e das vagas que ocorrerem durante a validade do mesmo.
- 16.5 Os candidatos classificados serão chamados quando se caracterizar a necessidade efetiva.
- 16.6 O período de oferta das Unidades Curriculares poderá ser alterado, caso haja situações imprevisíveis que retardem/adiantem o andamento das atividades previstas no curso.
- 16.7 O Processo Seletivo terá validade por 4 (quatro) anos, a partir da data da publicação de seu resultado.
- 16.8 Será permitido o aproveitamento de candidatos aprovados para atuação em vagas diferentes às do ato de inscrição, observando-se a compatibilidade da formação do candidato com a nova vaga; a necessidade e conveniência da administração da UFSC e o interesse do candidato convocado em atuar na nova vaga.
- 16.9 A aprovação no processo seletivo assegurará apenas a expectativa de direito à contratação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes, do interesse e conveniência da administração do UFSC, da rigorosa ordem de classificação e do prazo de validade do processo seletivo.
- 16.10 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todas as informações relativas ao processo seletivo regido por esse Edital.
- 16.11 É de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato manter seus dados atualizados junto à UAB/UFSC, para fins de convocação.
- 16.12 Em qualquer etapa do processo seletivo será excluído o candidato que utilizar meio fraudulento, meio ilícito, proibido ou atentar contra a disciplina no local de realização das entrevistas.
- 16.13 O discente regularmente matriculado no curso não poderão ser docentes, orientador e/ou tutor do curso.
- 16.14 Os casos omissos serão decididos pela respectiva Comissão Examinadora do Processo Seletivo.

Florianópolis, 10 de julho de 2019.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Isaías Scalabrin Bianchi

Coordenador Adjunto UAB/UFSC

Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO I – EMENTA E CARGA HORÁRIA DAS UNIDADES CURRICULARES

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Unidade Curricular: CAD9113 Administração de Marketing	CH: 60 horas
Ementa: Conceitos centrais em Marketing. Marketing como filosofia empresarial. Gerência de marketing. O ambiente e os sistemas de marketing e as outras áreas funcionais. Demanda: mensuração, estados, efeitos dos esforços de marketing.	
Unidade Curricular: CAD9117 Administração de Materiais	CH: 60 horas
Ementa: Conceitos de Administração de Materiais. Funções e objetivos da Administração de Materiais e Administração da Produção. Normalização de Materiais: classificação e especificação de materiais. Análise de Valor. Compras: informações básicas, cadastro de fornecedores, análise de propostas, negociação e follow-up. Compras na área pública: legislação e prática.	
Unidade Curricular: CAD9121 Administração de Recursos Humanos I	CH: 60 horas
Ementa: Origem; Conceituação; Objetivos; Processos; Desenvolvimento e Perspectivas da Administração de Recursos Humanos; Formulação de Políticas e Estratégias de Recursos Humanos; Administração de Cargos e Salários e Remuneração Variável; Plano de Benefícios Sociais; Qualidade de Vida no Trabalho; Temas Emergentes.	
Unidade Curricular: CAD9226 Processo Decisório	CH: 60 horas
Ementa: A tomada de decisões: macrovisão do processo decisório e suas responsabilidades. A função decisão no contexto da Administração. Métodos e processos de decisão. A decisão participativa e a prática no contexto das organizações. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial. Análise – estratégica - alocação e mobilização dos recursos, especificações e desempenho. O processo de tomada de decisão. Otimização do processo decisório. Utilização e disseminação da metodologia de resolução de problemas para a tomada de decisão.	
Unidade Curricular: CAD9229 Responsabilidade Social Corporativa e Terceiro	CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: A responsabilidade socioambiental como valor estratégico para as empresas. Projeção do valor para os clientes e demais partes interessadas. O conceito e a realidade das redes sociais: ênfase para as redes de compromisso social.

Unidade Curricular: CAD9614 Seminário Temático V - Apresentação de Projeto

CH: 30 horas

Ementa: Seminário desenvolvido em equipes, com tema que integre assuntos desenvolvidos nas disciplinas do Módulo 1 do Ano 3, com apresentação presencial.

Unidade Curricular: EPS9120 Pesquisa Operacional

CH: 60 horas

Ementa: Introdução. Solução geométrica para o problema com duas variáveis. Solução algébrica de problemas de programação linear. O caso particular do modelo de transporte. Programação linear em números inteiros. O problema da distribuição biunívoca. Exemplos de aplicação

Unidade Curricular: CAD9134 Direção Estratégica (nona fase)

CH: 60 horas

Ementa: Visão globalística, sistêmica, empreendedora, humanística, participativa e inovadora da organização. Modelos de plano estratégico (etapas e componentes). Relações existentes entre as áreas funcionais e entre os diversos tipos de recursos utilizados pelas organizações (relações de causa e efeito), entre a organização e o ambiente-tarefa (clientes externos e fornecedores), entre a organização e a comunidade geral

Unidade Curricular: CAD9198 Trabalho de Conclusão de Curso

CH: 120 horas

Ementa: Desenvolvimento de um trabalho aplicado em uma das áreas específicas de Administração, composto pelas disciplinas do Núcleo de Estudos de Formação Profissional e de Ciência aplicada à Administração.

Unidade Curricular: CAD9197 Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

CH: 60 horas

Ementa: Considerações gerais sobre o sistema de estágios. Fundamentos e elaboração do projeto de estágio. A prática profissional e o Trabalho de Conclusão de Estágio. Aspectos técnicos da redação e comunicação direta.

Unidade Curricular: CCN9103 Contabilidade Básica

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Elementos de Contabilidade: definições, aplicação, exigências legais e finalidades. Organização das unidades econômicas. Patrimônio. Gestão. Controle e Sistema de Custo.

Unidade Curricular: CAD9129 Desenvolvimento de Recursos Humanos

CH: 60 horas

Ementa: Relações de trabalho. Novas tecnologias de Recursos Humanos. Remuneração Total. Administração participativa. Desenvolvimento organizacional e condições de trabalho. Capital intelectual. Cultura Organizacional e Desafios para a Administração de recursos Humanos.

Unidade Curricular: CAD9127 Cultura Empreendedora e Criatividade

CH: 60 horas

Ementa: O empreendedorismo como resposta ao novo conceito de empregabilidade. Desenvolvimento de atitudes, capacidades e habilidades empreendedoras.

Unidade Curricular: CAD9128 Administração Orçamentária

CH: 60 horas

Ementa: Orçamentos empresariais e demonstrações financeiras projetadas. Controle orçamentário e análise de variações orçamentárias.

Unidade Curricular: CAD9232 Estatística Aplicada à Administração I

CH: 60 horas

Ementa: Probabilidade: conceito, axiomas e teoremas fundamentais. Variáveis aleatórias. Estatística descritiva. Regressão e Correlações. Séries temporais.

Unidade Curricular: CAD9233 Estatística Aplicada à Administração II

CH: 60 horas

Ementa: Distribuições de probabilidade. Distribuições teóricas e empíricas. Distribuições unidimensionais e bidimensionais. Introdução à Teoria da Amostragem, principais esquemas. Inferência Estatística: Processos de decisão, Teoria da Estimação, Testes de Hipóteses e Análise de Variância.

Unidade Curricular: CCN9103 Contabilidade Básica

CH: 60 horas

Ementa: Elementos de Contabilidade: definições, aplicação, exigências legais e finalidades. Organização das unidades econômicas. Patrimônio. Gestão. Controle e Sistema de Custo.

Unidade Curricular: DIR9101 Direito Administrativo

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Gênese e evolução histórica do Direito. Direito administrativo. Sujeito direito. Pessoas jurídicas administrativas. Objeto do Direito. Atos e fatos jurídicos. Atos administrativos. Serviço Público. Autarquias. Sociedades de economia mista. Empresas públicas. Fundações. Função pública. Funcionário público. Estatuto público. Crimes contra a administração pública.

Unidade Curricular: PSI9103 Psicologia Organizacional

CH: 60 horas

Ementa: Psicologia organizacional. Personalidade. Percepção. Frustração. Conflito psicológico. Aprendizagem. Dinâmica de grupos. Mudanças organizacionais. Comunicação. Autoridade e poder. Teoria da motivação humana. Tomada de decisões. Chefia e liderança. Seleção, adaptação e readaptação de pessoal. Problemas sociopsicológicos da organização de escalas.

Unidade Curricular: FIL9101 Filosofia

CH: 60 horas

Ementa: Análise das organizações modernas sob o ponto de vista da Filosofia. A linguagem como fundamentadora da característica social do ser pensante. A natureza da raça humana e da sociedade e a dinâmica de sua evolução. Os requisitos lógicos e antropológicos da linguagem. A validação das asserções ou o problema da verdade. As dimensões da linguagem e a dinâmica das modernas organizações. Os múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações, na sociedade eo inter-relacionamento com a Filosofia.

Unidade Curricular: CNM9104 Introdução à Economia de Empresas

CH: 60 horas

Ementa: Conceitos fundamentais de economia. Valor. Mensuração da atividade econômica. Repartição da renda. Introdução à teoria monetária. Noções de Comércio Internacional. Funções do setor público. Evolução do Pensamento Econômico.

Unidade Curricular: SPO9102 Sociologia

CH: 60 horas

Ementa: Os processos sociais e suas formas estruturadas nas empresas, com ênfase no tipo burocrático.

Unidade Curricular: CAD9112 Administração Financeira II

CH: 60 horas

Ementa: Open-market. Administração do passivo circulante: obrigações e compromissos. Administração do não exigível: capital, reservas, retenção dos lucros. Planejamento da estrutura de capital. O sistema orçamentário como ferramenta de planejamento e controle de resultados.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9135 Empreendimentos e Modelos de Negociação	CH: 60 horas
Ementa: A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para a pequena e média empresa. Abertura e gerenciamento de novos negócios.	

Unidade Curricular: CAD9231 Elaboração e Administração de Projetos	CH: 60 horas
Ementa: Planejamento, programa e controle de projetos e produtos especiais, produzidos sob encomenda. Organização geral. Técnicas de Gantt, CPM, PERT/TEMPO e PERT/CUSTO. Uso de software para gerenciamento de projetos.	

Unidade Curricular: CNM9354 Desenvolvimento Econômico	CH: 30 horas
Ementa: Escopo e método da análise microeconômica. Processo decisório. Teoria do consumidor, determinação da demanda individual de mercado. Medidas de sensibilidade da demanda: as elasticidades. A teoria da produção e a demanda por fatores. Custos de produção: teoria tradicional e moderna. Preço e produção sob concorrência pura. Macroeconomia: Preços e Produção no monopólio puro. Monopólio X competição perfeita. Controle do monopólio. Monopólio Bilateral. Preço e Produção em concorrência monopolista. Modelos Clássicos de Oligopólio. Cartéis e Fusão. A moderna teoria dos oligopólios.	

Unidade Curricular: CAD9126 Teoria de Jogos	CH: 30 horas
Ementa: Breve histórico da teoria dos jogos. Natureza e limites da teoria dos jogos: a questão da racionalidade. Definição de um jogo. Jogos em Economia e Administração. A modelagem de um jogo. Representação de um jogo simultâneo: a forma normal ou estratégica. Representação de um jogo seqüencial: a forma estendida. Comparação entre a forma normal e a forma estendida. Análise de um jogo simultâneo de informação completa: eliminação iterativa de estratégias estritamente dominadas e equilíbrio de Nash. Jogos importantes. Estratégias mistas. Jogos de barganha. Modelos de liderança de quantidade e de preços. Análise de jogos repetidos: o paradoxo do dilema dos prisioneiros em jogos repetidos finitos. Equilíbrio perfeito em subjogos em jogos repetidos finitos. O teorema popular e as múltiplas possibilidades de cooperação 169.	

Unidade Curricular: CAD9123 Administração Pública	CH: 60 horas
Ementa: Organização político-administrativa do governo. Estrutura organizacional da Administração Direta. Reforma administrativa. Processo de formulação de políticas públicas.	

Unidade Curricular: CAD9196 Antropologia das Organizações	CH: 30 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: O campo de estudo da antropologia em relação aos campos da antropologia biológica, da linguística e da arqueologia. A inserção do homem em seu espaço sociocultural: a "leitura" dos procedimentos administrativos, o homem na sua totalidade e as teias simbólicas nos ambientes organizacionais. A etnografia como um modo de interpretação a partir da pesquisa de campo.

Unidade Curricular: CAD9107 Teoria Geral da Administração

CH: 60 horas

Ementa: Teoria Geral de Administração: escola clássica, escola de relações humanas, escola comportamentalista, teoria de sistemas. Orientação e tecnologia de intervenção: desenvolvimento organizacional e administração por objetivos.

Unidade Curricular: CAD9102 Metodologia de Pesquisa

CH: 60 horas

Ementa: Técnicas e métodos de desenvolvimento de pesquisa: quantitativos e qualitativos. Instrumentos de coleta de dados. Procedimentos de análise de dados. Estrutura de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Unidade Curricular: CAD9106 Introdução a Administração

CH: 60 horas

Ementa: Introdução ao Curso de Graduação em Administração: currículo, mercado de trabalho, conceitos de administração. O papel do Administrador na sociedade atual: formação e legislação profissional. Funções gerenciais: planejamento, organização, direção, coordenação e controle. Áreas de atuação da Administração: geral, produção e sistemas, marketing, finanças e recursos humanos.

Unidade Curricular: SPO9101 Ciência Política

CH: 60 horas

Ementa: Planejamento e tomada de decisões. Decisões políticas, estratégicas, táticas e operacionais. Análise política: estudo das categorias, conceitos e problemas básicos da ciência política. Política, participação e informação. Sistema político clássico e contemporâneo e sua influência em políticas empresariais.

Unidade Curricular: CAD9195 Criatividade e Desenvolvimento de Novos Conceitos

CH: 60 horas

Ementa: Conceitos e elementos que envolvem a Criatividade e o Processo Criativo; Características que qualificam a Pessoa; o Produto e o Serviço como criativos; Dimensões e características do Ambiente Organizacional que influenciam no potencial criativo e Técnicas para desenvolvimento da Criatividade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9111 Administração Financeira I	CH: 60 horas
Ementa: A área financeira dentro do contexto da empresa. O dilema do administrador: liquidez e rentabilidade. A análise financeira por objeto. Índices financeiros. Poder de ganho na empresa. Princípios de planejamento financeiro. Planejamento das necessidades de capital de giro. Administração do ativo circulante: disponibilidade e componentes realizáveis.	

Unidade Curricular: CAD9116 Pesquisa Mercadológica	CH: 60 horas
Ementa: A importância da Informação e da Comunicação para o Sucesso da Decisão. Modelos de Tomada de Decisão. A Natureza da Decisão. Processo Decisório nos setores Públicos e Privado. Técnicas e Instrumentos de Apoio a Decisão. Os Novos Caminhos na Pesquisa sobre a Decisão.	

Unidade Curricular: CAD9118 Logística e Cadeia de Suprimentos	CH: 60 horas
Ementa: O fluxo de informações nos segmentos da cadeia de suprimentos: enfoque logístico integrado. Modelos de gerenciamento voltados à demanda por produtos e por serviços: movimentação, armazenamento, dimensionamento, controle, tempos, custos, lotes econômicos. Logística para e-business. Sistemas para gerenciamento da cadeia de suprimentos (SCM, ERP, MRP).	

Unidade Curricular: CAD9119 Administração da Produção	CH: 60 horas
Ementa: O sistema de administração dos gargalos da produção ("OPT") e os estudos de tempo e movimentos (técnica de levantamento, registro e análise do processo de produção). O estudo do layout industrial. Projeto do produto e processo de produção. 52 Técnicas de análise de localização industrial. Sistemas de planejamento, programação e controle da produção: MRPII e Just in time/kanban.	

Unidade Curricular: CAD9122 Administração de Recursos Humanos II	CH: 60 horas
Ementa: Planejamento; Recrutamento; Seleção; Integração de Recursos Humanos; Rotatividade de Pessoal; Mercado de Trabalho; Relacionamento Humano; Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos; Avaliação de Desempenho; Medicina, Higiene Segurança do Trabalho e Tópicos Avançados em Recursos Humanos.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9230 Gestão Ambiental e Sustentabilidade	CH: 60 horas
Ementa: As relações socioambientais nas empresas e em seu ambiente interno e externos. Relações de empresas proativas com seus stakeholders: vantagens econômicas, utilização de ferramentas dos sistemas de qualidade, implantação de sistemas de produção mais sustentáveis. Desenvolvimento de produtos e serviços com os princípios do ecodesign: integração de estratégias com ações gerenciais.	

Unidade Curricular: CAD9615 Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades	CH: 30 horas
Ementa: Seminário desenvolvido em equipes, com tema que integre assuntos desenvolvidos nas disciplinas do Módulo 2 do Ano 2, com apresentação presencial.	

Unidade Curricular: CAD9135 Empreendimentos e Modelos de Negociação (nona fase)	CH: 60 horas
Ementa: A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para a pequena e média empresa. Abertura e gerenciamento de novos negócios.	

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Unidade Curricular: CAD9100 - INFORMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	CH: 60 horas
Ementa: Estrutura de computadores. Softwares. Aplicativos: processadores de textos, planilha eletrônica e apresentação de slides. Sistemas Computacionais: características, noções de modelagem de dados. Bancos de dados. Internet e páginas web. Correio Eletrônico: uso corporativo, atividades em grupo.	

Unidade Curricular: CAD9108 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I	CH: 60 horas
Ementa: Introdução à Administração: mercado de trabalho; conceito de administração; o Administrador e seu papel na sociedade atual; formação e legislação profissional. As organizações: conceitos e ambientes competitivos globalizados. Funções administrativas e organizacionais. Composição Organizacional e Processo Administrativo. Novas tendências.	

Unidade Curricular: CAD9120 - SEMINÁRIO INTEGRADOR	CH: 30 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Fundamentos da EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação, processo de gestão e produção de material didático. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (específico).

Unidade Curricular: CAD9124 - METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	CH: 60 horas
--	--------------

Ementa: Métodos de estudo: orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em administração. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.

Unidade Curricular: CNM9105 - INTRODUÇÃO À ECONOMIA	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conceitos e princípios de economia. Evolução do Pensamento Econômico. Noções de Microeconomia: mercado e preços; demanda e oferta; teoria do consumidor; teoria da firma; e estrutura de mercado e eficiência. Noções de Macroeconomia: determinação da renda e do produto nacional; mercado de bens e serviços; e lado monetário. O setor externo, câmbio e estrutura de balança de pagamento. Setor Público: funções econômicas; estrutura tributária e déficit público. Desenvolvimento Econômico, fontes de crescimento, financiamento e modelos.

Unidade Curricular: FIL9102 - FILOSOFIA E ÉTICA	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conceito de filosofia: filosofia como doutrina e como ato de pensar. Filosofia e outras formas de conhecimento humano. Características gerais dos grandes períodos da história da filosofia. Conceito de ética. Ética como problema teórico e como problema prático. Ética e responsabilidade. Teorias morais. Ética e 'ética profissional'. Ética e política.

Unidade Curricular: MTM9108 - MATEMÁTICA BÁSICA - NIVELAMENTO	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conjuntos e Relações. Potenciação, Radiação, Logaritmo e Exponencial. Produtos Notáveis. Razão, Proporção e Porcentagem. Frações. Equações de 1º e 2º graus. Inequações de 1º grau. Aplicações.

Unidade Curricular: PSI9104 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Contribuições das teorias psicológicas para o campo do estudo das organizações. Impacto dos diversos modos de organização do trabalho na vida e saúde das pessoas. Temas da psicologia na interface com os estudos organizacionais: motivação, aprendizagem, percepção e grupos. Tensão e conflito. Processo de liderança.

Unidade Curricular: CAD9139 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II

CH: 60 horas

Ementa: Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.

Unidade Curricular: CAD9161 SEMINÁRIO - TEMÁTICO I - GESTÃO PÚBLICA

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 2.

Unidade Curricular: CCN9100 - CONTABILIDADE GERAL

CH: 60 horas

Ementa: Elementos de Contabilidade: definições. Aplicação. Exigências legais e finalidades de Contabilidade. Organização das unidades econômicas. Fatos contábeis e econômicos. Método das Partidas Dobradas: registros e sistemas contábeis. Demonstrações contábeis. Apuração do resultado do exercício. Balanço patrimonial e demonstração de resultado do exercício. Aspectos fundamentais da teoria contábil. Análise das informações contábeis.

Unidade Curricular: CNM9106 - MACROECONOMIA

CH: 60 horas

Ementa: Fundamentos da análise macroeconômica; Problemas macroeconômicos; Modelos macroeconômicos; Contabilidade Nacional; Determinantes da demanda e oferta agregada; Moeda, juros e renda; Economia Aberta; Política econômica; O papel do governo; Inflação.

Unidade Curricular: MTM9104 - MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES

CH: 60 horas

Ementa: Teoria dos Conjuntos. Matrizes. Sistemas de equações lineares. Funções. Limites. Continuidade. Derivadas. Aplicação do conteúdo estudado em problemas administrativos

Unidade Curricular: SPO9101 - CIÊNCIA POLÍTICA

CH: 60 horas

Ementa: Conceitos básicos em ciências políticas ao invés de objeto; Fundamentos teóricos das ciências políticas; Formas de governo e regimes políticos; Representação e sistemas partidários.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9140 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	CH: 60 horas
Ementa: O Estado, o governo e a sociedade. Evolução da administração pública brasileira: patrimonialismo, burocracia e gerencialismo. Contexto contemporâneo da atuação do Estado. Governabilidade, governança e descentralização do poder. Estrutura e função da administração pública. Eficiência, eficácia e efetividade na administração pública. Reformas administrativas e programas de desburocratização: DASP, Decreto-Lei nº 200/67; Constituição de 1988 e Emenda Constitucional nº 19/98. Considerações sobre o novo papel do Estado e da administração pública. A reforma de Estado e da administração pública: experiências inglesa, americana e brasileira. Representação e participação: gestão pública e privada. Accountability e Responsiveness: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, controles e resultados.	
Unidade Curricular: CAD9162 SEMINÁRIO TEMÁTICO II - GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 3	
Unidade Curricular: CAD9139 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II	CH: 60 horas
Ementa: Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.	
Unidade Curricular: CCN9143 - CONTABILIDADE PÚBLICA	CH: 60 horas
Ementa: Elementos de contabilidade geral. Contabilidade Pública: métodos e sistemas de escrituração. Receita e despesa pública. Contabilidade orçamentária, financeira e patrimonial. Demonstrações contábeis: balanços, variações patrimoniais, consolidação e prestação de contas. Lançamentos contábeis. Planificação contábil. Contabilização em empresas públicas. Campo de aplicação da contabilidade pública. Patrimônio público. Exercício financeiro. Aspectos fundamentais. Relatórios RREO e RGF.	
Unidade Curricular: CNM9108 - ECONOMIA BRASILEIRA	CH: 60 horas
Ementa: Evolução histórica da economia brasileira no período republicano. A evolução recente da economia no Brasil: agricultura e indústria; comércio exterior; inflação; relações Inter setoriais e regionais. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade: o problema da distribuição de renda e indicadores socioeconômicos; desemprego e informalidade; globalização, inserção periférica e acordos internacionais	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: DIR9954 – INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	CH: 60 horas
Ementa: Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado, sua origem e formação; Elementos de Estado: Estado de Direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo. Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro: Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo; Poder legislativo: função, organização, garantias; Poder Judiciário: funções, organização, garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade. Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa. Administração Direta e indireta; Servidores públicos. Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem	

Unidade Curricular: SPO9103 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL	CH: 60 horas
Ementa: A Sociologia e seu objeto de estudo. Conceitos básicos: relação social, estrutura e paradigmas de relacionamento, socialização e formação da cultura. Interação social: o indivíduo e a sociedade. Papel social, grupos e organização social. Organização formal e organização informal. Atitudes, valores e comportamento nas organizações. Cultura organizacional: tipologia, características e planejamento de mudanças.	

Unidade Curricular CAD9146 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Fundamentos de sistemas, processos e informações; Tecnologia e sistemas de informações; aplicações no setor público e privado; Gestão de tecnologia da informação no setor público; Planejamento Estratégico e Tecnologia da Informação; Governo Eletrônico; Governança Tecnológica; Padrões de Sistemas de Informação e Políticas Públicas.	

Unidade Curricular: CAD9163 - SEMINÁRIO TEMÁTICO III - GESTÃO EM SAÚDE	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 4.	

Unidade Curricular: CAD9214 ORGANIZAÇÃO, PROCESSO E TOMADA DE DECISÃO	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Organização e reorganização. Organogramas. Aproveitamento racional do espaço físico. Processos: fluxogramas e otimização. Condicionantes e componentes da estrutura organizacional: autoridade, responsabilidade e comunicação; estratégia, tecnologia, ambiente, pessoas e objetivos. Departamentalização. Centralização e Descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações. Estruturas alternativas; tendências atuais. A função decisão no contexto da Administração. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial: análise estratégica, alocação e mobilização dos recursos, especificações e desempenho. Tipos de decisão. Métodos e processos de tomada de decisão. Instrumentos para a tomada de decisão.

Unidade Curricular: DIR9955 - DIREITO ADMINISTRATIVO

CH: 60 horas

Ementa: Conceito. Campo de Aplicação. Objeto do Direito. Sujeito direito. Pessoas jurídicas e administrativas. Fontes do Direito Administrativo. Administração Pública. Autarquias. Sociedades de economia mista. Empresas públicas. Fundações. Função pública e bens públicos. Relação de Direito Administrativo. Regime Jurídico-Administrativo. Princípios Constitucionais do Direito Administrativo. Poderes Administrativos. Organização Administrativa. Órgãos Administrativos. Atos Administrativos. Noções Gerais sobre Procedimento Administrativo. Licitação. Contratos Administrativos. Domínio público. Intervenção na propriedade. Responsabilidade civil da administração pública. Crimes contra a administração pública.

Unidade Curricular: INE9127 - ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO

CH: 60 horas

Ementa: Fases do método estatístico. Dados brutos e derivados. Medidas de tendência central, separatrizes, medidas de dispersão. Probabilidade. Distribuições discretas e contínuas. Amostras e populações. Testes de hipóteses.

Unidade Curricular: CAD9001 - SEMINÁRIO TEMÁTICO I NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 5.

Unidade Curricular: CAD9147 - PLANEJAMENTO E PROGRAMAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Planejamento e políticas públicas. Teorias e modelos de planejamento governamental. Enfoque sistêmico e estratégico de planejamento. Métodos, técnicas/características e etapas. Avaliação e acompanhamento como parte do processo de planejamento. Construção de indicadores de monitoramento e avaliação. Evolução do planejamento governamental no Brasil. Os Planos Nacionais de Desenvolvimento. Planejamento governamental no Brasil contemporâneo: concepção, estrutura e sistema do PPA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9148 - GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Evolução da gestão de pessoas. Conceitos da gestão de pessoas. Processos de gestão de pessoas. Planejamento estratégico de pessoas. Gestão de equipes, gestão por competências e gestão do conhecimento. Gestão de pessoas no setor público: teoria e prática. Admissão e dispensa de servidores públicos. Cargos e salários. Programas de incentivos e benefícios. Prêmios e recompensas. Desenvolvimento de pessoas. Políticas de desenvolvimento de servidores. Carreiras: estruturação de cargos e funções no setor público. Avaliação de desempenho individual. Sistemas de informações gerenciais na gestão de pessoas. Higiene e segurança no trabalho. Qualidade de vida no trabalho. Gestão de pessoas no contexto da organização moderna. Tendências da área de gestão, de pessoas no serviço público..	

Unidade Curricular: CAD9149 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA I	CH: 60 horas
Ementa: Evolução e conceitos de logística e de administração de materiais. Previsão da demanda interna de bens e serviços. Estudo do gerenciamento da administração de recursos materiais, como função básica de administração. Gestão de transportes. Gestão de estoques e materiais. Gestão de compras. Gestão de fornecedores (contratos). Administração de Patrimônio.	

Unidade Curricular: CAD9150 - MATEMÁTICA FINANCEIRA E ANÁLISE DE INVESTIMENTOS	CH: 60 horas
Ementa: Capitalização simples e composta. Descontos simples e compostos. Equivalência de fluxos de caixa em regimes de capitalização simples e composta. Anuidades ou rendas. Sistemas de amortização. Inflação e correção monetária. Fluxos de caixa e análise de investimentos. Critérios econômicos de avaliação de projetos: taxa interna de retorno, valor presente líquido e índice de lucratividade.	

Unidade Curricular: CAD9186 - TRABALHO DE CONCLUSÃO I	CH: 75 horas
Ementa: Primeira parte do trabalho de conclusão: a introdução, a definição do problema de pesquisa, o objetivo geral, os objetivos específicos, a justificativa e os procedimentos metodológicos	

Unidade Curricular: DIR9104 - DIREITO EMPRESARIAL	CH: 30 horas
Ementa: Envolve conceitos sobre Direito Empresarial e sua evolução. Pessoas Físicas e jurídicas. Atos e fatos jurídicos. Empresário. Empresa. Estabelecimento Empresarial. Obrigações profissionais do Empresário. Sociedades Empresariais, sua constituição, modificação, extinção e liquidação. Contratos em geral. Títulos de crédito. Noções de falência e Recuperação Judicial.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: DIR9105 - DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	CH: 30 horas
Ementa: Conceitos de Direito Tributário, tais como conhecimento sobre ramos do Direito Público, com ênfase no ramo do Direito Tributário. Estudo das normas constitucionais relativas ao sistema tributário nacional e das normas gerais de Direito Tributário. Estudo e discussão da legislação tributária federal, estadual e municipal e tributos em espécie.	

Unidade Curricular: CAD9002 - SEMINÁRIO TEMÁTICO II NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 6.	

Unidade Curricular: CAD9153 - ORÇAMENTO PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Fundamentos e princípios orçamentários. Aspectos constitucionais do orçamento. Processo orçamentário como instrumento de planejamento: relação entre Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). O ciclo orçamentário. Elaboração do orçamento: receita e despesa. Execução orçamentária e financeira: etapas da receita e da despesa. Créditos adicionais. Gestão democrática de alocação de recursos: orçamento participativo.	

Unidade Curricular: CAD9154 - ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA	CH: 60 horas
Ementa: Evolução do pensamento estratégico. Administração Estratégica e Planejamento Estratégico. Vantagens e desvantagens do Processo de Planejamento Estratégico. Etapas do processo de Planejamento Estratégico na Administração Pública: implantação, controle e avaliação do processo de Planejamento Estratégico.	

Unidade Curricular: CAD9155 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA II	CH: 60 horas
Ementa: Introdução a operações e à natureza do serviço. Operações de serviço. Sistemas e processos de serviço. Projeto e organização do posto de trabalho. Arranjo físico e fluxo. Localização de instalações. Gestão de filas. Gestão da capacidade e da demanda. Relacionamento com clientes e fornecedores. Melhoria operacional: produtividade, qualidade, garantia e recuperação de falhas. Planejamento e gestão da rede de operações e serviço..	

Unidade Curricular: CAD9156 - ELABORAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Planejamento e projeto: conceituação, Estruturas organizacionais voltadas para projeto. Habilidades de gerente de projetos. Equipes de projeto. Ciclos e fases do projeto: fluxo do processo. Definição do escopo do projeto. Identificação de restrições. Planejamento de recursos e estimativas. Definição dos controles de planejamento do projeto. Criação do plano de projeto. Avaliação e controle do desempenho do projeto. Planejamento, programa e controle de projetos e produtos especiais, produzidos sob encomenda. Métodos e técnicas utilizados na avaliação econômica e social de projetos. Avaliação do risco e do retorno dos projetos. Análise de custos futuros gerados pelo projeto. Aceleração de projetos. Organização geral. Aplicação de técnicas de Gantt, CPM, PERT/TEMPO e PERT/CUSTO. Uso de software para gerenciamento de projetos.

Unidade Curricular: CAD9187 - TRABALHO DE CONCLUSÃO II

CH: 75 horas

Ementa: Segunda parte do trabalho de conclusão, a fundamentação teórica.

Unidade Curricular: DIR9157 - LICITAÇÃO, CONTRATOS E CONVÊNIOS

CH: 30 horas

Ementa: Licitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade, modalidades, pregão eletrônico e presencial, fases, revogação e invalidação, controle. Contratos: formalização, direitos e deveres, execução, alteração, inexecução, extinção, espécies, controle. Convênios: aspectos gerais, participantes, objeto, formalização, controle.

Unidade Curricular: CAD9003 - SEMINÁRIO TEMÁTICO III NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao **Módulo 7**.

Unidade Curricular: CAD9158 - NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM

CH: 60 horas

Ementa: Mediação e arbitragem: o marco regulatório brasileiro. Negociação: conceitos e princípios; o conflito; o negociador; o objeto; o lugar; os modelos e estilos; desenvolvimento da negociação; feedback. Arbitragem: retrospectiva histórica e o momento atual; conceito; a convenção e os tipos de arbitragem; o árbitro; a sentença arbitral.

Unidade Curricular: CAD9159 - TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: História da tecnologia. Conceitos fundamentais: ciência, tecnologia e inovação. Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação. Principais condicionantes do processo de inovação tecnológica. Gestão da inovação tecnológica. Avaliação de projetos de P&D. Financiamento para a inovação no Brasil. Tecnologias convencionais e tecnologias sociais. Novas tecnologias e suas implicações sociais. As TICs em foco.

Unidade Curricular: CAD9160 - GESTÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO NA ESFERA PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Conceito, gênese e tipos de redes, modelos de gestão e estruturas de redes públicas. Redes federativas e redes públicas de cooperação, redes comunitárias. Complementaridade e Supletividade nas redes híbridas.

Unidade Curricular: CAD9167 - GESTÃO DE REGULAÇÃO

CH: 30 horas

Ementa: Direito e Economia da Regulação e da Concorrência; O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos; Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil; Defesa do Consumidor; Defesa da Concorrência. O marco regulatório brasileiro: legislação, órgãos e entidades (nacionais, estaduais e municipais).

Unidade Curricular: CAD9188 - TRABALHO DE CONCLUSÃO III

CH: 75 horas

Ementa: Terceira parte do trabalho de conclusão, a metodologia da pesquisa e a apresentação de informações preliminares do tema objeto de estudo constantes no módulo oitavo.

Unidade Curricular: CCN9145 - AUDITORIA E CONTROLADORIA

CH: 60 horas

Ementa: Probidade administrativa. Princípios e sistema de controle na administração pública. Controle social e transparência no Brasil. Fiscalização orçamentária, financeira, contábil e patrimonial do Estado. Organização e funcionamento do controle externo e interno na administração pública. Fluxo da gestão governamental (PPA, LDO, LOA). Conceitos de Auditoria Governamental. Tipos de Auditoria Governamental. Controles da Administração Pública. Elaboração de Relatório de Auditoria.

Unidade Curricular: CAD9004 - SEMINÁRIO TEMÁTICO IV NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 8.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9164 - GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	CH: 60 horas
Ementa: A evolução da gestão ambiental; as políticas de comando e controle; conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável; a evolução da legislação ambiental; o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública; o setor público como cliente e seu poder de compra; a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); o desenvolvimento regional sustentável; as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental	

Unidade Curricular: CAD9165 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS	CH: 60 horas
Ementa: Analisar as relações internacionais no período contemporâneo e verificar como se encontra estruturado o sistema internacional. Temas como a globalização, a regionalização, a interdependência e aqueles que têm ocupado a agenda dos governos nos anos de 1990, tais como as organizações internacionais e não-governamentais, o meio ambiente, os direitos humanos, os conflitos étnicos e religiosos, os nacionalismos e o terrorismo.	

Unidade Curricular: CAD9166 - GESTÃO DA QUALIDADE NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Considerações sobre o setor público. Qualidade: conceitos e princípios. Planejamento e controle da qualidade. Ferramentas. Melhoria em operações. Qualidade em serviços: projeto, desenho de processos, programação de serviços e controle de qualidade.	

Unidade Curricular: CAD9168 - POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIEDADE	CH: 60 horas
Ementa: Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, socialdemocracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática. Relações ÉtnicoRaciais e ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.	

Unidade Curricular: CAD9189 - TRABALHO DE CONCLUSÃO IV	CH: 75 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Quarta parte do trabalho de conclusão, defesa do trabalho de conclusão.

Unidade Curricular: CAD9194 - REDAÇÃO OFICIAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Características do texto administrativo na linguagem oficial aplicadas na produção de documentos e correspondências oficiais e empresariais

Unidade Curricular: LSB9904 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I - PCC 18HORAS-AULA

CH: 72 horas

Ementa: Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Unidade Curricular: BIO 9101 Trabalho de conclusão de curso projeto I

CH: 15h

Ementa: Observação de características gerais dos principais grupos de plantas terrestres: musgos, hepáticas, licófitas, monilófitas, gimnospermas e angiospermas. Identificação de plantas vasculares, em nível de família, por meio de análise morfológica e uso de chaves dicotômicas. Coleta e herborização de amostras botânicas.

Unidade Curricular: BOT9103 Sistemática Vegetal II – Prática

CH: 60h

Ementa: Introdução à Sistemática Biológica. Noções de Sistemática Filogenética (Cladística). Noções básicas de Morfologia Vegetal. Conquista do ambiente terrestre. Plantas terrestres (embriófitas). Briófitas (musgos, hepáticas e antóceros). Plantas vasculares (traqueófitas): evolução, caracterização morfológica e diversidade. Morfologia, taxonomia e diversidade de licófitas, monilófitas, gimnospermas e angiospermas. Principais famílias das angiospermas. Ferramentas e métodos da Taxonomia Vegetal. Herbário. Introdução à Nomenclatura Botânica.

Unidade Curricular: BOT9104 Sistemática Vegetal II – Teórica

CH: 30



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Histologia das plantas vasculares (Pteridófitas, gimnospermas e angiospermas): meristemas, parênquimas, tecidos de sustentação, tecidos de revestimento, tecidos de condução e estruturas secretoras. Estruturação dos órgãos vegetais: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. Estrutura dos rudimentos sexuais e do gametófito feminino; tipologia do saco embrionário. Microsporângio, microsporogênese e gametófito masculino. Embriogênese.

Unidade Curricular: BOT9105	Anatomia Vegetal Teórica	CH: 30h
Ementa: Microtécnica vegetal; estudo dos conteúdos teóricos através da preparação de lâminas temporárias e semi-permanentes de tecido vegetal de raiz, caule, folha; estudo e observação de outras estruturas (madeira; flor; fruto e semente) em lâminas permanentes.		

Unidade Curricular: BOT9106	Anatomia Vegetal Prática	CH: 30h
Ementa: Morfologia, anatomia, distribuição, evolução, sistemática e ecologia de invertebrados: Esquizocelomados: Filos Echiura, Sipuncula, Annelida, Arthropoda e Mollusca. Lofoforados: Filos Phoronida, Ectoprocta e Brachiopoda. Enterocelomados: Filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata.		

Unidade Curricular: ECZ9105	Zoologia de Invertebrados II – Teórica	CH: 60h
Ementa: Serão analisados exemplares fixados e vivos para estudos da morfologia externa, anatomia e sistemática dos Filos Echiura, Sipuncula, Annelida, Arthropoda e Mollusca. Lofoforados: Filos Phoronida, Ectoprocta e Brachiopoda; e Filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata. Aspectos da distribuição, evolução, e ecologia serão discutidos e descritos ao longo das abordagens práticas		

Unidade Curricular: ECZ9106	Zoologia de Invertebrados II – Prática	CH: 30h
Ementa: A história das noções de meio ambiente e de natureza. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Processos produtivos e sustentabilidade. A emergência da Educação Ambiental no Brasil. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação.		

Unidade Curricular: MEN9409	Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade	CH: 30h
-----------------------------	--	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Morfologia, citologia, fisiologia e genética de microrganismos. Ecologia microbiana. Microbiologia do solo, da água, do ar e dos alimentos. Microrganismos patogênicos. Controle de microrganismos. Microrganismos em Biotecnologia.

Unidade Curricular: MIP9101	Microbiologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Métodos de trabalho, esterilização, desinfecção e cultivo de microrganismos. Preparações microscópicas, morfologia de fungos e identificação de bactérias. Avaliação dos microrganismos presentes no ar, água e produtos biotecnológicos. Antibiógrama.		

Unidade Curricular: MIP9102	Microbiologia Prática	CH: 15h
Ementa: As leis básicas da Genética. Herança e ambiente. Interações genéticas. Determinação gênica do sexo e herança ligada ao sexo. Ligação, recombinação e mapeamento genético. Noções de herança quantitativa e citoplasmática. Os genes nas populações. Frequências gênicas e genotípicas. Equilíbrio de Hardy-Weinberg.		

Unidade Curricular: BEG9107	Genética Clássica – Teórica	CH: 40h
Ementa: Cruzamentos experimentais, usando organismos modelo, para estudos de heranças por: dominância completa, dominância parcial, interação gênica e ligada ao sexo.		

Unidade Curricular: BEG9108	Genética Clássica – Prática	CH: 40h
Ementa: Elaboração e apresentação do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.		

Unidade Curricular: BIO9102 Trabalho de Conclusão de Curso Projeto II	CH: 15h
Ementa: Metabolismo de plantas superiores: Integração metabólica na célula vegetal. Absorção e transporte de água. Absorção iônica e nutrição vegetal. Metabolismo do nitrogênio. Fotossíntese e fotorespiração. Crescimento e desenvolvimento: reguladores de crescimento. Fisiologia de semente. Fotomorfogênese. Floração e frutificação.	

Unidade Curricular: BOT9107	Fisiologia Vegetal Teórica	CH: 40h
-----------------------------	----------------------------	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Absorção e transporte de água - Prática: pressão de embebição, plasmólise, gutação, visualização indireta da transpiração. Absorção iônica e nutrição vegetal - Prática: cultivo de plantas de milho e solução com diferente disponibilidade de nitrogênio. Fotossíntese e fotorrespiração - Prática: extração de pigmentos fotossintéticos e efeito de fatores ambientais na fotossíntese. Fotomorfogênese - Prática: efeito da luz no formato de plântulas. Crescimento e desenvolvimento - Floração e frutificação - Prática: efeito de hormônios vegetais no crescimento e desenvolvimento de plantas Fisiologia da semente- Prática: germinação e quebra de dormência de sementes de algumas espécies de plantas.

Unidade Curricular: BOT9108	Fisiologia Vegetal Prática	CH: 20h
Ementa: Análise das características gerais, relações filogenéticas, ecologia e sistemática dos Chordata. Serão desenvolvidos estudos dirigidos e de morfo-anatomia com observação de material fixado (via úmida e seca) e em locais com espécimens vivos, seguindo a organização abaixo. Diversidade de Cordados: Os Urochordata: Classes Larvacea, Ascidiacea e Thaliacea. Os Hemichordata e os Cephalochordata. Os Agnatha recentes. Os Chondrichthyes. Teleostomi, Acanthodii e os Osteichthyes. Os Tetrapoda Anamniotas: Amphibia. Amniotas: Os Répteis: quelônios, crocodilianos, lagartos e serpentes. As Aves. Archeornithes, Neornithes. Os Mamíferos. Prototheria, Metatheria e Eutheria.		

Unidade Curricular: ECZ9107	Zoologia de Cordados – Teórica	CH: 60h
Ementa: Sistemática, ecologia e comportamento; morfo-anatomia comparada. Os urocordados: Classes Larvacea, Ascidiacea e Thaleacea. Os Cephalocordados. Vertebrata. Agnatha Chondrichthyes. Teleostomi, Acanthodii e Osteichthyes. Tetrapoda anamniotas: Amphibia. Vertebrados amniotas - Tetrapoda amniotas. Testudomorph, Archosauromorph, Lepidosauromorph e Synapsida. Répteis atuais: quelônios, crocodilianos, lagartos e serpentes. Aves. Mamíferos (Prototheria e Theria). Hominídeos. Manejo e conservação da vida silvestre no Brasil. Como Prática, serão analisados animais de coleção e dissecação quando possível; visita a coleções e Zoológicos.		

Unidade Curricular: ECZ9108	Zoologia de Cordados – Prática	CH: 60h
Ementa: As diferentes perspectivas sobre a produção do conhecimento científico. A história do ensino de ciências e biologia no Brasil. As propostas curriculares e os materiais didáticos para o ensino de ciências e biologia. As pesquisas sobre o ensino de ciências e biologia no Brasil. As dimensões epistemológico-culturais do ensino de ciências e biologia. A aplicabilidade dos conhecimentos em educação à metodologia dos processos de ensino-aprendizagem. Atividades de prática de ensino: planejamento, avaliação e ensaios pedagógicos.		

Unidade Curricular: MEN9410	Metodologia de Ensino em Ciências Biológicas	CH: 75h
-----------------------------	--	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Bases fundamentais do sistema imune. Mecanismos envolvidos nas reações imunológicas in vivo e in vitro. Patologias de mamíferos associadas ao sistema imune.

Unidade Curricular: MIP9103	Imunologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Normas de Biossegurança para trabalho em Laboratórios, Órgãos linfóides, Sistema Fagocítico Mononuclear, Contagem de células, Citometria de fluxo, Ensaio de aglutinação em lâminas, Determinação dos grupos sanguíneos do sistema ABO e Rh, Coombs direto e indireto, Fator reumatóide, Teste de gravidez, Atividade hemolítica do soro humano, Ensaio de Precipitação, Imunofluorescência, ELISA e Western Blotting.		

Unidade Curricular: MIP9104	Imunologia Prática	CH: 15h
Ementa: Fatores que alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg: Endogamia, Deriva Genética, Mutação (gênica e cromossômica), Fluxo Gênico e Seleção. A variabilidade genética em populações panmíticas e isoladas. A teoria da evolução e seu desenvolvimento. Especiação e mecanismos de especiação. Novas abordagens da teoria evolutiva dentro da micro e macroevolução.		

Unidade Curricular: BEG9109	Genética Evolutiva – Teórica	CH: 40h
Ementa: Fatores que alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg: Endogamia, Deriva Genética, Mutação, Fluxo Gênico e Seleção. A variabilidade genética em populações panmíticas e isoladas.		

Unidade Curricular: BEG9110	Genética Evolutiva – Prática	CH: 25h
Ementa: Métodos de estudo em embriologia humana. Formação dos gametas femininos e masculinos. Características fundamentais da fecundação humana. Métodos contraceptivos hormonais, de barreira e comportamentais. Períodos do desenvolvimento humano: pré-embriônico, embriônico e fetal. Diferenciação do ecto, meso e endoderma na organização do corpo do embrião e do feto. Aquisição do aspecto humano: formação da face e membros. Fatores intrínsecos e extrínsecos relacionados às malformações congênitas. Principais categorias de malformações congênitas. Estudo das membranas fetais e da placenta em gestações simples e gemelares. Estratégias de ensino em reprodução e embriologia humana. Temas atuais em reprodução e embriologia humana.		

Unidade Curricular: BEG9111	Embriologia Humana	CH: 30h
-----------------------------	--------------------	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Como organizar e redigir uma dissertação científica. Normas científicas e técnicas de redação de monografias. Como apresentar um Trabalho Científico. Execução do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme o projeto elaborado.

Unidade Curricular: BIO9103 Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I

CH: 15h

Ementa: Como organizar e redigir uma dissertação científica. Normas científicas e técnicas de redação de monografias. Como apresentar um Trabalho Científico. Execução do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme o projeto elaborado.

Unidade Curricular: ECZ9109 Ecologia de Populações e Comunidades – Teórica

CH: 45

Ementa: Executar atividades conectando os conteúdos teóricos a atividades práticas. Conceito de indivíduo, população, comunidade e ecossistema. Componentes estruturais e funcionais, limites de tolerância e adaptação. Distribuição espacial de populações. Processos demográficos. Fatores e processos determinantes de densidade. Modelos decrescimento populacional. Regulação populacional. Estratégias bionômicas. Conceito de nicho. Influência da competição, predação e perturbação na estrutura de comunidades. Complexidade e estabilidade de comunidades. Sucessão ecológica.

Unidade Curricular: ECZ9110 Ecologia de Populações e Comunidades – Prática

CH: 45

Ementa: Fundamentos de regulação homeostática, nutrição, digestão, metabolismo, osmorregulação e excreção, ventilação e circulação, músculo e movimento, regulação neuroendócrina, reprodução, coordenação e interação dos organismos animais.

Unidade Curricular: ECZ9121 Fisiologia Animal Comparada

CH: 75h

Ementa: Redação e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Unidade Curricular: BIO9104 Trabalho de Conclusão de Curso Monografia II

CH: 30h

Ementa: A formação de professores e a prática de ensino. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio ou outros espaços possíveis (museus, parques de proteção ambiental, hospitais, penitenciárias, associações comunitárias) para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico com tópicos ligados a área das ciências biológicas (planejamento, execução e avaliação contínua).

Unidade Curricular: MEN9411 Estágio Supervisionado I

CH: 200h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Biologia de parasitos. Sistemática em parasitologia. Estudo teórico dos principais grupos de protistas, metazoários e artrópodos transmissores e/ou causadores de doenças ao homem.

Unidade Curricular: MIP9105	Parasitologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Estudo prático dos principais grupos de protistas, metazoários e artrópodos transmissores e/ou causadores de doenças ao homem. Coleta, preparação, análise e preservação de material biológico.		

Unidade Curricular: MIP9106	Parasitologia Prática	CH: 15h
Ementa: Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.		

Unidade Curricular: LSB9904	Língua Brasileira de Sinais I	CH: 72h
Ementa: A formação de professores e a prática de ensino de biologia. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio: planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental e/ou médio.		

Unidade Curricular: MEN9412	Estágio Supervisionado II	CH: 200
Ementa: A formação de professores e a prática de ensino de biologia. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio: planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental e/ou médio.		

CURSO DE FILOSOFIA

Unidade Curricular: FIL9313 – FILOSOFIA DO DIREITO	CH: 94 horas
Ementa: O Direito como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia do Direito.	

Unidade Curricular: FIL9660 – SEMINÁRIO DE ENSINO DE FILOSOFIA	CH: 90 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Os pressupostos teórico-práticos da questão do método de ensino da filosofia. Atividades praticas de ensino da filosofia.

Unidade Curricular: MEN9602 – DIDÁTICA GERAL

CH: 90 horas

Ementa: Desenvolver atividades individuais e coletivas que permitam reconhecer conteúdos do campo de estudos e práticas pedagógicas denominado Didática como parte da formação pedagógica relativa às práticas escolares.

Unidade Curricular: PSI9137 – PSICOLOGIA EDUCACIONAL: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

CH: 72 horas

Ementa: Introdução à Psicologia enquanto ciência e profissão: histórico, objetos e métodos. Interações no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo de desenvolvimento (infância, adolescência, idade adulta) e de aprendizagem. A contribuição da Psicologia na prática escolar cotidiana, na prevenção e resolução do fracasso escolar. Atividade prática de ensino: uso de observação, questionário ou entrevista, para investigação dos fenômenos psicológicos estudados e elaboração de relatório.

Unidade Curricular: EED9185 – ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

CH: 94 horas

Ementa: Teorias que norteiam o tema organização escolar e currículo. Estrutura organizacional do sistema nacional de educação. Estruturas burocráticas e colegiadas de decisão educacional. Níveis e modalidades de ensino da Educação Básica. Escola, cidadania, justiça social.

Unidade Curricular: FIL9613 - ÉTICA III

CH: 90 horas

Ementa: Estudo de tema, autor ou teoria da história da Ética.

Unidade Curricular: FIL9653 – FILOSOFIA DA CIENCIA II

CH: 72 horas

Ementa: Tópicos de filosofia da ciência com ênfase nas ciências humanas.

Unidade Curricular: MEN 9142 – METODOLOGIA DE ENSINO DE FILOSOFIA

CH: 72 horas

Ementa: O conhecimento filosófico numa perspectiva histórica. A questão do método na investigação filosófica e no ensino. A organização do ensino.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: MEN 9142 – METODOLOGIA DE ENSINO DE FILOSOFIA	CH: 72 horas
Ementa: O conhecimento filosófico numa perspectiva histórica. A questão do método na investigação filosófica e no ensino. A organização do ensino.	

Unidade Curricular: FIL9187 – FILOSOFIA POLÍTICA III	CH: 72 horas
Ementa: Filosofia Política Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9326 - ONTOLOGIA III	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Ontologia Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9680 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	CH: 90 horas
Ementa: A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.	

Unidade Curricular: MEN9315 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DA FILOSOFIA I	CH: 216 horas
Ementa: Coleta de dados, observação e ministração de aulas, participação em atividades da escola, elaboração de planos de ensino e de relatório final das atividades realizadas.	

Unidade Curricular; FIL9633 – LÓGICA III	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Lógica Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9654 – FILOSOFIA DA LINGUAGEM II	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Filosofia da Língua Contemporânea.	

Unidade Curricular: LSB9904 – LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS I	CH: 72 horas
Ementa: Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.	

Unidade Curricular: MEN 9316 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DA FILOSOFIA II	CH: 216 horas
---	---------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Ministração de aulas, participação em atividades da escola, elaboração de planos de ensino e de relatório final das atividades realizadas.

CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS

Unidade Curricular: LLV9223 LITERATURA BRASILEIRA III	CH: 90h
EMENTA: Literatura Contemporânea. Permanência e transformação do regional: Guimarães Rosa; as narrativas de introspecção subjetiva: Clarice Lispector; a poesia experimental: João Cabral, Murilo Mendes, Haroldo de Campos. O pós-moderno. Produção ficcional recente. Literatura catarinense.	
Unidade Curricular: LLV9144 AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ORAL E ESCRITA	CH: 90h
Ementa: Estágios de desenvolvimento linguístico na criança. Teorias de aquisição da linguagem. Fenômenos da aquisição do português como língua materna. Aprendizagem da língua escrita. Relações entre fonologia e ortografia do português.	
Unidade Curricular: LLV9145 LINGÜÍSTICA TEXTUAL	CH: 90h
Ementa: Fundamentação epistemológica. O texto como objeto de pesquisa: conceitos de texto, princípios de textualização, condições de produção, organização/tessitura textual, a construção do sentido, processamento textual, tipologias textuais.	
Unidade Curricular: MEN9120 METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	CH: 126h
Ementa: Concepções de linguagem e o ato da docência. Constituição da disciplina de Língua Portuguesa e Literatura. O método e a metodologia no ensino de Língua Portuguesa e Literatura. Gêneros do discurso na escola. As diferentes modalidades de uso da língua (fala, escuta, leitura e escrita) e seu ensino. O texto como unidade de ensino. Metalinguagem e aprendizagem da norma: uma abordagem crítica. A formação do leitor e produtor de textos. As múltiplas linguagens no espaço da sala de aula. Documentos e diretrizes oficiais que orientam a prática pedagógica. Práticas instituídas e propostas alternativas de ensino de língua portuguesa e literatura.	
Unidade Curricular: LLV9511 LITERATURA E ENSINO I	CH: 90h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: A literatura ensina-se? Literatura e ensino e suas questões centrais. Políticas de leitura. Formação de leitores. Os PCNs e a leitura. A leitura e o cotidiano escolar. Os livros didáticos. Palavras e imagens. Literatura e mídia. História em Quadrinhos (HQ). As adaptações de textos clássicos. Novas tecnologias e novas linguagens. A cultura indígena. Questões teóricas e críticas.

Unidade Curricular: LLV9146 LINGUÍSTICA APLICADA:ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA I	CH: 90h
--	---------

Ementa: A constituição histórica da disciplina de Língua Portuguesa. A disciplina de Língua Portuguesa hoje: a busca por um ensino e aprendizagem operacional e reflexivo da linguagem. Teorias da linguagem e ensino de Língua Portuguesa na escola: a língua como interação. O conceito de gêneros do discurso/texto: desdobramentos teóricos e implicações pedagógicas na aula de Língua Portuguesa. Fundamentos das teorias de letramento: a compreensão da língua escrita sob um novo olhar e as repercussões dessa compreensão no ensino de Português na escola. Transposição versus elaboração didática: uma discussão sobre a ação do professor de Português à luz de teorias da linguagem.

Unidade Curricular: LLV9151 LÍNGUA E ENSINO I	CH: 90h
---	---------

Ementa: Articulação de conhecimentos linguísticos teóricos e práticos com vistas à formação do professor da educação básica. Contribuição dos estudos fonéticos, fonológicos e morfológicos para a formação e prática do professor da educação básica.

Unidade Curricular: MEN9121 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA I	CH: 100h
---	----------

Ementa: O estágio de docência e a formação de professores. Estudos conjunturais do campo de estágio: o ensino fundamental, a educação de jovens e adultos, as instâncias não-formais de educação. Inserção no campo de estágio das séries finais do ensino fundamental: observação analítica do espaço escolar e de fenômenos administrativos e pedagógicos, acompanhamento do trabalho de docência, envolvimento nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Planejamento de projetos de docência a serem executados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II. Socialização dos projetos de docência.

Unidade Curricular: LLV9149 HISTÓRIA DA LÍNGUA E NORMA LINGUÍSTICA	CH: 90h
--	---------

Ementa: Teorias de mudança Linguística. As transformações do latim e a formação do português. A constituição do Português do Brasil. Conceitos de norma. Norma e a realidade social. Norma padrão e norma culta. A escola, as normas e a variação linguística.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: LLV9147 LINGUÍSTICA APLICADA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA II	CH: 90h
Ementa: Perspectivas teóricas e metodológicas dos estudos da leitura e da produção textual escrita. Aspectos sócio-históricos e cognitivos implicados na leitura e na produção textual escrita. A elaboração didática das práticas de leitura e produção textual à luz dos gêneros do discurso/texto e dos estudos do letramento. A análise linguística nas práticas de leitura e de produção textual.	

Unidade Curricular: MEN9122 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA II	CH: 100h
Ementa: Estágio de docência nas séries finais do ensino fundamental. A regência de classe nas séries finais do Ensino Fundamental: execução dos projetos de docência elaborados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I. Participação nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Elaboração de relatório de estágio e de ensaio. Socialização das experiências vivenciadas na docência.	

Unidade Curricular: LLV9522 LITERATURA E ENSINO II	CH: 90h
Ementa: Literatura e outras linguagens. A Literatura no Ensino Médio. Literatura em meio eletrônico. A literatura em perigo? Reflexões sobre a leitura literária hoje.	

Unidade Curricular: LLV9150 ANÁLISE DO DISCURSO	CH: 90h
Ementa: Teorias e análises do discurso de diferentes vertentes. Conceitos de discurso. Para uma teoria de Gênero de Discurso. Para uma teoria de Análise Crítica do Discurso. Para uma Análise de Discurso como dispositivo teórico-analítico da interpretação. Para uma Análise de Discurso atravessada pela Psicanálise. Para uma abordagem arqueológica do discurso. Relações língua/ discurso, texto/discurso. Análise de conteúdo vs. análise de discurso. A questão do sujeito e da autoria. Prática de análise.	

Unidade Curricular: LLV9152 LÍNGUA E ENSINO II	CH: 90h
Ementa: Refletir sobre práticas na escola que despertem no aluno sua capacidade de construir e verificar a validade de diferentes tipos de hipóteses, diferentes teorias sobre fenômenos gramaticais – fonético-fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico- pragmáticos – do português brasileiro contemporâneo.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: MEN9123 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA III	CH: 100h
Ementa: O estágio de docência e a formação de professores. Estudos conjunturais do campo de estágio: o ensino médio, a educação profissionalizante, a educação de jovens e adultos, as instâncias não-formais de educação. Inserção no campo de estágio do ensino médio: observação analítica do espaço escolar e de fenômenos administrativos e pedagógicos, acompanhamento do trabalho de docência, envolvimento nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Planejamento de projetos de docência a serem executados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV. Socialização dos projetos de docência.	

Unidade Curricular: LLV9153 ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS	CH: 90h
Ementa: As interfaces de Linguística e de Literatura nos processos de ensino- aprendizagem do Português na Educação Básica.	

Unidade Curricular: LSB9904 LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I	CH: 72h
Ementa: Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.	

Unidade Curricular: MEN9124 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA IV	CH: 100h
Ementa: Estágio de docência no ensino médio. A regência de classe no ensino médio: execução dos projetos de docência elaborados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III. Participação nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Elaboração de relatório de estágio e de ensaio. Socialização das experiências vivenciadas na docência.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO II - FORMULÁRIO DE RECURSO DO PROCESSO SELETIVO Nº 23/2019/SEAD

De: Candidato

Para: Comissão Examinadora do PROCESSO SELETIVO Nº 23/2019/SEAD – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA

Curso:

a) Dados gerais do candidato:

Nome completo:	
CPF:	
RG:	

b) Justificativa do recurso:

--

c) Fundamentação legal do recurso:

--

Declaro que as informações fornecidas nesse recurso estão de acordo com a verdade e são de minha inteira responsabilidade, e de que estou ciente das implicações legais das mesmas.

Local, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do Candidato



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO III - Declaração de Pagamentos de Bolsas UAB

Florianópolis, _____ de _____ de 2019.

D E C L A R A Ç Ã O

Eu, _____, CPF _____, bolsista da modalidade _____
do Sistema UAB, declaro que não possuo outros pagamentos de bolsas em desacordo com a
legislação vigente.

Nome do bolsista
e assinatura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO IV - Declaração de disponibilidade de carga horária (servidores da UFSC)

Eu, _____, CPF _____, Matrícula SIAPE nº _____, lotado no Campus _____, Setor _____, inscrito para a vaga de Tutor a Distância, declaro para os devidos fins que possuo disponibilidade de carga horária semanal para atuação na referida vaga, conforme quadro abaixo sem prejuízo às minhas atividades no cargo efetivo da UFSC:

(marcar com X o(s) período(s) disponível(is) no ano de 2019)

	Segunda-feira	Terça Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Manhã					
Tarde					
Noite					

Obs 1: Não poderá(ão) ser indicado(s) como disponível(is) o(s) dia(s)/turno(s) de sua atuação na instituição conforme horários disponibilizados no site da UFSC, ou agenda de atividades docentes.

Obs 2: No caso de servidores docentes, NÃO poderá, também, ser indicado como disponível(is) o(s) dia(s)/turno(s) reservado(s) para planejamento e organização do ensino.

_____, ____ de _____ de 2019.

Assinatura do candidato/servidor

Ciência da Chefia Imediata:

Declaro, para os devidos fins, que o servidor acima identificado possui disponibilidade de horário nos dias/turnos informados no quadro acima sem prejuízo de suas atividades no cargo efetivo da UFSC.

Assinatura da chefia imediata do servidor

Nome: _____

Cargo: _____



PROCESSO SELETIVO Nº 23/SEAD/UFSC/2019

EDITAL PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA DE PROFESSORES FORMADORES

2ª retificação em 1º de agosto de 2019, às 17h.

O Coordenador Adjunto da Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o Processo Seletivo para formação de **Cadastro Reserva de Professores Formadores** que não pertencem ao quadro de docentes concursados da UFSC, para a atuação como bolsista UAB/CAPES, nas disciplinas dos cursos de **Administração, Administração Pública, Ciências Biológicas, Filosofia e Letras Portugêses**, executados pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC, no Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima, em Florianópolis/SC.

1 DAS ATRIBUIÇÕES

1.1 Professor formador:

- a) Desenvolver as atividades docentes na capacitação de tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
 - b) Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
 - c) Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade a distância;
 - d) Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
 - e) Coordenar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;
 - f) Desenvolver o sistema de avaliação de estudantes, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
 - g) Apresentar ao coordenador de curso, ao final da(s) disciplina(s) ofertada(s), relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da(s) disciplina(s);
 - h) Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do estudante;
 - i) Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos
-



curso na modalidade a distância;

- j) Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições, para encaminhamento à DED/CAPES/MEC, ou quando solicitado;
 - k) Ter disponibilidade para viajar aos Polos de Apoio Presencial, em momentos presenciais da(s) disciplina(s), de acordo com o calendário do curso, ou segundo outras necessidades.
- 1.2 O professor formador que não atender as suas atribuições poderá ser substituído pela coordenação do curso, a qualquer tempo, pelo próximo candidato apto, seguindo invariavelmente a ordem de classificação.

2 DAS UNIDADES CURRICULARES

- 2.1 As unidades curriculares e respectivas cargas horárias e ementas são apresentadas no **Anexo I** deste edital.

3 DOS REQUISITOS ÀS VAGAS

CURSO/UNIDADE CURRICULAR	REQUISITOS
Administração	Formação: Graduação em Administração, Administração Pública ou Sistemas de Informação e Mestrado completo em Administração, Administração Pública, Sistemas de Informação ou áreas correlatas.
Administração Pública	Formação: Graduação em Administração, Administração Pública ou Secretariado e Mestrado completo em Administração, Administração Pública, Secretariado ou áreas correlatas.
Filosofia (disciplinas FIL)	Formação: Graduação em Filosofia e Mestrado em Filosofia.
EED9185	Formação: Graduação em Licenciatura (qualquer área), Mestrado e Doutorado em Educação.
PSI9104	Formação: Graduação em Psicologia e Mestrado em Psicologia.
PSI9137	Formação: Graduação em Psicologia e Mestrado em Psicologia ou Educação.

4 CRONOGRAMA DO EDITAL

DATA	EVENTO
De 12/07/2019 até às 23h59min do dia 11/08/2019	Período de Inscrições



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

12/08/2019	Publicação do Resultado da 1ª etapa – Análise de Documentos Divulgação dos horários das entrevistas
13/08/2019 até às 17h	Prazo para encaminhamento de recurso referente ao Resultado da 1ª Etapa
14 a 16/08/2019	2ª etapa – Entrevistas
20/08/2019 às 17h	Publicação do resultado da 2ª etapa – Entrevistas
21/08/2019 até às 17h	Data para encaminhamento de recurso referente ao Resultado da 2ª etapa – Entrevistas
22/08/2019	Publicação do Resultado Final

4.1 O cronograma estipulado poderá ser alterado, caso haja situações imprevisíveis que retardem/adiantem o andamento das atividades previstas no presente processo seletivo.

5 DOS REQUISITOS PARA CANDIDATURA

5.1 Atender a um dos requisitos a seguir:

- a) Ter experiência mínima de 3 (três) anos como docente no magistério superior;
- b) Ter experiência mínima de 1 (um) ano como docente no magistério superior e titulação mínima em nível de mestrado.

5.2 Atender à Lei nº 11.273 de 6/2/2006, à Portaria MEC nº 1.243, de 30 de dezembro de 2009, à Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 2, de 22 de julho de 2014, à Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, que regulamenta as diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e à Portaria CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019.

5.3 Ter disponibilidade de trabalho em Florianópolis, no Estado de Santa Catarina.

5.4 Ter disponibilidade para participar de reuniões de capacitação a serem ministrados pela UFSC em datas e horários a serem definidos pela coordenação do Núcleo UAB/SEAD.

5.5 A atuação do servidor dependerá de autorização da chefia imediata considerando o não prejuízo aos



serviços do setor/área e, no caso de docentes, não poderá atuar no dia/horário destinado às atividades de planejamento do ensino constantes em sua agenda de atividades docentes.

6 DAS INSCRIÇÕES

- 6.1 As inscrições estarão abertas conforme cronograma.
 - 6.2 O formulário de inscrições deverá ser preenchido no endereço: <http://inscricoes.ufsc.br/prof-formador-2019>, anexando os documentos citados no item 6.10.
 - 6.3 A UFSC não se responsabiliza por fatores de ordem técnica que impeçam o preenchimento e envio do formulário, nem por eventuais problemas técnicos relacionados à internet e servidores de e-mails.
 - 6.4 A fidedignidade das informações contidas no Requerimento de Inscrição é de inteira responsabilidade do candidato.
 - 6.5 Não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional e com documentação incompleta.
 - 6.6 Somente será aceita documentação encaminhada via formulário eletrônico, na forma desse Edital.
 - 6.7 Não haverá possibilidade de preenchimento do formulário de inscrição após o prazo final.
 - 6.8 Será considerado para efeitos de inscrição a última versão enviada do formulário preenchido.
 - 6.9 Para efeito de comprovação de envio será observada a data/hora constante no banco de dados do sistema do formulário.
 - 6.10 Ao formulário eletrônico deverão ser anexados os seguintes documentos, na seguinte ordem:
 - a) Registro Geral (frente e verso)
 - b) cópia digitalizada do diploma acadêmico de graduação, devidamente reconhecido pelo MEC, na forma da legislação em vigor (obrigatório);
 - c) cópia digitalizada do diploma de pós-graduação devidamente reconhecido pelo MEC, na forma da legislação em vigor (se houver);
 - d) comprovação de vínculo regular como estudante de mestrado ou doutorado em programa de
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

pós-graduação da UFSC (se houver);

- e) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência como docente no magistério do ensino superior (obrigatório);
 - f) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência como professor em Educação a Distância - EaD (se houver);
 - g) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência na área da unidade curricular a que está de candidatando (se houver).
- 6.11 A inscrição com a ausência da documentação que comprove os requisitos constantes nos itens 6.10 será INDEFERIDA pela respectiva Comissão Examinadora.
- 6.12 Para efeitos de comprovação da experiência como docente no magistério do ensino superior ou básico, não serão aceitas as experiências de estágio em docência.
- 6.13 Para efeitos de comprovação da experiência como docente no magistério do ensino superior será aceito cópia da Carteira de Trabalho, declaração ou contracheque emitido pela instituição de ensino empregadora.
- 6.14 Para efeitos de comprovação da experiência como professor em Educação a Distância será aceita declaração de atividades realizadas na área de EaD emitida pela instituição de ensino a que foi vinculado(a).
- 6.15 Os dados informados no Formulário que não tiverem documentos comprobatórios; ou cujas informações não sejam suficientes para validar a informação ou estejam em condições ilegíveis, não serão contabilizados na pontuação do respectivo item.
- 6.16 Caso a Comissão Examinadora julgue necessário poderá, a qualquer momento, solicitar os documentos originais citados no item 6.10.
- 6.17 A homologação das inscrições será divulgada conforme cronograma.
- 6.18 Em caso de indeferimento da inscrição caberá recurso administrativo à respectiva Comissão Examinadora, conforme cronograma.
- 6.19 O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br, conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD –
-



RECURSO INSCRIÇÃO NÃO HOMOLOGADA.

7 DA COMISSÃO EXAMINADORA

- 7.1 A Comissão Examinadora será composta por três representantes do curso ou do respectivo departamento da UFSC responsável pela disciplina, nomeados por portaria do Coordenador do Núcleo UAB.

8 DO PROCESSO SELETIVO

- 8.1 O processo seletivo compreenderá duas etapas: Análise de documentos e Entrevista.

9 1ª Etapa – Análise de documentos

- 9.1 O resultado da análise de documentos será divulgado conforme cronograma, no endereço eletrônico <https://uab.ufsc.br/>.

9.1.1 A etapa de análise de documentos valerá no máximo 20 pontos.

- 9.2 A análise de documentos terá seu valor calculado segundo pontuação discriminada a seguir:

- a) Comprovação do vínculo como estudante de mestrado e doutorado da UFSC – 3 pontos para estudante de mestrado e 5 pontos para estudante de doutorado.
- b) Experiência comprovada como professor no magistério de ensino superior - 1 ponto por ano ou fração, até o limite de 5 pontos, excetuado o tempo de estágio em docência.
- c) Experiência profissional como professor em Educação a Distância ou Tutor do Sistema UAB - 1 ponto por ano ou fração, até o limite de 5 pontos.
- d) Formação comprovada em nível de pós-graduação:

FORMAÇÃO	PONTOS
Especialização	3 pontos
Mestrado	4 pontos
Doutorado	10 pontos

- e) Para a pontuação citada no item 9.2 alíneas “d” e “e” será considerada fração de ano somente o
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

período compreendido entre 6 (seis) meses a 1 (um) ano. Frações inferiores a 6 (seis) meses não serão pontuadas.

f) Na análise dos documentos descritos no item 9.2 alínea “d” prevalecerá o título de maior pontuação.

g) O candidato que pontuar no item 9.2 alínea “a” não pontuará no item 9.2 alínea “d”.

9.3 Ao Resultado da 1ª etapa – Análise de Documentos caberá recurso administrativo à respectiva Comissão Examinadora, conforme cronograma.

9.4 O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br, conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO – 1ª etapa.

9.5 2ª Etapa – Entrevista

a) A entrevista terá o valor máximo de 30 pontos.

b) O tempo de entrevista levará, em média, 15 minutos, por candidato.

c) O horário e local das entrevistas será divulgado, no site <https://uab.ufsc.br/> conforme cronograma.

d) Na entrevista serão avaliados, por meio de arguição, os seguintes aspectos, segundo pontuação discriminada a seguir:

d1) Conhecimento sobre o funcionamento da Educação a Distância - 0 a 8 pontos;

d2) Conhecimento sobre a área da(s) Unidade(s) Curricular(es) pretendida(s) - 0 a 16 pontos;

d3) Facilidade de comunicação e relação interpessoal – de 0 a 06 pontos.

e) Não haverá entrevista em local diferente daquele estabelecido no item 9.5, alínea “c”.

f) O candidato que não comparecer à entrevista será eliminado do processo seletivo.

g) Caberá recurso administrativo, em relação ao Resultado da 2ª etapa, à Comissão Examinadora, conforme estabelecido no cronograma.

h) O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD –



RECURSO – 2ª etapa.

10 DA CLASSIFICAÇÃO

- 10.1 A classificação do processo seletivo obedecerá à ordem decrescente do total de pontos obtidos.
- 10.2 A classificação final se dará pelo somatório dos pontos obtidos nas duas etapas e terá o valor máximo de 50 pontos.
- 10.3 O candidato que obtiver menos de **25** pontos no somatório das duas etapas será desclassificado.
- 10.4 Em caso de empate serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios para desempate:
- a) maior nota obtida na 1ª etapa do processo seletivo;
 - b) candidato(a) com a maior idade, considerando ano, mês e dia.
- 10.5 Até 5 (cinco) candidatos selecionados por vaga, na 1ª etapa, serão convocados por ordem de classificação para participação na 2ª etapa, com agendamento de entrevistas, conforme cronograma a ser publicado no site <https://uab.ufsc.br/>.
- 10.6 Os demais candidatos aprovados na 1ª etapa do processo seletivo farão parte de um cadastro reserva para futuras entrevistas conforme demanda.
- 10.7 O não comparecimento do candidato no local, data e horário determinados pela coordenação do Núcleo UAB para a entrevista implicará na sua eliminação do processo, não cabendo recurso.

11 DO RESULTADO FINAL

- 11.1 O resultado final será divulgado no endereço <https://uab.ufsc.br/> conforme cronograma.

12 DA CONTRATAÇÃO

- 12.1 O candidato aprovado deverá apresentar os seguintes documentos necessários na ocasião da contratação:
- a) original assinado da Ficha Termo de Compromisso do Bolsista e da Declaração de não acúmulo de bolsa (Anexo III);
 - b) cópias autenticadas: Identidade e CPF; Diplomas e comprovante de tempo de experiência em
-



docência no magistério superior.

- c) original assinado do Termo de Disponibilidade de horário com aval da chefia imediata, no caso de servidor da UFSC (Anexo IV).

13 DA CAPACITAÇÃO

13.1 A reunião de capacitação para Professor Formador será realizada no período e em local oportunamente definido e divulgado, sendo obrigatória a participação dos bolsistas.

14 DAS OBRIGAÇÕES DO PROFESSOR FORMADOR

14.1 Os bolsistas integrantes do Sistema UAB deverão firmar junto à UFSC o Termo de Compromisso, constante no FORMULÁRIO DE CADASTRAMENTO DE BOLSISTA DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (Ficha de Cadastro / Termo de Compromisso do Bolsista), conforme modelo disponibilizado na página do edital, por meio do qual se obrigam a:

- a) realizar, sem prejuízo de outras exigências de sua instituição de ensino, as atividades descritas no Termo de Compromisso, tais como: elaborar atividades, fóruns e provas;
 - b) manter seus dados atualizados por meio da constante interlocução com sua instituição de ensino;
 - c) observar as orientações relativas aos procedimentos de implementação e pagamento das bolsas de acordo com o curso do Sistema UAB no qual o bolsista desempenha as suas atividades;
 - d) se estrangeiro, comprovar a regularidade da sua permanência no País;
 - e) participar, quando convocado pela Capes, de comissão ad hoc, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos;
 - f) devolver à Capes eventuais benefícios pagos indevidamente ou a maior, nos prazos e termos de atualização determinados pelo Tribunal de Contas da União (TCU);
 - g) Firmar declaração específica de que não possui outros pagamentos de bolsas em desacordo com a legislação vigente;
-



h) Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela Capes, quaisquer recursos educacionais desenvolvidos, conforme Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016.

14.2 O descumprimento de quaisquer das obrigações previstas no Termo de Compromisso do bolsista implicará na imediata suspensão dos pagamentos de bolsas a ele destinados, temporária ou definitivamente, respeitados o contraditório e a ampla defesa.

15 DA REMUNERAÇÃO

15.1 O pagamento das bolsas no âmbito do Sistema UAB dar-se-á pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta bancária, de acordo com as orientações administrativas estabelecidas pela Capes.

15.2 O pagamento das bolsas fica condicionado ao envio pela coordenação do curso da confirmação mensal das atividades dos bolsistas.

15.3 De acordo com a Instrução Normativa – CAPES nº 2, de 19 de abril de 2017, será concedida ao Professor Formador uma bolsa para cada 15 horas-aula.

15.4 As bolsas do Sistema UAB serão concedidas de acordo com critérios e modalidades gerais dispostas a seguir, enquanto exercer a função, conforme disposto na Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES.

1. Professor Formador I: valor de R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 3 (três) anos no magistério superior;
 2. Professor Formador II: valor de R\$ 1.100,00 (um mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível de mestrado e experiência de 1 (um) ano no magistério superior.
-



- 15.5 O benefício financeiro da bolsa deverá ser atribuído a um único indivíduo, sendo vedado o seu fracionamento.
- 15.6 É vedado o acúmulo de bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei Nº 11.273/2006 e com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria.
- 15.7 É vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB.
- 15.8 O período de duração das bolsas será limitado à duração ao qual o profissional estiver vinculado, conforme Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES, podendo ser concedida por tempo inferior ou mesmo sofrer interrupção, desde que justificada, conforme §2º do art. 7º da Resolução/FNDE/CD/Nº 026, de 05 de junho de 2009.
- 15.9 Assegurado o exercício do contraditório e da ampla defesa, a concessão das bolsas do Sistema UAB poderá ser cancelada pela Capes a qualquer tempo, se constatada a ausência de qualquer dos requisitos da concessão, conforme Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES.
- 15.10 As atividades desenvolvidas não geram, em qualquer hipótese, vínculo empregatício e o bolsista poderá ser desvinculado a qualquer momento por interesse da UFSC.
- 15.11 O bolsista contratado poderá ser desligado do Programa UAB/UFSC, a qualquer tempo, por solicitação, por deixar de cumprir com as atividades pertinentes à função, por conduta inadequada ou por indisponibilidade de tempo para o exercício das atividades.
- 15.12 O Professor Formador bolsista será o responsável pela unidade curricular citada no item 2 desse Edital, sendo sua atribuição ministrar o conteúdo, desenvolver materiais didáticos, instruir tutores e, quando necessário, prestar atendimento ao estudante no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, incluindo avaliações da aprendizagem a distância e presenciais, atendendo as normas da organização didática da instituição.

16 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 16.1 A inscrição do candidato ao presente Processo Seletivo implicará no conhecimento das
-



instruções contidas neste Edital e que expressamente concorda com os seus termos.

- 16.2 O Professor Formador bolsista desempenhará suas atividades no Campus Reitor João David Ferreira Lima da UFSC.
- 16.3 O candidato que prestar informação falsa ou inexata, em qualquer documento, ainda que verificada posteriormente, será excluído do processo seletivo, e, caso tenha sido aprovado, terá seu contrato rescindido.
- 16.4 O presente processo seletivo se destina ao preenchimento das vagas existentes e das vagas que ocorrerem durante a validade do mesmo.
- 16.5 Os candidatos classificados serão chamados quando se caracterizar a necessidade efetiva.
- 16.6 O período de oferta das Unidades Curriculares poderá ser alterado, caso haja situações imprevisíveis que retardem/adiantem o andamento das atividades previstas no curso.
- 16.7 O Processo Seletivo terá validade por 4 (quatro) anos, a partir da data da publicação de seu resultado.
- 16.8 Será permitido o aproveitamento de candidatos aprovados para atuação em vagas diferentes às do ato de inscrição, observando-se a compatibilidade da formação do candidato com a nova vaga; a necessidade e conveniência da administração da UFSC e o interesse do candidato convocado em atuar na nova vaga.
- 16.9 A aprovação no processo seletivo assegurará apenas a expectativa de direito à contratação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes, do interesse e conveniência da administração do UFSC, da rigorosa ordem de classificação e do prazo de validade do processo seletivo.
- 16.10 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todas as informações relativas ao processo seletivo regido por esse Edital.
- 16.11 É de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato manter seus dados atualizados junto à UAB/UFSC, para fins de convocação.
- 16.12 Em qualquer etapa do processo seletivo será excluído o candidato que utilizar meio fraudulento, meio ilícito, proibido ou atentar contra a disciplina no local de realização das entrevistas.
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

16.13 O discente regularmente matriculado no curso não poderão ser docentes, orientador e/ou tutor do curso.

16.14 Os casos omissos serão decididos pela respectiva Comissão Examinadora do Processo Seletivo.

Florianópolis, 10 de julho de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO I – EMENTA E CARGA HORÁRIA DAS UNIDADES CURRICULARES

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Unidade Curricular: CAD9113 Administração de Marketing	CH: 60 horas
Ementa: Conceitos centrais em Marketing. Marketing como filosofia empresarial. Gerência de marketing. O ambiente e os sistemas de marketing e as outras áreas funcionais. Demanda: mensuração, estados, efeitos dos esforços de marketing.	
Unidade Curricular: CAD9117 Administração de Materiais	CH: 60 horas
Ementa: Conceitos de Administração de Materiais. Funções e objetivos da Administração de Materiais e Administração da Produção. Normalização de Materiais: classificação e especificação de materiais. Análise de Valor. Compras: informações básicas, cadastro de fornecedores, análise de propostas, negociação e follow-up. Compras na área pública: legislação e prática.	
Unidade Curricular: CAD9121 Administração de Recursos Humanos I	CH: 60 horas
Ementa: Origem; Conceituação; Objetivos; Processos; Desenvolvimento e Perspectivas da Administração de Recursos Humanos; Formulação de Políticas e Estratégias de Recursos Humanos; Administração de Cargos e Salários e Remuneração Variável; Plano de Benefícios Sociais; Qualidade de Vida no Trabalho; Temas Emergentes.	
Unidade Curricular: CAD9226 Processo Decisório	CH: 60 horas
Ementa: A tomada de decisões: macrovisão do processo decisório e suas responsabilidades. A função decisão no contexto da Administração. Métodos e processos de decisão. A decisão participativa e a prática no contexto das organizações. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial. Análise – estratégica - alocação e mobilização dos recursos, especificações e desempenho. O processo de tomada de decisão. Otimização do processo decisório. Utilização e disseminação da metodologia de resolução de problemas para a tomada de decisão.	
Unidade Curricular: CAD9229 Responsabilidade Social Corporativa e Terceiro	CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: A responsabilidade socioambiental como valor estratégico para as empresas. Projeção do valor para os clientes e demais partes interessadas. O conceito e a realidade das redes sociais: ênfase para as redes de compromisso social.

Unidade Curricular: CAD9614 Seminário Temático V - Apresentação de Projeto

CH: 30 horas

Ementa: Seminário desenvolvido em equipes, com tema que integre assuntos desenvolvidos nas disciplinas do Módulo 1 do Ano 3, com apresentação presencial.

Unidade Curricular: EPS9120 Pesquisa Operacional

CH: 60 horas

Ementa: Introdução. Solução geométrica para o problema com duas variáveis. Solução algébrica de problemas de programação linear. O caso particular do modelo de transporte. Programação linear em números inteiros. O problema da distribuição biunívoca. Exemplos de aplicação

Unidade Curricular: CAD9134 Direção Estratégica (nona fase)

CH: 60 horas

Ementa: Visão globalística, sistêmica, empreendedora, humanística, participativa e inovadora da organização. Modelos de plano estratégico (etapas e componentes). Relações existentes entre as áreas funcionais e entre os diversos tipos de recursos utilizados pelas organizações (relações de causa e efeito), entre a organização e o ambiente tarefa (clientes externos e fornecedores), entre a organização e a comunidade geral

Unidade Curricular: CAD9198 Trabalho de Conclusão de Curso

CH: 120 horas

Ementa: Desenvolvimento de um trabalho aplicado em uma das áreas específicas de Administração, composto pelas disciplinas do Núcleo de Estudos de Formação Profissional e de Ciência aplicada à Administração.

Unidade Curricular: CAD9197 Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

CH: 60 horas

Ementa: Considerações gerais sobre o sistema de estágios. Fundamentos e elaboração do projeto de estágio. A prática profissional e o Trabalho de Conclusão de Estágio. Aspectos técnicos da redação e comunicação direta.

Unidade Curricular: CCN9103 Contabilidade Básica

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

~~Ementa: Elementos de Contabilidade: definições, aplicação, exigências legais e finalidades. Organização das unidades econômicas. Patrimônio. Gestão. Controle e Sistema de Custo.~~

Unidade Curricular: CAD9129 Desenvolvimento de Recursos Humanos

CH: 60 horas

~~Ementa: Relações de trabalho. Novas tecnologias de Recursos Humanos. Remuneração Total. Administração participativa. Desenvolvimento organizacional e condições de trabalho. Capital intelectual. Cultura Organizacional e Desafios para a Administração de recursos Humanos.~~

Unidade Curricular: CAD9127 Cultura Empreendedora e Criatividade

CH: 60 horas

~~Ementa: O empreendedorismo como resposta ao novo conceito de empregabilidade. Desenvolvimento de atitudes, capacidades e habilidades empreendedoras.~~

Unidade Curricular: CAD9128 Administração Orçamentária

CH: 60 horas

~~Ementa: Orçamentos empresariais e demonstrações financeiras projetadas. Controle orçamentário e análise de variações orçamentárias.~~

Unidade Curricular: CAD9232 Estatística Aplicada à Administração I

CH: 60 horas

~~Ementa: Probabilidade: conceito, axiomas e teoremas fundamentais. Variáveis aleatórias. Estatística descritiva. Regressão e Correlações. Séries temporais.~~

Unidade Curricular: CAD9233 Estatística Aplicada à Administração II

CH: 60 horas

~~Ementa: Distribuições de probabilidade. Distribuições teóricas e empíricas. Distribuições unidimensionais e bidimensionais. Introdução à Teoria da Amostragem, principais esquemas. Inferência Estatística: Processos de decisão, Teoria da Estimação, Testes de Hipóteses e Análise de Variância.~~

Unidade Curricular: CCN9103 Contabilidade Básica

CH: 60 horas

~~Ementa: Elementos de Contabilidade: definições, aplicação, exigências legais e finalidades. Organização das unidades econômicas. Patrimônio. Gestão. Controle e Sistema de Custo.~~

Unidade Curricular: DIR9101 Direito Administrativo

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

~~Ementa: Gênese e evolução histórica do Direito. Direito administrativo. Sujeito direito. Pessoas jurídicas administrativas. Objeto do Direito. Atos e fatos jurídicos. Atos administrativos. Serviço Público. Autarquias. Sociedades de economia mista. Empresas públicas. Fundações. Função pública. Funcionário público. Estatuto público. Crimes contra a administração pública.~~

Unidade Curricular: PSI9103 Psicologia Organizacional

CH: 60 horas

~~Ementa: Psicologia organizacional. Personalidade. Percepção. Frustração. Conflito psicológico. Aprendizagem. Dinâmica de grupos. Mudanças organizacionais. Comunicação. Autoridade e poder. Teoria da motivação humana. Tomada de decisões. Chefia e liderança. Seleção, adaptação e readaptação de pessoal. Problemas sociopsicológicos da organização de escalas.~~

Unidade Curricular: FIL9101 Filosofia

CH: 60 horas

~~Ementa: Análise das organizações modernas sob o ponto de vista da Filosofia. A linguagem como fundamentadora da característica social do ser pensante. A natureza da raça humana e da sociedade e a dinâmica de sua evolução. Os requisitos lógicos e antropológicos da linguagem. A validação das asserções ou o problema da verdade. As dimensões da linguagem e a dinâmica das modernas organizações. Os múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações, na sociedade eo inter-relacionamento com a Filosofia.~~

Unidade Curricular: CNM9104 Introdução à Economia de Empresas

CH: 60 horas

~~Ementa: Conceitos fundamentais de economia. Valor. Mensuração da atividade econômica. Repartição da renda. Introdução à teoria monetária. Noções de Comércio Internacional. Funções do setor público. Evolução do Pensamento Econômico.~~

Unidade Curricular: SPO9102 Sociologia

CH: 60 horas

~~Ementa: Os processos sociais e suas formas estruturadas nas empresas, com ênfase no tipo burocrático.~~

Unidade Curricular: CAD9112 Administração Financeira II

CH: 60 horas

~~Ementa: Open market. Administração do passivo circulante: obrigações e compromissos. Administração do não exigível: capital, reservas, retenção dos lucros. Planejamento da estrutura de capital. O sistema orçamentário como ferramenta de planejamento e controle de resultados.~~



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9135 Empreendimentos e Modelos de Negociação	CH: 60 horas
Ementa: A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para a pequena e média empresa. Abertura e gerenciamento de novos negócios.	

Unidade Curricular: CAD9231 Elaboração e Administração de Projetos	CH: 60 horas
Ementa: Planejamento, programa e controle de projetos e produtos especiais, produzidos sob encomenda. Organização geral. Técnicas de Gantt, CPM, PERT/TEMPO e PERT/CUSTO. Uso de software para gerenciamento de projetos.	

Unidade Curricular: CNM9354 Desenvolvimento Econômico	CH: 30 horas
Ementa: Escopo e método da análise microeconômica. Processo decisório. Teoria do consumidor, determinação da demanda individual e de mercado. Medidas de sensibilidade da demanda: as elasticidades. A teoria da produção e a demanda por fatores. Custos de produção: teoria tradicional e moderna. Preço e produção sob concorrência pura. Macroeconomia: Preços e Produção no monopólio puro. Monopólio X competição perfeita. Controle do monopólio. Monopólio Bilateral. Preço e Produção em concorrência monopolista. Modelos Clássicos de Oligopólio. Cartéis e Fusão. A moderna teoria dos oligopólios.	

Unidade Curricular: CAD9126 Teoria de Jogos	CH: 30 horas
Ementa: Breve histórico da teoria dos jogos. Natureza e limites da teoria dos jogos: a questão da racionalidade. Definição de um jogo. Jogos em Economia e Administração. A modelagem de um jogo. Representação de um jogo simultâneo: a forma normal ou estratégica. Representação de um jogo sequencial: a forma estendida. Comparação entre a forma normal e a forma estendida. Análise de um jogo simultâneo de informação completa: eliminação iterativa de estratégias estritamente dominadas e equilíbrio de Nash. Jogos importantes. Estratégias mistas. Jogos de barganha. Modelos de liderança de quantidade e de preços. Análise de jogos repetidos: o paradoxo do dilema dos prisioneiros em jogos repetidos finitos. Equilíbrio perfeito em subjogos em jogos repetidos finitos. O teorema popular e as múltiplas possibilidades de cooperação 169.	

Unidade Curricular: CAD9123 Administração Pública	CH: 60 horas
Ementa: Organização político-administrativa do governo. Estrutura organizacional da Administração Direta. Reforma administrativa. Processo de formulação de políticas públicas.	

Unidade Curricular: CAD9196 Antropologia das Organizações	CH: 30 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

~~Ementa: O campo de estudo da antropologia em relação aos campos da antropologia biológica, da linguística e da arqueologia. A inserção do homem em seu espaço sociocultural: a "leitura" dos procedimentos administrativos, o homem na sua totalidade e as teias simbólicas nos ambientes organizacionais. A etnografia como um modo de interpretação a partir da pesquisa de campo.~~

Unidade Curricular: CAD9107 Teoria Geral da Administração

CH: 60 horas

~~Ementa: Teoria Geral de Administração: escola clássica, escola de relações humanas, escola comportamentalista, teoria de sistemas. Orientação e tecnologia de intervenção: desenvolvimento organizacional e administração por objetivos.~~

Unidade Curricular: CAD9102 Metodologia de Pesquisa

CH: 60 horas

~~Ementa: Técnicas e métodos de desenvolvimento de pesquisa: quantitativos e qualitativos. Instrumentos de coleta de dados. Procedimentos de análise de dados. Estrutura de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).~~

Unidade Curricular: CAD9106 Introdução a Administração

CH: 60 horas

~~Ementa: Introdução ao Curso de Graduação em Administração: currículo, mercado de trabalho, conceitos de administração. O papel do Administrador na sociedade atual: formação e legislação profissional. Funções gerenciais: planejamento, organização, direção, coordenação e controle. Áreas de atuação da Administração: geral, produção e sistemas, marketing, finanças e recursos humanos.~~

Unidade Curricular: SPO9101 Ciência Política

CH: 60 horas

~~Ementa: Planejamento e tomada de decisões. Decisões políticas, estratégicas, táticas e operacionais. Análise política: estudo das categorias, conceitos e problemas básicos da ciência política. Política, participação e informação. Sistema político clássico e contemporâneo e sua influência em políticas empresariais.~~

Unidade Curricular: CAD9195 Criatividade e Desenvolvimento de Novos Conceitos

CH: 60 horas

~~Ementa: Conceitos e elementos que envolvem a Criatividade e o Processo Criativo; Características que qualificam a Pessoa; o Produto e o Serviço como criativos; Dimensões e características do Ambiente Organizacional que influenciam no potencial criativo e Técnicas para desenvolvimento da Criatividade.~~



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9111 Administração Financeira I	CH: 60 horas
Ementa: A área financeira dentro do contexto da empresa. O dilema do administrador: liquidez e rentabilidade. A análise financeira por objeto. Índices financeiros. Poder de ganho na empresa. Princípios de planejamento financeiro. Planejamento das necessidades de capital de giro. Administração do ativo circulante: disponibilidade e componentes realizáveis.	

Unidade Curricular: CAD9116 Pesquisa Mercadológica	CH: 60 horas
Ementa: A importância da Informação e da Comunicação para o Sucesso da Decisão. Modelos de Tomada de Decisão. A Natureza da Decisão. Processo Decisório nos setores Públicos e Privado. Técnicas e Instrumentos de Apoio a Decisão. Os Novos Caminhos na Pesquisa sobre a Decisão.	

Unidade Curricular: CAD9118 Logística e Cadeia de Suprimentos	CH: 60 horas
Ementa: O fluxo de informações nos segmentos da cadeia de suprimentos: enfoque logístico integrado. Modelos de gerenciamento voltados à demanda por produtos e por serviços: movimentação, armazenamento, dimensionamento, controle, tempos, custos, lotes econômicos. Logística para e-business. Sistemas para gerenciamento da cadeia de suprimentos (SCM, ERP, MRP).	

Unidade Curricular: CAD9119 Administração da Produção	CH: 60 horas
Ementa: O sistema de administração dos gargalos da produção ("OPT") e os estudos de tempo e movimentos (técnica de levantamento, registro e análise do processo de produção). O estudo do layout industrial. Projeto do produto e processo de produção. 52 Técnicas de análise de localização industrial. Sistemas de planejamento, programação e controle da produção: MRP II e Just in time/kanban.	

Unidade Curricular: CAD9122 Administração de Recursos Humanos II	CH: 60 horas
Ementa: Planejamento; Recrutamento; Seleção; Integração de Recursos Humanos; Rotatividade de Pessoal; Mercado de Trabalho; Relacionamento Humano; Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos; Avaliação de Desempenho; Medicina, Higiene Segurança do Trabalho e Tópicos Avançados em Recursos Humanos.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9230 Gestão Ambiental e Sustentabilidade	CH: 60 horas
Ementa: As relações socioambientais nas empresas e em seu ambiente interno e externos. Relações de empresas proativas com seus stakeholders: vantagens econômicas, utilização de ferramentas dos sistemas de qualidade, implantação de sistemas de produção mais sustentáveis. Desenvolvimento de produtos e serviços com os princípios do ecodesign: integração de estratégias com ações gerenciais.	

Unidade Curricular: CAD9615 Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades	CH: 30 horas
Ementa: Seminário desenvolvido em equipes, com tema que integre assuntos desenvolvidos nas disciplinas do Módulo 2 do Ano 2, com apresentação presencial.	

Unidade Curricular: CAD9135 Empreendimentos e Modelos de Negociação (nona fase)	CH: 60 horas
Ementa: A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para a pequena e média empresa. Abertura e gerenciamento de novos negócios.	

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Unidade Curricular: CAD9100 - INFORMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	CH: 60 horas
Ementa: Estrutura de computadores. Softwares. Aplicativos: processadores de textos, planilha eletrônica e apresentação de slides. Sistemas Computacionais: características, noções de modelagem de dados. Bancos de dados. Internet e páginas web. Correio Eletrônico: uso corporativo, atividades em grupo.	

Unidade Curricular: CAD9108 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I	CH: 60 horas
Ementa: Introdução à Administração: mercado de trabalho; conceito de administração; o Administrador e seu papel na sociedade atual; formação e legislação profissional. As organizações: conceitos e ambientes competitivos globalizados. Funções administrativas e organizacionais. Composição Organizacional e Processo Administrativo. Novas tendências.	

Unidade Curricular: CAD9120 - SEMINÁRIO INTEGRADOR	CH: 30 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Fundamentos da EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação, processo de gestão e produção de material didático. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (específico).

Unidade Curricular: CAD9124 - METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	CH: 60 horas
--	--------------

Ementa: Métodos de estudo: orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em administração. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.

Unidade Curricular: CNM9105 - INTRODUÇÃO À ECONOMIA	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conceitos e princípios de economia. Evolução do Pensamento Econômico. Noções de Microeconomia: mercado e preços; demanda e oferta; teoria do consumidor; teoria da firma; e estrutura de mercado e eficiência. Noções de Macroeconomia: determinação da renda e do produto nacional; mercado de bens e serviços; e lado monetário. O setor externo, câmbio e estrutura de balança de pagamento. Setor Público: funções econômicas; estrutura tributária e déficit público. Desenvolvimento Econômico, fontes de crescimento, financiamento e modelos.

Unidade Curricular: FIL9102 - FILOSOFIA E ÉTICA	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conceito de filosofia: filosofia como doutrina e como ato de pensar. Filosofia e outras formas de conhecimento humano. Características gerais dos grandes períodos da história da filosofia. Conceito de ética. Ética como problema teórico e como problema prático. Ética e responsabilidade. Teorias morais. Ética e 'ética profissional'. Ética e política.

Unidade Curricular: MTM9108 - MATEMÁTICA BÁSICA - NIVELAMENTO	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conjuntos e Relações. Potenciação, Radiação, Logaritmo e Exponencial. Produtos Notáveis. Razão, Proporção e Porcentagem. Frações. Equações de 1º e 2º graus. Inequações de 1º grau. Aplicações.

Unidade Curricular: PSI9104 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Contribuições das teorias psicológicas para o campo do estudo das organizações. Impacto dos diversos modos de organização do trabalho na vida e saúde das pessoas. Temas da psicologia na interface com os estudos organizacionais: motivação, aprendizagem, percepção e grupos. Tensão e conflito. Processo de liderança.

Unidade Curricular: CAD9139 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II

CH: 60 horas

Ementa: Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.

Unidade Curricular: CAD9161 SEMINÁRIO - TEMÁTICO I - GESTÃO PÚBLICA

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 2.

Unidade Curricular: CCN9100 - CONTABILIDADE GERAL

CH: 60 horas

Ementa: Elementos de Contabilidade: definições. Aplicação. Exigências legais e finalidades de Contabilidade. Organização das unidades econômicas. Fatos contábeis e econômicos. Método das Partidas Dobradas: registros e sistemas contábeis. Demonstrações contábeis. Apuração do resultado do exercício. Balanço patrimonial e demonstração de resultado do exercício. Aspectos fundamentais da teoria contábil. Análise das informações contábeis.

Unidade Curricular: CNM9106 - MACROECONOMIA

CH: 60 horas

Ementa: Fundamentos da análise macroeconômica; Problemas macroeconômicos; Modelos macroeconômicos; Contabilidade Nacional; Determinantes da demanda e oferta agregada; Moeda, juros e renda; Economia Aberta; Política econômica; O papel do governo; Inflação.

Unidade Curricular: MTM9104 - MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES

CH: 60 horas

Ementa: Teoria dos Conjuntos. Matrizes. Sistemas de equações lineares. Funções. Limites. Continuidade. Derivadas. Aplicação do conteúdo estudado em problemas administrativos

Unidade Curricular: SPO9101 - CIÊNCIA POLÍTICA

CH: 60 horas

Ementa: Conceitos básicos em ciências políticas ao invés de objeto; Fundamentos teóricos das ciências políticas; Formas de governo e regimes políticos; Representação e sistemas partidários.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9140 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	CH: 60 horas
Ementa: O Estado, o governo e a sociedade. Evolução da administração pública brasileira: patrimonialismo, burocracia e gerencialismo. Contexto contemporâneo da atuação do Estado. Governabilidade, governança e descentralização do poder. Estrutura e função da administração pública. Eficiência, eficácia e efetividade na administração pública. Reformas administrativas e programas de desburocratização: DASP, Decreto-Lei nº 200/67; Constituição de 1988 e Emenda Constitucional nº 19/98. Considerações sobre o novo papel do Estado e da administração pública. A reforma de Estado e da administração pública: experiências inglesa, americana e brasileira. Representação e participação: gestão pública e privada. Accountability e Responsiveness: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, controles e resultados.	

Unidade Curricular: CAD9162 SEMINÁRIO TEMÁTICO II - GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 3	

Unidade Curricular: CAD9139 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II	CH: 60 horas
Ementa: Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.	

Unidade Curricular: CCN9143 - CONTABILIDADE PÚBLICA	CH: 60 horas
Ementa: Elementos de contabilidade geral. Contabilidade Pública: métodos e sistemas de escrituração. Receita e despesa pública. Contabilidade orçamentária, financeira e patrimonial. Demonstrações contábeis: balanços, variações patrimoniais, consolidação e prestação de contas. Lançamentos contábeis. Planificação contábil. Contabilização em empresas públicas. Campo de aplicação da contabilidade pública. Patrimônio público. Exercício financeiro. Aspectos fundamentais. Relatórios RREO e RGF.	

Unidade Curricular: CNM9108 - ECONOMIA BRASILEIRA	CH: 60 horas
Ementa: Evolução histórica da economia brasileira no período republicano. A evolução recente da economia no Brasil: agricultura e indústria; comércio exterior; inflação; relações Inter setoriais e regionais. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade: o problema da distribuição de renda e indicadores socioeconômicos; desemprego e informalidade; globalização, inserção periférica e acordos internacionais	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: DIR9954 – INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	CH: 60 horas
Ementa: Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado, sua origem e formação; Elementos de Estado: Estado de Direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo. Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro: Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo; Poder legislativo: função, organização, garantias; Poder Judiciário: funções, organização, garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade. Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa. Administração Direta e indireta; Servidores públicos. Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem	

Unidade Curricular: SPO9103 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL	CH: 60 horas
Ementa: A Sociologia e seu objeto de estudo. Conceitos básicos: relação social, estrutura e paradigmas de relacionamento, socialização e formação da cultura. Interação social: o indivíduo e a sociedade. Papel social, grupos e organização social. Organização formal e organização informal. Atitudes, valores e comportamento nas organizações. Cultura organizacional: tipologia, características e planejamento de mudanças.	

Unidade Curricular CAD9146 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Fundamentos de sistemas, processos e informações; Tecnologia e sistemas de informações; aplicações no setor público e privado; Gestão de tecnologia da informação no setor público; Planejamento Estratégico e Tecnologia da Informação; Governo Eletrônico; Governança Tecnológica; Padrões de Sistemas de Informação e Políticas Públicas.	

Unidade Curricular: CAD9163 - SEMINÁRIO TEMÁTICO III - GESTÃO EM SAÚDE	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 4.	

Unidade Curricular: CAD9214 ORGANIZAÇÃO, PROCESSO E TOMADA DE DECISÃO	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Organização e reorganização. Organogramas. Aproveitamento racional do espaço físico. Processos: fluxogramas e otimização. Condicionantes e componentes da estrutura organizacional: autoridade, responsabilidade e comunicação; estratégia, tecnologia, ambiente, pessoas e objetivos. Departamentalização. Centralização e Descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações. Estruturas alternativas; tendências atuais. A função decisão no contexto da Administração. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial: análise estratégica, alocação e mobilização dos recursos, especificações e desempenho. Tipos de decisão. Métodos e processos de tomada de decisão. Instrumentos para a tomada de decisão.

Unidade Curricular: DIR9955 - DIREITO ADMINISTRATIVO

CH: 60 horas

Ementa: Conceito. Campo de Aplicação. Objeto do Direito. Sujeito direito. Pessoas jurídicas e administrativas. Fontes do Direito Administrativo. Administração Pública. Autarquias. Sociedades de economia mista. Empresas públicas. Fundações. Função pública e bens públicos. Relação de Direito Administrativo. Regime Jurídico-Administrativo. Princípios Constitucionais do Direito Administrativo. Poderes Administrativos. Organização Administrativa. Órgãos Administrativos. Atos Administrativos. Noções Gerais sobre Procedimento Administrativo. Licitação. Contratos Administrativos. Domínio público. Intervenção na propriedade. Responsabilidade civil da administração pública. Crimes contra a administração pública.

Unidade Curricular: INE9127 - ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO

CH: 60 horas

Ementa: Fases do método estatístico. Dados brutos e derivados. Medidas de tendência central, separatrizes, medidas de dispersão. Probabilidade. Distribuições discretas e contínuas. Amostras e populações. Testes de hipóteses.

Unidade Curricular: CAD9001 - SEMINÁRIO TEMÁTICO I NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 5.

Unidade Curricular: CAD9147 - PLANEJAMENTO E PROGRAMAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Planejamento e políticas públicas. Teorias e modelos de planejamento governamental. Enfoque sistêmico e estratégico de planejamento. Métodos, técnicas/características e etapas. Avaliação e acompanhamento como parte do processo de planejamento. Construção de indicadores de monitoramento e avaliação. Evolução do planejamento governamental no Brasil. Os Planos Nacionais de Desenvolvimento. Planejamento governamental no Brasil contemporâneo: concepção, estrutura e sistema do PPA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9148 - GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Evolução da gestão de pessoas. Conceitos da gestão de pessoas. Processos de gestão de pessoas. Planejamento estratégico de pessoas. Gestão de equipes, gestão por competências e gestão do conhecimento. Gestão de pessoas no setor público: teoria e prática. Admissão e dispensa de servidores públicos. Cargos e salários. Programas de incentivos e benefícios. Prêmios e recompensas. Desenvolvimento de pessoas. Políticas de desenvolvimento de servidores. Carreiras: estruturação de cargos e funções no setor público. Avaliação de desempenho individual. Sistemas de informações gerenciais na gestão de pessoas. Higiene e segurança no trabalho. Qualidade de vida no trabalho. Gestão de pessoas no contexto da organização moderna. Tendências da área de gestão, de pessoas no serviço público..	

Unidade Curricular: CAD9149 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA I	CH: 60 horas
Ementa: Evolução e conceitos de logística e de administração de materiais. Previsão da demanda interna de bens e serviços. Estudo do gerenciamento da administração de recursos materiais, como função básica de administração. Gestão de transportes. Gestão de estoques e materiais. Gestão de compras. Gestão de fornecedores (contratos). Administração de Patrimônio.	

Unidade Curricular: CAD9150 - MATEMÁTICA FINANCEIRA E ANÁLISE DE INVESTIMENTOS	CH: 60 horas
Ementa: Capitalização simples e composta. Descontos simples e compostos. Equivalência de fluxos de caixa em regimes de capitalização simples e composta. Anuidades ou rendas. Sistemas de amortização. Inflação e correção monetária. Fluxos de caixa e análise de investimentos. Critérios econômicos de avaliação de projetos: taxa interna de retorno, valor presente líquido e índice de lucratividade.	

Unidade Curricular: CAD9186 - TRABALHO DE CONCLUSÃO I	CH: 75horas
Ementa: Primeira parte do trabalho de conclusão: a introdução, a definição do problema de pesquisa, o objetivo geral, os objetivos específicos, a justificativa e os procedimentos metodológicos	

Unidade Curricular: DIR9104 - DIREITO EMPRESARIAL	CH: 30 horas
Ementa: Envolve conceitos sobre Direito Empresarial e sua evolução. Pessoas Físicas e jurídicas. Atos e fatos jurídicos. Empresário. Empresa. Estabelecimento Empresarial. Obrigações profissionais do Empresário. Sociedades Empresariais, sua constituição, modificação, extinção e liquidação. Contratos em geral. Títulos de crédito. Noções de falência e Recuperação Judicial.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: DIR9105 - DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	CH: 30 horas
Ementa: Conceitos de Direito Tributário, tais como conhecimento sobre ramos do Direito Público, com ênfase no ramo do Direito Tributário. Estudo das normas constitucionais relativas ao sistema tributário nacional e das normas gerais de Direito Tributário. Estudo e discussão da legislação tributária federal, estadual e municipal e tributos em espécie.	

Unidade Curricular: CAD9002 - SEMINÁRIO TEMÁTICO II NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 6.	

Unidade Curricular: CAD9153 - ORÇAMENTO PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Fundamentos e princípios orçamentários. Aspectos constitucionais do orçamento. Processo orçamentário como instrumento de planejamento: relação entre Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). O ciclo orçamentário. Elaboração do orçamento: receita e despesa. Execução orçamentária e financeira: etapas da receita e da despesa. Créditos adicionais. Gestão democrática de alocação de recursos: orçamento participativo.	

Unidade Curricular: CAD9154 - ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA	CH: 60 horas
Ementa: Evolução do pensamento estratégico. Administração Estratégica e Planejamento Estratégico. Vantagens e desvantagens do Processo de Planejamento Estratégico. Etapas do processo de Planejamento Estratégico na Administração Pública: implantação, controle e avaliação do processo de Planejamento Estratégico.	

Unidade Curricular: CAD9155 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA II	CH: 60 horas
Ementa: Introdução a operações e à natureza do serviço. Operações de serviço. Sistemas e processos de serviço. Projeto e organização do posto de trabalho. Arranjo físico e fluxo. Localização de instalações. Gestão de filas. Gestão da capacidade e da demanda. Relacionamento com clientes e fornecedores. Melhoria operacional: produtividade, qualidade, garantia e recuperação de falhas. Planejamento e gestão da rede de operações e serviço..	

Unidade Curricular: CAD9156 - ELABORAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Planejamento e projeto: conceituação, Estruturas organizacionais voltadas para projeto. Habilidades de gerente de projetos. Equipes de projeto. Ciclos e fases do projeto: fluxo do processo. Definição do escopo do projeto. Identificação de restrições. Planejamento de recursos e estimativas. Definição dos controles de planejamento do projeto. Criação do plano de projeto. Avaliação e controle do desempenho do projeto. Planejamento, programa e controle de projetos e produtos especiais, produzidos sob encomenda. Métodos e técnicas utilizados na avaliação econômica e social de projetos. Avaliação do risco e do retorno dos projetos. Análise de custos futuros gerados pelo projeto. Aceleração de projetos. Organização geral. Aplicação de técnicas de Gantt, CPM, PERT/TEMPO e PERT/CUSTO. Uso de software para gerenciamento de projetos.

Unidade Curricular: CAD9187 - TRABALHO DE CONCLUSÃO II

CH: 75 horas

Ementa: Segunda parte do trabalho de conclusão, a fundamentação teórica.

Unidade Curricular: DIR9157 - LICITAÇÃO, CONTRATOS E CONVÊNIOS

CH: 30 horas

Ementa: Licitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade, modalidades, pregão eletrônico e presencial, fases, revogação e invalidação, controle. Contratos: formalização, direitos e deveres, execução, alteração, inexecução, extinção, espécies, controle. Convênios: aspectos gerais, participantes, objeto, formalização, controle.

Unidade Curricular: CAD9003 - SEMINÁRIO TEMÁTICO III NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao **Módulo 7**.

Unidade Curricular: CAD9158 - NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM

CH: 60 horas

Ementa: Mediação e arbitragem: o marco regulatório brasileiro. Negociação: conceitos e princípios; o conflito; o negociador; o objeto; o lugar; os modelos e estilos; desenvolvimento da negociação; feedback. Arbitragem: retrospectiva histórica e o momento atual; conceito; a convenção e os tipos de arbitragem; o árbitro; a sentença arbitral.

Unidade Curricular: CAD9159 - TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: História da tecnologia. Conceitos fundamentais: ciência, tecnologia e inovação. Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação. Principais condicionantes do processo de inovação tecnológica. Gestão da inovação tecnológica. Avaliação de projetos de P&D. Financiamento para a inovação no Brasil. Tecnologias convencionais e tecnologias sociais. Novas tecnologias e suas implicações sociais. As TICs em foco.

Unidade Curricular: CAD9160 - GESTÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO NA ESFERA PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Conceito, gênese e tipos de redes, modelos de gestão e estruturas de redes públicas. Redes federativas e redes públicas de cooperação, redes comunitárias. Complementaridade e Supletividade nas redes híbridas.

Unidade Curricular: CAD9167 - GESTÃO DE REGULAÇÃO

CH: 30 horas

Ementa: Direito e Economia da Regulação e da Concorrência; O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos; Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil; Defesa do Consumidor; Defesa da Concorrência. O marco regulatório brasileiro: legislação, órgãos e entidades (nacionais, estaduais e municipais).

Unidade Curricular: CAD9188 - TRABALHO DE CONCLUSÃO III

CH: 75 horas

Ementa: Terceira parte do trabalho de conclusão, a metodologia da pesquisa e a apresentação de informações preliminares do tema objeto de estudo constantes no módulo oitavo.

Unidade Curricular: CCN9145 - AUDITORIA E CONTROLADORIA

CH: 60 horas

Ementa: Proibição administrativa. Princípios e sistema de controle na administração pública. Controle social e transparência no Brasil. Fiscalização orçamentária, financeira, contábil e patrimonial do Estado. Organização e funcionamento do controle externo e interno na administração pública. Fluxo da gestão governamental (PPA, LDO, LOA). Conceitos de Auditoria Governamental. Tipos de Auditoria Governamental. Controles da Administração Pública. Elaboração de Relatório de Auditoria.

Unidade Curricular: CAD9004 - SEMINÁRIO TEMÁTICO IV NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 8.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9164 - GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	CH: 60 horas
Ementa: A evolução da gestão ambiental; as políticas de comando e controle; conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável; a evolução da legislação ambiental; o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública; o setor público como cliente e seu poder de compra; a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); o desenvolvimento regional sustentável; as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental	

Unidade Curricular: CAD9165 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS	CH: 60 horas
Ementa: Analisar as relações internacionais no período contemporâneo e verificar como se encontra estruturado o sistema internacional. Temas como a globalização, a regionalização, a interdependência e aqueles que têm ocupado a agenda dos governos nos anos de 1990, tais como as organizações internacionais e não-governamentais, o meio ambiente, os direitos humanos, os conflitos étnicos e religiosos, os nacionalismos e o terrorismo.	

Unidade Curricular: CAD9166 - GESTÃO DA QUALIDADE NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Considerações sobre o setor público. Qualidade: conceitos e princípios. Planejamento e controle da qualidade. Ferramentas. Melhoria em operações. Qualidade em serviços: projeto, desenho de processos, programação de serviços e controle de qualidade.	

Unidade Curricular: CAD9168 - POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIEDADE	CH: 60 horas
Ementa: Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, socialdemocracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática. Relações ÉtnicoRaciais e ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.	

Unidade Curricular: CAD9189 - TRABALHO DE CONCLUSÃO IV	CH: 75 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Quarta parte do trabalho de conclusão, defesa do trabalho de conclusão.

Unidade Curricular: CAD9194 - REDAÇÃO OFICIAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Características do texto administrativo na linguagem oficial aplicadas na produção de documentos e correspondências oficiais e empresariais

Unidade Curricular: LSB9904 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I - PCC 18HORAS-AULA

CH: 72 horas

Ementa: Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Unidade Curricular: BIO 9101 Trabalho de conclusão de curso projeto I

CH: 15h

Ementa: Observação de características gerais dos principais grupos de plantas terrestres: musgos, hepáticas, licófitas, monilófitas, gimnospermas e angiospermas. Identificação de plantas vasculares, em nível de família, por meio de análise morfológica e uso de chaves dicotômicas. Coleta e herborização de amostras botânicas.

Unidade Curricular: BOT9103 Sistemática Vegetal II – Prática

CH: 60h

Ementa: Introdução à Sistemática Biológica. Noções de Sistemática Filogenética (Cladística). Noções básicas de Morfologia Vegetal. Conquista do ambiente terrestre. Plantas terrestres (embriófitas). Briófitas (musgos, hepáticas e antóceros). Plantas vasculares (traqueófitas): evolução, caracterização morfológica e diversidade. Morfologia, taxonomia e diversidade de licófitas, monilófitas, gimnospermas e angiospermas. Principais famílias das angiospermas. Ferramentas e métodos da Taxonomia Vegetal. Herbário. Introdução à Nomenclatura Botânica.

Unidade Curricular: BOT9104 Sistemática Vegetal II – Teórica

CH: 30



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Histologia das plantas vasculares (Pteridófitas, gimnospermas e angiospermas): meristemas, parênquimas, tecidos de sustentação, tecidos de revestimento, tecidos de condução e estruturas secretoras. Estruturação dos órgãos vegetais: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. Estrutura dos rudimentos seminais e do gametófito feminino; tipologia do saco embrionário. Microsporângio, microsporogênese e gametófito masculino. Embriogênese.

Unidade Curricular: BOT9105	Anatomia Vegetal Teórica	CH: 30h
Ementa: Microtécnica vegetal; estudo dos conteúdos teóricos através da preparação de lâminas temporárias e semi-permanentes de tecido vegetal de raiz, caule, folha; estudo e observação de outras estruturas (madeira; flor; fruto e semente) em lâminas permanentes.		

Unidade Curricular: BOT9106	Anatomia Vegetal Prática	CH: 30h
Ementa: Morfologia, anatomia, distribuição, evolução, sistemática e ecologia de invertebrados: Esquizocelomados: Filos Echiura, Sipuncula, Annelida, Arthropoda e Mollusca. Lofoforados: Filos Phoronida, Ectoprocta e Brachiopoda. Enterocelomados: Filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata.		

Unidade Curricular: ECZ9105	Zoologia de Invertebrados II – Teórica	CH: 60h
Ementa: Serão analisados exemplares fixados e vivos para estudos da morfologia externa, anatomia e sistemática dos Filos Echiura, Sipuncula, Annelida, Arthropoda e Mollusca. Lofoforados: Filos Phoronida, Ectoprocta e Brachiopoda; e Filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata. Aspectos da distribuição, evolução, e ecologia serão discutidos e descritos ao longo das abordagens práticas		

Unidade Curricular: ECZ9106	Zoologia de Invertebrados II – Prática	CH: 30h
Ementa: A história das noções de meio ambiente e de natureza. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Processos produtivos e sustentabilidade. A emergência da Educação Ambiental no Brasil. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação.		

Unidade Curricular: MEN9409	Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade	CH: 30h
-----------------------------	--	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Morfologia, citologia, fisiologia e genética de microrganismos. Ecologia microbiana. Microbiologia do solo, da água, do ar e dos alimentos. Microrganismos patogênicos. Controle de microrganismos. Microrganismos em Biotecnologia.

Unidade Curricular: MIP9101	Microbiologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Métodos de trabalho, esterilização, desinfecção e cultivo de microrganismos. Preparações microscópicas, morfologia de fungos e identificação de bactérias. Avaliação dos microrganismos presentes no ar, água e produtos biotecnológicos. Antibiotograma.		

Unidade Curricular: MIP9102	Microbiologia Prática	CH: 15h
Ementa: As leis básicas da Genética. Herança e ambiente. Interações genéticas. Determinação gênica do sexo e herança ligada ao sexo. Ligação, recombinação e mapeamento genético. Noções de herança quantitativa e citoplasmática. Os genes nas populações. Frequências gênicas e genotípicas. Equilíbrio de Hardy-Weinberg.		

Unidade Curricular: BEG9107	Genética Clássica – Teórica	CH: 40h
Ementa: Cruzamentos experimentais, usando organismos modelo, para estudos de heranças por: dominância completa, dominância parcial, interação gênica e ligada ao sexo.		

Unidade Curricular: BEG9108	Genética Clássica – Prática	CH: 40h
Ementa: Elaboração e apresentação do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.		

Unidade Curricular: BIO9102 Trabalho de Conclusão de Curso Projeto II	CH: 15h
Ementa: Metabolismo de plantas superiores: Integração metabólica na célula vegetal. Absorção e transporte de água. Absorção iônica e nutrição vegetal. Metabolismo do nitrogênio. Fotossíntese e fotorespiração. Crescimento e desenvolvimento: reguladores de crescimento. Fisiologia de semente. Fotomorfogênese. Floração e frutificação.	

Unidade Curricular: BOT9107	Fisiologia Vegetal Teórica	CH: 40h
-----------------------------	----------------------------	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Absorção e transporte de água - Prática: pressão de embebição, plasmólise, gutação, visualização indireta da transpiração. Absorção iônica e nutrição vegetal - Prática: cultivo de plantas de milho e solução com diferente disponibilidade de nitrogênio. Fotossíntese e fotorrespiração - Prática: extração de pigmentos fotossintéticos e efeito de fatores ambientais na fotossíntese. Fotomorfogênese - Prática: efeito da luz no formato de plântulas. Crescimento e desenvolvimento - Floração e frutificação - Prática: efeito de hormônios vegetais no crescimento e desenvolvimento de plantas Fisiologia da semente- Prática: germinação e quebra de dormência de sementes de algumas espécies de plantas.

Unidade Curricular: BOT9108	Fisiologia Vegetal Prática	CH: 20h
Ementa: Análise das características gerais, relações filogenéticas, ecologia e sistemática dos Chordata. Serão desenvolvidos estudos dirigidos e de morfo-anatomia com observação de material fixado (via úmida e seca) e em locais com espécimens vivos, seguindo a organização abaixo. Diversidade de Cordados: Os Urochordata: Classes Larvacea, Ascidiacea e Thaliacea. Os Hemichordata e os Cephalochordata. Os Agnatha recentes. Os Chondrichthyes. Teleostomi, Acanthodii e os Osteichthyes. Os Tetrapoda Anamniotas: Amphibia. Amniotas: Os Répteis: quelônios, crocodilianos, lagartos e serpentes. As Aves. Archeornithes, Neornithes. Os Mamíferos. Prototheria, Metatheria e Eutheria.		

Unidade Curricular: ECZ9107	Zoologia de Cordados – Teórica	CH: 60h
Ementa: Sistemática, ecologia e comportamento; morfo-anatomia comparada. Os urocordados: Classes Larvacea, Ascidiacea e Thaleacea. Os Cephalocordados. Vertebrata. Agnatha Chondrichthyes. Teleostomi, Acanthodii e Osteichthyes. Tetrapoda anamniotas: Amphibia. Vertebrados amniotas - Tetrapoda amniotas. Testudomorph, Archosauromorph, Lepidosauromorph e Synapsida. Répteis atuais: quelônios, crocodilianos, lagartos e serpentes. Aves. Mamíferos (Prototheria e Theria). Hominídeos. Manejo e conservação da vida silvestre no Brasil. Como Prática, serão analisados animais de coleção e dissecação quando possível; visita a coleções e Zoológicos.		

Unidade Curricular: ECZ9108	Zoologia de Cordados – Prática	CH: 60h
Ementa: As diferentes perspectivas sobre a produção do conhecimento científico. A história do ensino de ciências e biologia no Brasil. As propostas curriculares e os materiais didáticos para o ensino de ciências e biologia. As pesquisas sobre o ensino de ciências e biologia no Brasil. As dimensões epistemológico-culturais do ensino de ciências e biologia. A aplicabilidade dos conhecimentos em educação à metodologia dos processos de ensino-aprendizagem. Atividades de prática de ensino: planejamento, avaliação e ensaios pedagógicos.		

Unidade Curricular: MEN9410	Metodologia de Ensino em Ciências Biológicas	CH: 75h
-----------------------------	--	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Bases fundamentais do sistema imune. Mecanismos envolvidos nas reações imunológicas in vivo e in vitro. Patologias de mamíferos associadas ao sistema imune.

Unidade Curricular: MIP9103	Imunologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Normas de Biossegurança para trabalho em Laboratórios, Órgãos linfóides, Sistema Fagocítico Mononuclear, Contagem de células, Citometria de fluxo, Ensaio de aglutinação em lâminas, Determinação dos grupos sanguíneos do sistema ABO e Rh, Coombs direto e indireto, Fator reumatóide, Teste de gravidez, Atividade hemolítica do soro humano, Ensaio de Precipitação, Imunofluorescência, ELISA e Western Blotting.		

Unidade Curricular: MIP9104	Imunologia Prática	CH: 15h
Ementa: Fatores que alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg: Endogamia, Deriva Genética, Mutação (gênica e cromossômica), Fluxo Gênico e Seleção. A variabilidade genética em populações panmíticas e isoladas. A teoria da evolução e seu desenvolvimento. Especiação e mecanismos de especiação. Novas abordagens da teoria evolutiva dentro da micro e macroevolução.		

Unidade Curricular: BEG9109	Genética Evolutiva – Teórica	CH: 40h
Ementa: Fatores que alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg: Endogamia, Deriva Genética, Mutação, Fluxo Gênico e Seleção. A variabilidade genética em populações panmíticas e isoladas.		

Unidade Curricular: BEG9110	Genética Evolutiva – Prática	CH: 25h
Ementa: Métodos de estudo em embriologia humana. Formação dos gametas femininos e masculinos. Características fundamentais da fecundação humana. Métodos contraceptivos hormonais, de barreira e comportamentais. Períodos do desenvolvimento humano: pré-embriônico, embriônico e fetal. Diferenciação do ecto, meso e endoderma na organização do corpo do embrião e do feto. Aquisição do aspecto humano: formação da face e membros. Fatores intrínsecos e extrínsecos relacionados às malformações congênitas. Principais categorias de malformações congênitas. Estudo das membranas fetais e da placenta em gestações simples e gemelares. Estratégias de ensino em reprodução e embriologia humana. Temas atuais em reprodução e embriologia humana.		

Unidade Curricular: BEG9111	Embriologia Humana	CH: 30h
-----------------------------	--------------------	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Como organizar e redigir uma dissertação científica. Normas científicas e técnicas de redação de monografias. Como apresentar um Trabalho Científico. Execução do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme o projeto elaborado.

Unidade Curricular: BIO9103 Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I

CH: 15h

Ementa: Como organizar e redigir uma dissertação científica. Normas científicas e técnicas de redação de monografias. Como apresentar um Trabalho Científico. Execução do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme o projeto elaborado.

Unidade Curricular: ECZ9109 Ecologia de Populações e Comunidades – Teórica

CH: 45

Ementa: Executar atividades conectando os conteúdos teóricos a atividades práticas. Conceito de indivíduo, população, comunidade e ecossistema. Componentes estruturais e funcionais, limites de tolerância e adaptação. Distribuição espacial de populações. Processos demográficos. Fatores e processos determinantes de densidade. Modelos decrescimento populacional. Regulação populacional. Estratégias bionômicas. Conceito de nicho. Influência da competição, predação e perturbação na estrutura de comunidades. Complexidade e estabilidade de comunidades. Sucessão ecológica.

Unidade Curricular: ECZ9110 Ecologia de Populações e Comunidades – Prática

CH: 45

Ementa: Fundamentos de regulação homeostática, nutrição, digestão, metabolismo, osmorregulação e excreção, ventilação e circulação, músculo e movimento, regulação neuroendócrina, reprodução, coordenação e interação dos organismos animais.

Unidade Curricular: ECZ9121 Fisiologia Animal Comparada

CH: 75h

Ementa: Redação e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Unidade Curricular: BIO9104 Trabalho de Conclusão de Curso Monografia II

CH: 30h

Ementa: A formação de professores e a prática de ensino. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio ou outros espaços possíveis (museus, parques de proteção ambiental, hospitais, penitenciárias, associações comunitárias) para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico com tópicos ligados a área das ciências biológicas (planejamento, execução e avaliação contínua).

Unidade Curricular: MEN9411 Estágio Supervisionado I

CH: 200h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Biologia de parasitos. Sistemática em parasitologia. Estudo teórico dos principais grupos de protistas, metazoários e artrópodos transmissores e/ou causadores de doenças ao homem.

Unidade Curricular: MIP9105	Parasitologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Estudo prático dos principais grupos de protistas, metazoários e artrópodos transmissores e/ou causadores de doenças ao homem. Coleta, preparação, análise e preservação de material biológico.		

Unidade Curricular: MIP9106	Parasitologia Prática	CH: 15h
Ementa: Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.		

Unidade Curricular: LSB9904	Língua Brasileira de Sinais I	CH: 72h
Ementa: A formação de professores e a prática de ensino de biologia. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio: planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental e/ou médio.		

Unidade Curricular: MEN9412	Estágio Supervisionado II	CH: 200
Ementa: A formação de professores e a prática de ensino de biologia. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio: planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental e/ou médio.		

CURSO DE FILOSOFIA

Unidade Curricular: FIL9313 – FILOSOFIA DO DIREITO	CH: 94 horas
Ementa: O Direito como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia do Direito.	

Unidade Curricular: FIL9660 – SEMINÁRIO DE ENSINO DE FILOSOFIA	CH: 90 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Os pressupostos teórico-práticos da questão do método de ensino da filosofia. Atividades praticas de ensino da filosofia.

Unidade Curricular: MEN9602 – DIDÁTICA GERAL

CH: 90 horas

Ementa: Desenvolver atividades individuais e coletivas que permitam reconhecer conteúdos do campo de estudos e práticas pedagógicas denominado Didática como parte da formação pedagógica relativa às práticas escolares.

Unidade Curricular: PSI9137 – PSICOLOGIA EDUCACIONAL: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

CH: 72 horas

Ementa: Introdução à Psicologia enquanto ciência e profissão: histórico, objetos e métodos. Interações no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo de desenvolvimento (infância, adolescência, idade adulta) e de aprendizagem. A contribuição da Psicologia na prática escolar cotidiana, na prevenção e resolução do fracasso escolar. Atividade prática de ensino: uso de observação, questionário ou entrevista, para investigação dos fenômenos psicológicos estudados e elaboração de relatório.

Unidade Curricular: EED9185 – ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

CH: 94 horas

Ementa: Teorias que norteiam o tema organização escolar e currículo. Estrutura organizacional do sistema nacional de educação. Estruturas burocráticas e colegiadas de decisão educacional. Níveis e modalidades de ensino da Educação Básica. Escola, cidadania, justiça social.

Unidade Curricular: FIL9613 - ÉTICA III

CH: 90 horas

Ementa: Estudo de tema, autor ou teoria da história da Ética.

Unidade Curricular: FIL9653 – FILOSOFIA DA CIENCIA II

CH: 72 horas

Ementa: Tópicos de filosofia da ciência com ênfase nas ciências humanas.

Unidade Curricular: MEN 9142 – METODOLOGIA DE ENSINO DE FILOSOFIA

CH: 72 horas

Ementa: O conhecimento filosófico numa perspectiva histórica. A questão do método na investigação filosófica e no ensino. A organização do ensino.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: MEN 9142 – METODOLOGIA DE ENSINO DE FILOSOFIA	CH: 72 horas
Ementa: O conhecimento filosófico numa perspectiva histórica. A questão do método na investigação filosófica e no ensino. A organização do ensino.	

Unidade Curricular: FIL9187 – FILOSOFIA POLÍTICA III	CH: 72 horas
Ementa: Filosofia Política Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9326 - ONTOLOGIA III	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Ontologia Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9680 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	CH: 90 horas
Ementa: A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.	

Unidade Curricular: MEN9315 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DA FILOSOFIA I	CH: 216 horas
Ementa: Coleta de dados, observação e ministração de aulas, participação em atividades da escola, elaboração de planos de ensino e de relatório final das atividades realizadas.	

Unidade Curricular; FIL9633 – LÓGICA III	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Lógica Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9654 – FILOSOFIA DA LINGUAGEM II	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Filosofia da Língua Contemporânea.	

Unidade Curricular: LSB9904 – LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS I	CH: 72 horas
Ementa: Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.	

Unidade Curricular: MEN 9316 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DA FILOSOFIA II	CH: 216 horas
---	---------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Ministração de aulas, participação em atividades da escola, elaboração de planos de ensino e de relatório final das atividades realizadas.

CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS

Unidade Curricular: LLV9223 LITERATURA BRASILEIRA III	CH: 90h
EMENTA: Literatura Contemporânea. Permanência e transformação do regional: Guimarães Rosa; as narrativas de introspecção subjetiva: Clarice Lispector; a poesia experimental: João Cabral, Murilo Mendes, Haroldo de Campos. O pós-moderno. Produção ficcional recente. Literatura catarinense.	

Unidade Curricular: LLV9144 AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ORAL E ESCRITA	CH: 90h
Ementa: Estágios de desenvolvimento linguístico na criança. Teorias de aquisição da linguagem. Fenômenos da aquisição do português como língua materna. Aprendizagem da língua escrita. Relações entre fonologia e ortografia do português.	

Unidade Curricular: LLV9145 LINGÜÍSTICA TEXTUAL	CH: 90h
Ementa: Fundamentação epistemológica. O texto como objeto de pesquisa: conceitos de texto, princípios de textualização, condições de produção, organização/tessitura textual, a construção do sentido, processamento textual, tipologias textuais.	

Unidade Curricular: MEN9120 METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	CH: 126h
Ementa: Concepções de linguagem e o ato da docência. Constituição da disciplina de Língua Portuguesa e Literatura. O método e a metodologia no ensino de Língua Portuguesa e Literatura. Gêneros do discurso na escola. As diferentes modalidades de uso da língua (fala, escuta, leitura e escrita) e seu ensino. O texto como unidade de ensino. Metalinguagem e aprendizagem da norma: uma abordagem crítica. A formação do leitor e produtor de textos. As múltiplas linguagens no espaço da sala de aula. Documentos e diretrizes oficiais que orientam a prática pedagógica. Práticas instituídas e propostas alternativas de ensino de língua portuguesa e literatura.	

Unidade Curricular: LLV9511 LITERATURA E ENSINO I	CH: 90h
---	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: A literatura ensina-se? Literatura e ensino e suas questões centrais. Políticas de leitura. Formação de leitores. Os PCNs e a leitura. A leitura e o cotidiano escolar. Os livros didáticos. Palavras e imagens. Literatura e mídia. História em Quadrinhos (HQ). As adaptações de textos clássicos. Novas tecnologias e novas linguagens. A cultura indígena. Questões teóricas e críticas.

Unidade Curricular: LLV9146 LINGUÍSTICA APLICADA:ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA I	CH: 90h
--	---------

Ementa: A constituição histórica da disciplina de Língua Portuguesa. A disciplina de Língua Portuguesa hoje: a busca por um ensino e aprendizagem operacional e reflexivo da linguagem. Teorias da linguagem e ensino de Língua Portuguesa na escola: a língua como interação. O conceito de gêneros do discurso/texto: desdobramentos teóricos e implicações pedagógicas na aula de Língua Portuguesa. Fundamentos das teorias de letramento: a compreensão da língua escrita sob um novo olhar e as repercussões dessa compreensão no ensino de Português na escola. Transposição versus elaboração didática: uma discussão sobre a ação do professor de Português à luz de teorias da linguagem.

Unidade Curricular: LLV9151 LÍNGUA E ENSINO I	CH: 90h
---	---------

Ementa: Articulação de conhecimentos linguísticos teóricos e práticos com vistas à formação do professor da educação básica. Contribuição dos estudos fonéticos, fonológicos e morfológicos para a formação e prática do professor da educação básica.

Unidade Curricular: MEN9121 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA I	CH: 100h
---	----------

Ementa: O estágio de docência e a formação de professores. Estudos conjunturais do campo de estágio: o ensino fundamental, a educação de jovens e adultos, as instâncias não-formais de educação. Inserção no campo de estágio das séries finais do ensino fundamental: observação analítica do espaço escolar e de fenômenos administrativos e pedagógicos, acompanhamento do trabalho de docência, envolvimento nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Planejamento de projetos de docência a serem executados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II. Socialização dos projetos de docência.

Unidade Curricular: LLV9149 HISTÓRIA DA LÍNGUA E NORMA LINGUÍSTICA	CH: 90h
--	---------

Ementa: Teorias de mudança Linguística. As transformações do latim e a formação do português. A constituição do Português do Brasil. Conceitos de norma. Norma e a realidade social. Norma padrão e norma culta. A escola, as normas e a variação linguística.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: LLV9147 LINGUÍSTICA APLICADA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA II	CH: 90h
Ementa: Perspectivas teóricas e metodológicas dos estudos da leitura e da produção textual escrita. Aspectos sócio-históricos e cognitivos implicados na leitura e na produção textual escrita. A elaboração didática das práticas de leitura e produção textual à luz dos gêneros do discurso/texto e dos estudos do letramento. A análise linguística nas práticas de leitura e de produção textual.	

Unidade Curricular: MEN9122 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA II	CH: 100h
Ementa: Estágio de docência nas séries finais do ensino fundamental. A regência de classe nas séries finais do Ensino Fundamental: execução dos projetos de docência elaborados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I. Participação nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Elaboração de relatório de estágio e de ensaio. Socialização das experiências vivenciadas na docência.	

Unidade Curricular: LLV9522 LITERATURA E ENSINO II	CH: 90h
Ementa: Literatura e outras linguagens. A Literatura no Ensino Médio. Literatura em meio eletrônico. A literatura em perigo? Reflexões sobre a leitura literária hoje.	

Unidade Curricular: LLV9150 ANÁLISE DO DISCURSO	CH: 90h
Ementa: Teorias e análises do discurso de diferentes vertentes. Conceitos de discurso. Para uma teoria de Gênero de Discurso. Para uma teoria de Análise Crítica do Discurso. Para uma Análise de Discurso como dispositivo teórico-analítico da interpretação. Para uma Análise de Discurso atravessada pela Psicanálise. Para uma abordagem arqueológica do discurso. Relações língua/ discurso, texto/discurso. Análise de conteúdo vs. análise de discurso. A questão do sujeito e da autoria. Prática de análise.	

Unidade Curricular: LLV9152 LÍNGUA E ENSINO II	CH: 90h
Ementa: Refletir sobre práticas na escola que despertem no aluno sua capacidade de construir e verificar a validade de diferentes tipos de hipóteses, diferentes teorias sobre fenômenos gramaticais – fonético-fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico- pragmáticos – do português brasileiro contemporâneo.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: MEN9123 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA III	CH: 100h
Ementa: O estágio de docência e a formação de professores. Estudos conjunturais do campo de estágio: o ensino médio, a educação profissionalizante, a educação de jovens e adultos, as instâncias não-formais de educação. Inserção no campo de estágio do ensino médio: observação analítica do espaço escolar e de fenômenos administrativos e pedagógicos, acompanhamento do trabalho de docência, envolvimento nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Planejamento de projetos de docência a serem executados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV. Socialização dos projetos de docência.	

Unidade Curricular: LLV9153 ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS	CH: 90h
Ementa: As interfaces de Linguística e de Literatura nos processos de ensino- aprendizagem do Português na Educação Básica.	

Unidade Curricular: LSB9904 LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I	CH: 72h
Ementa: Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.	

Unidade Curricular: MEN9124 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA IV	CH: 100h
Ementa: Estágio de docência no ensino médio. A regência de classe no ensino médio: execução dos projetos de docência elaborados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III. Participação nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Elaboração de relatório de estágio e de ensaio. Socialização das experiências vivenciadas na docência.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO II - FORMULÁRIO DE RECURSO DO PROCESSO SELETIVO Nº 23/2019/SEAD

De: Candidato

Para: Comissão Examinadora do PROCESSO SELETIVO Nº 23/2019/SEAD – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA

Curso:

a) Dados gerais do candidato:

Nome completo:	
CPF:	
RG:	

b) Justificativa do recurso:

--

c) Fundamentação legal do recurso:

--

Declaro que as informações fornecidas nesse recurso estão de acordo com a verdade e são de minha inteira responsabilidade, e de que estou ciente das implicações legais das mesmas.

Local, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do Candidato



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO III - Declaração de Pagamentos de Bolsas UAB

Florianópolis, _____ de _____ de 2019.

D E C L A R A Ç Ã O

Eu, _____, CPF _____, bolsista da modalidade _____
do Sistema UAB, declaro que não possuo outros pagamentos de bolsas em desacordo com a
legislação vigente.

Nome do bolsista
e assinatura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO IV - Declaração de disponibilidade de carga horária (servidores da UFSC)

Eu, _____, CPF _____, Matrícula SIAPE nº _____, lotado no Campus _____, Setor _____, inscrito para a vaga de Tutor a Distância, declaro para os devidos fins que possuo disponibilidade de carga horária semanal para atuação na referida vaga, conforme quadro abaixo sem prejuízo às minhas atividades no cargo efetivo da UFSC:

(marcar com X o(s) período(s) disponível(is) no ano de 2019)

	Segunda-feira	Terça Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Manhã					
Tarde					
Noite					

Obs 1: Não poderá(ão) ser indicado(s) como disponível(is) o(s) dia(s)/turno(s) de sua atuação na instituição conforme horários disponibilizados no site da UFSC, ou agenda de atividades docentes.

Obs 2: No caso de servidores docentes, NÃO poderá, também, ser indicado como disponível(is) o(s) dia(s)/turno(s) reservado(s) para planejamento e organização do ensino.

_____, ____ de _____ de 2019.

Assinatura do candidato/servidor

Ciência da Chefia Imediata:

Declaro, para os devidos fins, que o servidor acima identificado possui disponibilidade de horário nos dias/turnos informados no quadro acima sem prejuízo de suas atividades no cargo efetivo da UFSC.

Assinatura da chefia imediata do servidor

Nome: _____

Cargo: _____



PROCESSO SELETIVO Nº 23/SEAD/UFSC/2019

EDITAL PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA DE PROFESSORES FORMADORES

3ª retificação em 08 de agosto de 2019, às 17h10.

O Coordenador Adjunto da Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o Processo Seletivo para formação de **Cadastro Reserva de Professores Formadores** que não pertencem ao quadro de docentes concursados da UFSC, para a atuação como bolsista UAB/CAPES, nas disciplinas dos cursos de **Administração, Administração Pública, Ciências Biológicas, Filosofia e Letras Portugêses**, executados pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC, no Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima, em Florianópolis/SC.

1 DAS ATRIBUIÇÕES

1.1 Professor formador:

- a) Desenvolver as atividades docentes na capacitação de tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
 - b) Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
 - c) Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade a distância;
 - d) Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
 - e) Coordenar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;
 - f) Desenvolver o sistema de avaliação de estudantes, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
 - g) Apresentar ao coordenador de curso, ao final da(s) disciplina(s) ofertada(s), relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da(s) disciplina(s);
 - h) Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do estudante;
 - i) Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos
-



curso na modalidade a distância;

- j) Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições, para encaminhamento à DED/CAPES/MEC, ou quando solicitado;
 - k) Ter disponibilidade para viajar aos Polos de Apoio Presencial, em momentos presenciais da(s) disciplina(s), de acordo com o calendário do curso, ou segundo outras necessidades.
- 1.2 O professor formador que não atender as suas atribuições poderá ser substituído pela coordenação do curso, a qualquer tempo, pelo próximo candidato apto, seguindo invariavelmente a ordem de classificação.

2 DAS UNIDADES CURRICULARES

- 2.1 As unidades curriculares e respectivas cargas horárias e ementas são apresentadas no **Anexo I** deste edital.

3 DOS REQUISITOS ÀS VAGAS

CURSO/UNIDADE CURRICULAR	REQUISITOS
CAD	Formação: Graduação em Administração, Administração Pública ou Sistemas de Informação e Mestrado completo em Administração, Administração Pública, Sistemas de Informação ou áreas correlatas.
Administração (exceto CAD)	Pelo menos uma formação (graduação, mestrado ou doutorado) na área de conhecimento da disciplina.
Administração Pública (exceto CAD)	Pelo menos uma formação (graduação, mestrado ou doutorado) na área de conhecimento da disciplina.
Filosofia (disciplinas FIL)	Formação: Graduação em Filosofia e Mestrado em Filosofia.
EED9185	Formação: Graduação em Licenciatura (qualquer área), Mestrado e Doutorado em Educação.
PSI9104	Formação: Graduação em Psicologia e Mestrado em Psicologia.
PSI9137	Formação: Graduação em Psicologia e Mestrado em Psicologia ou Educação.

4 CRONOGRAMA DO EDITAL



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

DATA	EVENTO
De 12/07/2019 até às 23h59min do dia 11/08/2019	Período de Inscrições
12/08/2019	Publicação do Resultado da 1ª etapa – Análise de Documentos Divulgação dos horários das entrevistas
13/08/2019 até às 17h	Prazo para encaminhamento de recurso referente ao Resultado da 1ª Etapa
14 a 16/08/2019	2ª etapa – Entrevistas
20/08/2019 às 17h	Publicação do resultado da 2ª etapa – Entrevistas
21/08/2019 até às 17h	Data para encaminhamento de recurso referente ao Resultado da 2ª etapa – Entrevistas
22/08/2019	Publicação do Resultado Final

4.1 O cronograma estipulado poderá ser alterado, caso haja situações imprevisíveis que retardem/adiantem o andamento das atividades previstas no presente processo seletivo.

5 DOS REQUISITOS PARA CANDIDATURA

5.1 Atender a um dos requisitos a seguir:

- a) Ter experiência mínima de 3 (três) anos como docente no magistério superior;
- b) Ter experiência mínima de 1 (um) ano como docente no magistério superior e titulação mínima em nível de mestrado.

5.2 Atender à Lei nº 11.273 de 6/2/2006, à Portaria MEC nº 1.243, de 30 de dezembro de 2009, à Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 2, de 22 de julho de 2014, à Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, que regulamenta as diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e à Portaria CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019.

5.3 Ter disponibilidade de trabalho em Florianópolis, no Estado de Santa Catarina.

5.4 Ter disponibilidade para participar de reuniões de capacitação a serem ministrados pela UFSC



em datas e horários a serem definidos pela coordenação do Núcleo UAB/SEAD.

- 5.5 A atuação do servidor dependerá de autorização da chefia imediata considerando o não prejuízo aos serviços do setor/área e, no caso de docentes, não poderá atuar no dia/horário destinado às atividades de planejamento do ensino constantes em sua agenda de atividades docentes.

6 DAS INSCRIÇÕES

- 6.1 As inscrições estarão abertas conforme cronograma.
- 6.2 O formulário de inscrições deverá ser preenchido no endereço: <http://inscricoes.ufsc.br/prof-formador-2019>, anexando os documentos citados no item 6.10.
- 6.3 A UFSC não se responsabiliza por fatores de ordem técnica que impeçam o preenchimento e envio do formulário, nem por eventuais problemas técnicos relacionados à internet e servidores de e-mails.
- 6.4 A fidedignidade das informações contidas no Requerimento de Inscrição é de inteira responsabilidade do candidato.
- 6.5 Não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional e com documentação incompleta.
- 6.6 Somente será aceita documentação encaminhada via formulário eletrônico, na forma desse Edital.
- 6.7 Não haverá possibilidade de preenchimento do formulário de inscrição após o prazo final.
- 6.8 Será considerado para efeitos de inscrição a última versão enviada do formulário preenchido.
- 6.9 Para efeito de comprovação de envio será observada a data/hora constante no banco de dados do sistema do formulário.
- 6.10 Ao formulário eletrônico deverão ser anexados os seguintes documentos, na seguinte ordem:
- a) Registro Geral (frente e verso)
 - b) cópia digitalizada do diploma acadêmico de graduação, devidamente reconhecido pelo MEC, na forma da legislação em vigor (obrigatório);
 - c) cópia digitalizada do diploma de pós-graduação devidamente reconhecido pelo MEC, na forma
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

da legislação em vigor (se houver);

- d) comprovação de vínculo regular como estudante de mestrado ou doutorado em programa de pós-graduação da UFSC (se houver);
 - e) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência como docente no magistério do ensino superior (obrigatório);
 - f) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência como professor em Educação a Distância - EaD (se houver);
 - g) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência na área da unidade curricular a que está de candidatando (se houver).
- 6.11 A inscrição com a ausência da documentação que comprova os requisitos constantes nos itens 6.10 será INDEFERIDA pela respectiva Comissão Examinadora.
- 6.12 Para efeitos de comprovação da experiência como docente no magistério do ensino superior ou básico, não serão aceitas as experiências de estágio em docência.
- 6.13 Para efeitos de comprovação da experiência como docente no magistério do ensino superior será aceito cópia da Carteira de Trabalho, declaração ou contracheque emitido pela instituição de ensino empregadora.
- 6.14 Para efeitos de comprovação da experiência como professor em Educação a Distância será aceita declaração de atividades realizadas na área de EaD emitida pela instituição de ensino a que foi vinculado(a).
- 6.15 Os dados informados no Formulário que não tiverem documentos comprobatórios; ou cujas informações não sejam suficientes para validar a informação ou estejam em condições ilegíveis, não serão contabilizados na pontuação do respectivo item.
- 6.16 Caso a Comissão Examinadora julgue necessário poderá, a qualquer momento, solicitar os documentos originais citados no item 6.10.
- 6.17 A homologação das inscrições será divulgada conforme cronograma.
- 6.18 Em caso de indeferimento da inscrição caberá recurso administrativo à respectiva Comissão Examinadora, conforme cronograma.
-



6.19 O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br, conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO INSCRIÇÃO NÃO HOMOLOGADA.

7 DA COMISSÃO EXAMINADORA

7.1 A Comissão Examinadora será composta por três representantes do curso ou do respectivo departamento da UFSC responsável pela disciplina, nomeados por portaria do Coordenador do Núcleo UAB.

8 DO PROCESSO SELETIVO

8.1 O processo seletivo compreenderá duas etapas: Análise de documentos e Entrevista.

9 1ª Etapa – Análise de documentos

9.1 O resultado da análise de documentos será divulgado conforme cronograma, no endereço eletrônico <https://uab.ufsc.br/>.

9.1.1 A etapa de análise de documentos valerá no máximo 20 pontos.

9.2 A análise de documentos terá seu valor calculado segundo pontuação discriminada a seguir:

- a) Comprovação do vínculo como estudante de mestrado e doutorado da UFSC – 3 pontos para estudante de mestrado e 5 pontos para estudante de doutorado.
- b) Experiência comprovada como professor no magistério de ensino superior - 1 ponto por ano ou fração, até o limite de 5 pontos, excetuado o tempo de estágio em docência.
- c) Experiência profissional como professor em Educação a Distância ou Tutor do Sistema UAB - 1 ponto por ano ou fração, até o limite de 5 pontos.
- d) Formação comprovada em nível de pós-graduação:

FORMAÇÃO	PONTOS
Especialização	3 pontos
Mestrado	4 pontos
Doutorado	10 pontos



- e) Para a pontuação citada no item 9.2 alíneas “d” e “e” será considerada fração de ano somente o período compreendido entre 6 (seis) meses a 1 (um) ano. Frações inferiores a 6 (seis) meses não serão pontuadas.
 - f) Na análise dos documentos descritos no item 9.2 alínea “d” prevalecerá o título de maior pontuação.
 - g) O candidato que pontuar no item 9.2 alínea “a” não pontuará no item 9.2 alínea “d”.
- 9.3 Ao Resultado da 1ª etapa – Análise de Documentos caberá recurso administrativo à respectiva Comissão Examinadora, conforme cronograma.
- 9.4 O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br, conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO – 1ª etapa.
- 9.5 2ª Etapa – Entrevista
- a) A entrevista terá o valor máximo de 30 pontos.
 - b) O tempo de entrevista levará, em média, 15 minutos, por candidato.
 - c) O horário e local das entrevistas será divulgado, no site <https://uab.ufsc.br/> conforme cronograma.
 - d) Na entrevista serão avaliados, por meio de arguição, os seguintes aspectos, segundo pontuação discriminada a seguir:
 - d1) Conhecimento sobre o funcionamento da Educação a Distância - 0 a 8 pontos;
 - d2) Conhecimento sobre a área da(s) Unidade(s) Curricular(es) pretendida(s) - 0 a 16 pontos;
 - d3) Facilidade de comunicação e relação interpessoal – de 0 a 06 pontos.
 - e) Não haverá entrevista em local diferente daquele estabelecido no item 9.5, alínea “c”.
 - f) O candidato que não comparecer à entrevista será eliminado do processo seletivo.
 - g) Caberá recurso administrativo, em relação ao Resultado da 2ª etapa, à Comissão Examinadora, conforme estabelecido no cronograma.
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

- h) O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO – 2ª etapa.

10 DA CLASSIFICAÇÃO

- 10.1 A classificação do processo seletivo obedecerá à ordem decrescente do total de pontos obtidos.
- 10.2 A classificação final se dará pelo somatório dos pontos obtidos nas duas etapas e terá o valor máximo de 50 pontos.
- 10.3 O candidato que obtiver menos de **25** pontos no somatório das duas etapas será desclassificado.
- 10.4 Em caso de empate serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios para desempate:
- a) maior nota obtida na 1ª etapa do processo seletivo;
 - b) candidato(a) com a maior idade, considerando ano, mês e dia.
- 10.5 Até 5 (cinco) candidatos selecionados por vaga, na 1ª etapa, serão convocados por ordem de classificação para participação na 2ª etapa, com agendamento de entrevistas, conforme cronograma a ser publicado no site <https://uab.ufsc.br/>.
- 10.6 Os demais candidatos aprovados na 1ª etapa do processo seletivo farão parte de um cadastro reserva para futuras entrevistas conforme demanda.
- 10.7 O não comparecimento do candidato no local, data e horário determinados pela coordenação do Núcleo UAB para a entrevista implicará na sua eliminação do processo, não cabendo recurso.

11 DO RESULTADO FINAL

- 11.1 O resultado final será divulgado no endereço <https://uab.ufsc.br/> conforme cronograma.

12 DA CONTRATAÇÃO

- 12.1 O candidato aprovado deverá apresentar os seguintes documentos necessários na ocasião da contratação:
- a) original assinado da Ficha Termo de Compromisso do Bolsista e da Declaração de não acúmulo
-



de bolsa (Anexo III);

- b) cópias autenticadas: Identidade e CPF; Diplomas e comprovante de tempo de experiência em docência no magistério superior.
- c) original assinado do Termo de Disponibilidade de horário com aval da chefia imediata, no caso de servidor da UFSC (Anexo IV).

13 DA CAPACITAÇÃO

13.1 A reunião de capacitação para Professor Formador será realizada no período e em local oportunamente definido e divulgado, sendo obrigatória a participação dos bolsistas.

14 DAS OBRIGAÇÕES DO PROFESSOR FORMADOR

14.1 Os bolsistas integrantes do Sistema UAB deverão firmar junto à UFSC o Termo de Compromisso, constante no FORMULÁRIO DE CADASTRAMENTO DE BOLSISTA DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (Ficha de Cadastro / Termo de Compromisso do Bolsista), conforme modelo disponibilizado na página do edital, por meio do qual se obrigam a:

- a) realizar, sem prejuízo de outras exigências de sua instituição de ensino, as atividades descritas no Termo de Compromisso, tais como: elaborar atividades, fóruns e provas;
 - b) manter seus dados atualizados por meio da constante interlocução com sua instituição de ensino;
 - c) observar as orientações relativas aos procedimentos de implementação e pagamento das bolsas de acordo com o curso do Sistema UAB no qual o bolsista desempenha as suas atividades;
 - d) se estrangeiro, comprovar a regularidade da sua permanência no País;
 - e) participar, quando convocado pela Capes, de comissão ad hoc, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos;
 - f) devolver à Capes eventuais benefícios pagos indevidamente ou a maior, nos prazos e termos de atualização determinados pelo Tribunal de Contas da União (TCU);
-



- g) Firmar declaração específica de que não possui outros pagamentos de bolsas em desacordo com a legislação vigente;
- h) Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela Capes, quaisquer recursos educacionais desenvolvidos, conforme Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016.

14.2 O descumprimento de quaisquer das obrigações previstas no Termo de Compromisso do bolsista implicará na imediata suspensão dos pagamentos de bolsas a ele destinados, temporária ou definitivamente, respeitados o contraditório e a ampla defesa.

15 DA REMUNERAÇÃO

- 15.1 O pagamento das bolsas no âmbito do Sistema UAB dar-se-á pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta bancária, de acordo com as orientações administrativas estabelecidas pela Capes.
 - 15.2 O pagamento das bolsas fica condicionado ao envio pela coordenação do curso da confirmação mensal das atividades dos bolsistas.
 - 15.3 De acordo com a Instrução Normativa – CAPES nº 2, de 19 de abril de 2017, será concedida ao Professor Formador uma bolsa para cada 15 horas-aula.
 - 15.4 As bolsas do Sistema UAB serão concedidas de acordo com critérios e modalidades gerais dispostas a seguir, enquanto exercer a função, conforme disposto na Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES.
 - 1. Professor Formador I: valor de R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 3 (três) anos no magistério superior;
 - 2. Professor Formador II: valor de R\$ 1.100,00 (um mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionadas
-



aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível de mestrado e experiência de 1 (um) ano no magistério superior.

- 15.5 O benefício financeiro da bolsa deverá ser atribuído a um único indivíduo, sendo vedado o seu fracionamento.
- 15.6 É vedado o acúmulo de bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei Nº 11.273/2006 e com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria.
- 15.7 É vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB.
- 15.8 O período de duração das bolsas será limitado à duração ao qual o profissional estiver vinculado, conforme Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES, podendo ser concedida por tempo inferior ou mesmo sofrer interrupção, desde que justificada, conforme §2º do art. 7º da Resolução/FNDE/CD/Nº 026, de 05 de junho de 2009.
- 15.9 Assegurado o exercício do contraditório e da ampla defesa, a concessão das bolsas do Sistema UAB poderá ser cancelada pela Capes a qualquer tempo, se constatada a ausência de qualquer dos requisitos da concessão, conforme Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES.
- 15.10 As atividades desenvolvidas não geram, em qualquer hipótese, vínculo empregatício e o bolsista poderá ser desvinculado a qualquer momento por interesse da UFSC.
- 15.11 O bolsista contratado poderá ser desligado do Programa UAB/UFSC, a qualquer tempo, por solicitação, por deixar de cumprir com as atividades pertinentes à função, por conduta inadequada ou por indisponibilidade de tempo para o exercício das atividades.
- 15.12 O Professor Formador bolsista será o responsável pela unidade curricular citada no item 2 desse Edital, sendo sua atribuição ministrar o conteúdo, desenvolver materiais didáticos, instruir tutores e, quando necessário, prestar atendimento ao estudante no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, incluindo avaliações da aprendizagem a distância e presenciais, atendendo as normas da organização didática da instituição.
-



16 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 16.1 A inscrição do candidato ao presente Processo Seletivo implicará no conhecimento das instruções contidas neste Edital e que expressamente concorda com os seus termos.
- 16.2 O Professor Formador bolsista desempenhará suas atividades no Campus Reitor João David Ferreira Lima da UFSC.
- 16.3 O candidato que prestar informação falsa ou inexata, em qualquer documento, ainda que verificada posteriormente, será excluído do processo seletivo, e, caso tenha sido aprovado, terá seu contrato rescindido.
- 16.4 O presente processo seletivo se destina ao preenchimento das vagas existentes e das vagas que ocorrerem durante a validade do mesmo.
- 16.5 Os candidatos classificados serão chamados quando se caracterizar a necessidade efetiva.
- 16.6 O período de oferta das Unidades Curriculares poderá ser alterado, caso haja situações imprevisíveis que retardem/adiantem o andamento das atividades previstas no curso.
- 16.7 O Processo Seletivo terá validade por 4 (quatro) anos, a partir da data da publicação de seu resultado.
- 16.8 Será permitido o aproveitamento de candidatos aprovados para atuação em vagas diferentes às do ato de inscrição, observando-se a compatibilidade da formação do candidato com a nova vaga; a necessidade e conveniência da administração da UFSC e o interesse do candidato convocado em atuar na nova vaga.
- 16.9 A aprovação no processo seletivo assegurará apenas a expectativa de direito à contratação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes, do interesse e conveniência da administração do UFSC, da rigorosa ordem de classificação e do prazo de validade do processo seletivo.
- 16.10 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todas as informações relativas ao processo seletivo regido por esse Edital.
- 16.11 É de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato manter seus dados atualizados junto à UAB/UFSC, para fins de convocação.
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

- 16.12 Em qualquer etapa do processo seletivo será excluído o candidato que utilizar meio fraudulento, meio ilícito, proibido ou atentar contra a disciplina no local de realização das entrevistas.
- 16.13 O discente regularmente matriculado no curso não poderão ser docentes, orientador e/ou tutor do curso.
- 16.14 Os casos omissos serão decididos pela respectiva Comissão Examinadora do Processo Seletivo.

Florianópolis, 10 de julho de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO I – EMENTA E CARGA HORÁRIA DAS UNIDADES CURRICULARES

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Unidade Curricular: CAD9113 Administração de Marketing	CH: 60 horas
Ementa: Conceitos centrais em Marketing. Marketing como filosofia empresarial. Gerência de marketing. O ambiente e os sistemas de marketing e as outras áreas funcionais. Demanda: mensuração, estados, efeitos dos esforços de marketing.	
Unidade Curricular: CAD9117 Administração de Materiais	CH: 60 horas
Ementa: Conceitos de Administração de Materiais. Funções e objetivos da Administração de Materiais e Administração da Produção. Normalização de Materiais: classificação e especificação de materiais. Análise de Valor. Compras: informações básicas, cadastro de fornecedores, análise de propostas, negociação e follow-up. Compras na área pública: legislação e prática.	
Unidade Curricular: CAD9121 Administração de Recursos Humanos I	CH: 60 horas
Ementa: Origem; Conceituação; Objetivos; Processos; Desenvolvimento e Perspectivas da Administração de Recursos Humanos; Formulação de Políticas e Estratégias de Recursos Humanos; Administração de Cargos e Salários e Remuneração Variável; Plano de Benefícios Sociais; Qualidade de Vida no Trabalho; Temas Emergentes.	
Unidade Curricular: CAD9226 Processo Decisório	CH: 60 horas
Ementa: A tomada de decisões: macrovisão do processo decisório e suas responsabilidades. A função decisão no contexto da Administração. Métodos e processos de decisão. A decisão participativa e a prática no contexto das organizações. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial. Análise – estratégica - alocação e mobilização dos recursos, especificações e desempenho. O processo de tomada de decisão. Otimização do processo decisório. Utilização e disseminação da metodologia de resolução de problemas para a tomada de decisão.	
Unidade Curricular: CAD9229 Responsabilidade Social Corporativa e Terceiro	CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: A responsabilidade socioambiental como valor estratégico para as empresas. Projeção do valor para os clientes e demais partes interessadas. O conceito e a realidade das redes sociais: ênfase para as redes de compromisso social.

Unidade Curricular: CAD9614 Seminário Temático V - Apresentação de Projeto

CH: 30 horas

Ementa: Seminário desenvolvido em equipes, com tema que integre assuntos desenvolvidos nas disciplinas do Módulo 1 do Ano 3, com apresentação presencial.

Unidade Curricular: EPS9120 Pesquisa Operacional

CH: 60 horas

Ementa: Introdução. Solução geométrica para o problema com duas variáveis. Solução algébrica de problemas de programação linear. O caso particular do modelo de transporte. Programação linear em números inteiros. O problema da distribuição biunívoca. Exemplos de aplicação

Unidade Curricular: CAD9134 Direção Estratégica (nona fase)

CH: 60 horas

Ementa: Visão globalística, sistêmica, empreendedora, humanística, participativa e inovadora da organização. Modelos de plano estratégico (etapas e componentes). Relações existentes entre as áreas funcionais e entre os diversos tipos de recursos utilizados pelas organizações (relações de causa e efeito), entre a organização e o ambiente tarefa (clientes externos e fornecedores), entre a organização e a comunidade geral

Unidade Curricular: CAD9198 Trabalho de Conclusão de Curso

CH: 120 horas

Ementa: Desenvolvimento de um trabalho aplicado em uma das áreas específicas de Administração, composto pelas disciplinas do Núcleo de Estudos de Formação Profissional e de Ciência aplicada à Administração.

Unidade Curricular: CAD9197 Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

CH: 60 horas

Ementa: Considerações gerais sobre o sistema de estágios. Fundamentos e elaboração do projeto de estágio. A prática profissional e o Trabalho de Conclusão de Estágio. Aspectos técnicos da redação e comunicação direta.

Unidade Curricular: CCN9103 Contabilidade Básica

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

~~Ementa: Elementos de Contabilidade: definições, aplicação, exigências legais e finalidades. Organização das unidades econômicas. Patrimônio. Gestão. Controle e Sistema de Custo.~~

Unidade Curricular: CAD9129 Desenvolvimento de Recursos Humanos

CH: 60 horas

~~Ementa: Relações de trabalho. Novas tecnologias de Recursos Humanos. Remuneração Total. Administração participativa. Desenvolvimento organizacional e condições de trabalho. Capital intelectual. Cultura Organizacional e Desafios para a Administração de recursos Humanos.~~

Unidade Curricular: CAD9127 Cultura Empreendedora e Criatividade

CH: 60 horas

~~Ementa: O empreendedorismo como resposta ao novo conceito de empregabilidade. Desenvolvimento de atitudes, capacidades e habilidades empreendedoras.~~

Unidade Curricular: CAD9128 Administração Orçamentária

CH: 60 horas

~~Ementa: Orçamentos empresariais e demonstrações financeiras projetadas. Controle orçamentário e análise de variações orçamentárias.~~

Unidade Curricular: CAD9232 Estatística Aplicada à Administração I

CH: 60 horas

~~Ementa: Probabilidade: conceito, axiomas e teoremas fundamentais. Variáveis aleatórias. Estatística descritiva. Regressão e Correlações. Séries temporais.~~

Unidade Curricular: CAD9233 Estatística Aplicada à Administração II

CH: 60 horas

~~Ementa: Distribuições de probabilidade. Distribuições teóricas e empíricas. Distribuições unidimensionais e bidimensionais. Introdução à Teoria da Amostragem, principais esquemas. Inferência Estatística: Processos de decisão, Teoria da Estimação, Testes de Hipóteses e Análise de Variância.~~

Unidade Curricular: CCN9103 Contabilidade Básica

CH: 60 horas

~~Ementa: Elementos de Contabilidade: definições, aplicação, exigências legais e finalidades. Organização das unidades econômicas. Patrimônio. Gestão. Controle e Sistema de Custo.~~

Unidade Curricular: DIR9101 Direito Administrativo

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

~~Ementa: Gênese e evolução histórica do Direito. Direito administrativo. Sujeito direito. Pessoas jurídicas administrativas. Objeto do Direito. Atos e fatos jurídicos. Atos administrativos. Serviço Público. Autarquias. Sociedades de economia mista. Empresas públicas. Fundações. Função pública. Funcionário público. Estatuto público. Crimes contra a administração pública.~~

Unidade Curricular: PSI9103 Psicologia Organizacional

CH: 60 horas

~~Ementa: Psicologia organizacional. Personalidade. Percepção. Frustração. Conflito psicológico. Aprendizagem. Dinâmica de grupos. Mudanças organizacionais. Comunicação. Autoridade e poder. Teoria da motivação humana. Tomada de decisões. Chefia e liderança. Seleção, adaptação e readaptação de pessoal. Problemas sociopsicológicos da organização de escalas.~~

Unidade Curricular: FIL9101 Filosofia

CH: 60 horas

~~Ementa: Análise das organizações modernas sob o ponto de vista da Filosofia. A linguagem como fundamentadora da característica social do ser pensante. A natureza da raça humana e da sociedade e a dinâmica de sua evolução. Os requisitos lógicos e antropológicos da linguagem. A validação das asserções ou o problema da verdade. As dimensões da linguagem e a dinâmica das modernas organizações. Os múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações, na sociedade eo inter-relacionamento com a Filosofia.~~

Unidade Curricular: CNM9104 Introdução à Economia de Empresas

CH: 60 horas

~~Ementa: Conceitos fundamentais de economia. Valor. Mensuração da atividade econômica. Repartição da renda. Introdução à teoria monetária. Noções de Comércio Internacional. Funções do setor público. Evolução do Pensamento Econômico.~~

Unidade Curricular: SPO9102 Sociologia

CH: 60 horas

~~Ementa: Os processos sociais e suas formas estruturadas nas empresas, com ênfase no tipo burocrático.~~

Unidade Curricular: CAD9112 Administração Financeira II

CH: 60 horas

~~Ementa: Open market. Administração do passivo circulante: obrigações e compromissos. Administração do não exigível: capital, reservas, retenção dos lucros. Planejamento da estrutura de capital. O sistema orçamentário como ferramenta de planejamento e controle de resultados.~~



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9135 Empreendimentos e Modelos de Negociação	CH: 60 horas
Ementa: A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para a pequena e média empresa. Abertura e gerenciamento de novos negócios.	

Unidade Curricular: CAD9231 Elaboração e Administração de Projetos	CH: 60 horas
Ementa: Planejamento, programa e controle de projetos e produtos especiais, produzidos sob encomenda. Organização geral. Técnicas de Gantt, CPM, PERT/TEMPO e PERT/CUSTO. Uso de software para gerenciamento de projetos.	

Unidade Curricular: CNM9354 Desenvolvimento Econômico	CH: 30 horas
Ementa: Escopo e método da análise microeconômica. Processo decisório. Teoria do consumidor, determinação da demanda individual e de mercado. Medidas de sensibilidade da demanda: as elasticidades. A teoria da produção e a demanda por fatores. Custos de produção: teoria tradicional e moderna. Preço e produção sob concorrência pura. Macroeconomia: Preços e Produção no monopólio puro. Monopólio X competição perfeita. Controle do monopólio. Monopólio Bilateral. Preço e Produção em concorrência monopolista. Modelos Clássicos de Oligopólio. Cartéis e Fusão. A moderna teoria dos oligopólios.	

Unidade Curricular: CAD9126 Teoria de Jogos	CH: 30 horas
Ementa: Breve histórico da teoria dos jogos. Natureza e limites da teoria dos jogos: a questão da racionalidade. Definição de um jogo. Jogos em Economia e Administração. A modelagem de um jogo. Representação de um jogo simultâneo: a forma normal ou estratégica. Representação de um jogo sequencial: a forma estendida. Comparação entre a forma normal e a forma estendida. Análise de um jogo simultâneo de informação completa: eliminação iterativa de estratégias estritamente dominadas e equilíbrio de Nash. Jogos importantes. Estratégias mistas. Jogos de barganha. Modelos de liderança de quantidade e de preços. Análise de jogos repetidos: o paradoxo do dilema dos prisioneiros em jogos repetidos finitos. Equilíbrio perfeito em subjogos em jogos repetidos finitos. O teorema popular e as múltiplas possibilidades de cooperação 169.	

Unidade Curricular: CAD9123 Administração Pública	CH: 60 horas
Ementa: Organização político-administrativa do governo. Estrutura organizacional da Administração Direta. Reforma administrativa. Processo de formulação de políticas públicas.	

Unidade Curricular: CAD9196 Antropologia das Organizações	CH: 30 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

~~Ementa: O campo de estudo da antropologia em relação aos campos da antropologia biológica, da linguística e da arqueologia. A inserção do homem em seu espaço sociocultural: a "leitura" dos procedimentos administrativos, o homem na sua totalidade e as teias simbólicas nos ambientes organizacionais. A etnografia como um modo de interpretação a partir da pesquisa de campo.~~

Unidade Curricular: CAD9107 Teoria Geral da Administração

CH: 60 horas

~~Ementa: Teoria Geral de Administração: escola clássica, escola de relações humanas, escola comportamentalista, teoria de sistemas. Orientação e tecnologia de intervenção: desenvolvimento organizacional e administração por objetivos.~~

Unidade Curricular: CAD9102 Metodologia de Pesquisa

CH: 60 horas

~~Ementa: Técnicas e métodos de desenvolvimento de pesquisa: quantitativos e qualitativos. Instrumentos de coleta de dados. Procedimentos de análise de dados. Estrutura de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).~~

Unidade Curricular: CAD9106 Introdução a Administração

CH: 60 horas

~~Ementa: Introdução ao Curso de Graduação em Administração: currículo, mercado de trabalho, conceitos de administração. O papel do Administrador na sociedade atual: formação e legislação profissional. Funções gerenciais: planejamento, organização, direção, coordenação e controle. Áreas de atuação da Administração: geral, produção e sistemas, marketing, finanças e recursos humanos.~~

Unidade Curricular: SPO9101 Ciência Política

CH: 60 horas

~~Ementa: Planejamento e tomada de decisões. Decisões políticas, estratégicas, táticas e operacionais. Análise política: estudo das categorias, conceitos e problemas básicos da ciência política. Política, participação e informação. Sistema político clássico e contemporâneo e sua influência em políticas empresariais.~~

Unidade Curricular: CAD9195 Criatividade e Desenvolvimento de Novos Conceitos

CH: 60 horas

~~Ementa: Conceitos e elementos que envolvem a Criatividade e o Processo Criativo; Características que qualificam a Pessoa; o Produto e o Serviço como criativos; Dimensões e características do Ambiente Organizacional que influenciam no potencial criativo e Técnicas para desenvolvimento da Criatividade.~~



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9111 Administração Financeira I	CH: 60 horas
Ementa: A área financeira dentro do contexto da empresa. O dilema do administrador: liquidez e rentabilidade. A análise financeira por objeto. Índices financeiros. Poder de ganho na empresa. Princípios de planejamento financeiro. Planejamento das necessidades de capital de giro. Administração do ativo circulante: disponibilidade e componentes realizáveis.	

Unidade Curricular: CAD9116 Pesquisa Mercadológica	CH: 60 horas
Ementa: A importância da Informação e da Comunicação para o Sucesso da Decisão. Modelos de Tomada de Decisão. A Natureza da Decisão. Processo Decisório nos setores Públicos e Privado. Técnicas e Instrumentos de Apoio a Decisão. Os Novos Caminhos na Pesquisa sobre a Decisão.	

Unidade Curricular: CAD9118 Logística e Cadeia de Suprimentos	CH: 60 horas
Ementa: O fluxo de informações nos segmentos da cadeia de suprimentos: enfoque logístico integrado. Modelos de gerenciamento voltados à demanda por produtos e por serviços: movimentação, armazenamento, dimensionamento, controle, tempos, custos, lotes econômicos. Logística para e-business. Sistemas para gerenciamento da cadeia de suprimentos (SCM, ERP, MRP).	

Unidade Curricular: CAD9119 Administração da Produção	CH: 60 horas
Ementa: O sistema de administração dos gargalos da produção ("OPT") e os estudos de tempo e movimentos (técnica de levantamento, registro e análise do processo de produção). O estudo do layout industrial. Projeto do produto e processo de produção. 52 Técnicas de análise de localização industrial. Sistemas de planejamento, programação e controle da produção: MRP II e Just in time/kanban.	

Unidade Curricular: CAD9122 Administração de Recursos Humanos II	CH: 60 horas
Ementa: Planejamento; Recrutamento; Seleção; Integração de Recursos Humanos; Rotatividade de Pessoal; Mercado de Trabalho; Relacionamento Humano; Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos; Avaliação de Desempenho; Medicina, Higiene Segurança do Trabalho e Tópicos Avançados em Recursos Humanos.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9230 Gestão Ambiental e Sustentabilidade	CH: 60 horas
Ementa: As relações socioambientais nas empresas e em seu ambiente interno e externos. Relações de empresas proativas com seus stakeholders: vantagens econômicas, utilização de ferramentas dos sistemas de qualidade, implantação de sistemas de produção mais sustentáveis. Desenvolvimento de produtos e serviços com os princípios do ecodesign: integração de estratégias com ações gerenciais.	

Unidade Curricular: CAD9615 Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades	CH: 30 horas
Ementa: Seminário desenvolvido em equipes, com tema que integre assuntos desenvolvidos nas disciplinas do Módulo 2 do Ano 2, com apresentação presencial.	

Unidade Curricular: CAD9135 Empreendimentos e Modelos de Negociação (nona fase)	CH: 60 horas
Ementa: A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para a pequena e média empresa. Abertura e gerenciamento de novos negócios.	

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Unidade Curricular: CAD9100 - INFORMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	CH: 60 horas
Ementa: Estrutura de computadores. Softwares. Aplicativos: processadores de textos, planilha eletrônica e apresentação de slides. Sistemas Computacionais: características, noções de modelagem de dados. Bancos de dados. Internet e páginas web. Correio Eletrônico: uso corporativo, atividades em grupo.	

Unidade Curricular: CAD9108 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I	CH: 60 horas
Ementa: Introdução à Administração: mercado de trabalho; conceito de administração; o Administrador e seu papel na sociedade atual; formação e legislação profissional. As organizações: conceitos e ambientes competitivos globalizados. Funções administrativas e organizacionais. Composição Organizacional e Processo Administrativo. Novas tendências.	

Unidade Curricular: CAD9120 - SEMINÁRIO INTEGRADOR	CH: 30 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Fundamentos da EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação, processo de gestão e produção de material didático. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (específico).

Unidade Curricular: CAD9124 - METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	CH: 60 horas
--	--------------

Ementa: Métodos de estudo: orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em administração. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.

Unidade Curricular: CNM9105 - INTRODUÇÃO À ECONOMIA	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conceitos e princípios de economia. Evolução do Pensamento Econômico. Noções de Microeconomia: mercado e preços; demanda e oferta; teoria do consumidor; teoria da firma; e estrutura de mercado e eficiência. Noções de Macroeconomia: determinação da renda e do produto nacional; mercado de bens e serviços; e lado monetário. O setor externo, câmbio e estrutura de balança de pagamento. Setor Público: funções econômicas; estrutura tributária e déficit público. Desenvolvimento Econômico, fontes de crescimento, financiamento e modelos.

Unidade Curricular: FIL9102 - FILOSOFIA E ÉTICA	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conceito de filosofia: filosofia como doutrina e como ato de pensar. Filosofia e outras formas de conhecimento humano. Características gerais dos grandes períodos da história da filosofia. Conceito de ética. Ética como problema teórico e como problema prático. Ética e responsabilidade. Teorias morais. Ética e 'ética profissional'. Ética e política.

Unidade Curricular: MTM9108 - MATEMÁTICA BÁSICA - NIVELAMENTO	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conjuntos e Relações. Potenciação, Radiação, Logaritmo e Exponencial. Produtos Notáveis. Razão, Proporção e Porcentagem. Frações. Equações de 1º e 2º graus. Inequações de 1º grau. Aplicações.

Unidade Curricular: PSI9104 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Contribuições das teorias psicológicas para o campo do estudo das organizações. Impacto dos diversos modos de organização do trabalho na vida e saúde das pessoas. Temas da psicologia na interface com os estudos organizacionais: motivação, aprendizagem, percepção e grupos. Tensão e conflito. Processo de liderança.

Unidade Curricular: CAD9139 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II

CH: 60 horas

Ementa: Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.

Unidade Curricular: CAD9161 SEMINÁRIO - TEMÁTICO I - GESTÃO PÚBLICA

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 2.

Unidade Curricular: CCN9100 - CONTABILIDADE GERAL

CH: 60 horas

Ementa: Elementos de Contabilidade: definições. Aplicação. Exigências legais e finalidades de Contabilidade. Organização das unidades econômicas. Fatos contábeis e econômicos. Método das Partidas Dobradas: registros e sistemas contábeis. Demonstrações contábeis. Apuração do resultado do exercício. Balanço patrimonial e demonstração de resultado do exercício. Aspectos fundamentais da teoria contábil. Análise das informações contábeis.

Unidade Curricular: CNM9106 - MACROECONOMIA

CH: 60 horas

Ementa: Fundamentos da análise macroeconômica; Problemas macroeconômicos; Modelos macroeconômicos; Contabilidade Nacional; Determinantes da demanda e oferta agregada; Moeda, juros e renda; Economia Aberta; Política econômica; O papel do governo; Inflação.

Unidade Curricular: MTM9104 - MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES

CH: 60 horas

Ementa: Teoria dos Conjuntos. Matrizes. Sistemas de equações lineares. Funções. Limites. Continuidade. Derivadas. Aplicação do conteúdo estudado em problemas administrativos

Unidade Curricular: SPO9101 - CIÊNCIA POLÍTICA

CH: 60 horas

Ementa: Conceitos básicos em ciências políticas ao invés de objeto; Fundamentos teóricos das ciências políticas; Formas de governo e regimes políticos; Representação e sistemas partidários.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9140 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	CH: 60 horas
Ementa: O Estado, o governo e a sociedade. Evolução da administração pública brasileira: patrimonialismo, burocracia e gerencialismo. Contexto contemporâneo da atuação do Estado. Governabilidade, governança e descentralização do poder. Estrutura e função da administração pública. Eficiência, eficácia e efetividade na administração pública. Reformas administrativas e programas de desburocratização: DASP, Decreto-Lei nº 200/67; Constituição de 1988 e Emenda Constitucional nº 19/98. Considerações sobre o novo papel do Estado e da administração pública. A reforma de Estado e da administração pública: experiências inglesa, americana e brasileira. Representação e participação: gestão pública e privada. Accountability e Responsiveness: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, controles e resultados.	

Unidade Curricular: CAD9162 SEMINÁRIO TEMÁTICO II - GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 3	

Unidade Curricular: CAD9139 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II	CH: 60 horas
Ementa: Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.	

Unidade Curricular: CCN9143 - CONTABILIDADE PÚBLICA	CH: 60 horas
Ementa: Elementos de contabilidade geral. Contabilidade Pública: métodos e sistemas de escrituração. Receita e despesa pública. Contabilidade orçamentária, financeira e patrimonial. Demonstrações contábeis: balanços, variações patrimoniais, consolidação e prestação de contas. Lançamentos contábeis. Planificação contábil. Contabilização em empresas públicas. Campo de aplicação da contabilidade pública. Patrimônio público. Exercício financeiro. Aspectos fundamentais. Relatórios RREO e RGF.	

Unidade Curricular: CNM9108 - ECONOMIA BRASILEIRA	CH: 60 horas
Ementa: Evolução histórica da economia brasileira no período republicano. A evolução recente da economia no Brasil: agricultura e indústria; comércio exterior; inflação; relações Inter setoriais e regionais. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade: o problema da distribuição de renda e indicadores socioeconômicos; desemprego e informalidade; globalização, inserção periférica e acordos internacionais	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: DIR9954 – INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	CH: 60 horas
Ementa: Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado, sua origem e formação; Elementos de Estado: Estado de Direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo. Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro: Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo; Poder legislativo: função, organização, garantias; Poder Judiciário: funções, organização, garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade. Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa. Administração Direta e indireta; Servidores públicos. Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem	

Unidade Curricular: SPO9103 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL	CH: 60 horas
Ementa: A Sociologia e seu objeto de estudo. Conceitos básicos: relação social, estrutura e paradigmas de relacionamento, socialização e formação da cultura. Interação social: o indivíduo e a sociedade. Papel social, grupos e organização social. Organização formal e organização informal. Atitudes, valores e comportamento nas organizações. Cultura organizacional: tipologia, características e planejamento de mudanças.	

Unidade Curricular CAD9146 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Fundamentos de sistemas, processos e informações; Tecnologia e sistemas de informações; aplicações no setor público e privado; Gestão de tecnologia da informação no setor público; Planejamento Estratégico e Tecnologia da Informação; Governo Eletrônico; Governança Tecnológica; Padrões de Sistemas de Informação e Políticas Públicas.	

Unidade Curricular: CAD9163 - SEMINÁRIO TEMÁTICO III - GESTÃO EM SAÚDE	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 4.	

Unidade Curricular: CAD9214 ORGANIZAÇÃO, PROCESSO E TOMADA DE DECISÃO	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Organização e reorganização. Organogramas. Aproveitamento racional do espaço físico. Processos: fluxogramas e otimização. Condicionantes e componentes da estrutura organizacional: autoridade, responsabilidade e comunicação; estratégia, tecnologia, ambiente, pessoas e objetivos. Departamentalização. Centralização e Descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações. Estruturas alternativas; tendências atuais. A função decisão no contexto da Administração. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial: análise estratégica, alocação e mobilização dos recursos, especificações e desempenho. Tipos de decisão. Métodos e processos de tomada de decisão. Instrumentos para a tomada de decisão.

Unidade Curricular: DIR9955 - DIREITO ADMINISTRATIVO

CH: 60 horas

Ementa: Conceito. Campo de Aplicação. Objeto do Direito. Sujeito direito. Pessoas jurídicas e administrativas. Fontes do Direito Administrativo. Administração Pública. Autarquias. Sociedades de economia mista. Empresas públicas. Fundações. Função pública e bens públicos. Relação de Direito Administrativo. Regime Jurídico-Administrativo. Princípios Constitucionais do Direito Administrativo. Poderes Administrativos. Organização Administrativa. Órgãos Administrativos. Atos Administrativos. Noções Gerais sobre Procedimento Administrativo. Licitação. **Contratos Administrativos. Domínio público. Intervenção na propriedade. Responsabilidade civil da administração pública. Crimes contra a administração pública.**

Unidade Curricular: INE9127 - ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO

CH: 60 horas

Ementa: Fases do método estatístico. Dados brutos e derivados. Medidas de tendência central, separatrizes, medidas de dispersão. Probabilidade. Distribuições discretas e contínuas. Amostras e populações. Testes de hipóteses.

Unidade Curricular: CAD9001 - SEMINÁRIO TEMÁTICO I NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 5.

Unidade Curricular: CAD9147 - PLANEJAMENTO E PROGRAMAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Planejamento e políticas públicas. Teorias e modelos de planejamento governamental. Enfoque sistêmico e estratégico de planejamento. Métodos, técnicas/características e etapas. Avaliação e acompanhamento como parte do processo de planejamento. Construção de indicadores de monitoramento e avaliação. Evolução do planejamento governamental no Brasil. Os Planos Nacionais de Desenvolvimento. Planejamento governamental no Brasil contemporâneo: concepção, estrutura e sistema do PPA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9148 - GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Evolução da gestão de pessoas. Conceitos da gestão de pessoas. Processos de gestão de pessoas. Planejamento estratégico de pessoas. Gestão de equipes, gestão por competências e gestão do conhecimento. Gestão de pessoas no setor público: teoria e prática. Admissão e dispensa de servidores públicos. Cargos e salários. Programas de incentivos e benefícios. Prêmios e recompensas. Desenvolvimento de pessoas. Políticas de desenvolvimento de servidores. Carreiras: estruturação de cargos e funções no setor público. Avaliação de desempenho individual. Sistemas de informações gerenciais na gestão de pessoas. Higiene e segurança no trabalho. Qualidade de vida no trabalho. Gestão de pessoas no contexto da organização moderna. Tendências da área de gestão, de pessoas no serviço público..	

Unidade Curricular: CAD9149 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA I	CH: 60 horas
Ementa: Evolução e conceitos de logística e de administração de materiais. Previsão da demanda interna de bens e serviços. Estudo do gerenciamento da administração de recursos materiais, como função básica de administração. Gestão de transportes. Gestão de estoques e materiais. Gestão de compras. Gestão de fornecedores (contratos). Administração de Patrimônio.	

Unidade Curricular: CAD9150 - MATEMÁTICA FINANCEIRA E ANÁLISE DE INVESTIMENTOS	CH: 60 horas
Ementa: Capitalização simples e composta. Descontos simples e compostos. Equivalência de fluxos de caixa em regimes de capitalização simples e composta. Anuidades ou rendas. Sistemas de amortização. Inflação e correção monetária. Fluxos de caixa e análise de investimentos. Critérios econômicos de avaliação de projetos: taxa interna de retorno, valor presente líquido e índice de lucratividade.	

Unidade Curricular: CAD9186 - TRABALHO DE CONCLUSÃO I	CH: 75horas
Ementa: Primeira parte do trabalho de conclusão: a introdução, a definição do problema de pesquisa, o objetivo geral, os objetivos específicos, a justificativa e os procedimentos metodológicos	

Unidade Curricular: DIR9104 - DIREITO EMPRESARIAL	CH: 30 horas
Ementa: Envolve conceitos sobre Direito Empresarial e sua evolução. Pessoas Físicas e jurídicas. Atos e fatos jurídicos. Empresário. Empresa. Estabelecimento Empresarial. Obrigações profissionais do Empresário. Sociedades Empresariais, sua constituição, modificação, extinção e liquidação. Contratos em geral. Títulos de crédito. Noções de falência e Recuperação Judicial.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: DIR9105 - DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	CH: 30 horas
Ementa: Conceitos de Direito Tributário, tais como conhecimento sobre ramos do Direito Público, com ênfase no ramo do Direito Tributário. Estudo das normas constitucionais relativas ao sistema tributário nacional e das normas gerais de Direito Tributário. Estudo e discussão da legislação tributária federal, estadual e municipal e tributos em espécie.	

Unidade Curricular: CAD9002 - SEMINÁRIO TEMÁTICO II NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 6.	

Unidade Curricular: CAD9153 - ORÇAMENTO PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Fundamentos e princípios orçamentários. Aspectos constitucionais do orçamento. Processo orçamentário como instrumento de planejamento: relação entre Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). O ciclo orçamentário. Elaboração do orçamento: receita e despesa. Execução orçamentária e financeira: etapas da receita e da despesa. Créditos adicionais. Gestão democrática de alocação de recursos: orçamento participativo.	

Unidade Curricular: CAD9154 - ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA	CH: 60 horas
Ementa: Evolução do pensamento estratégico. Administração Estratégica e Planejamento Estratégico. Vantagens e desvantagens do Processo de Planejamento Estratégico. Etapas do processo de Planejamento Estratégico na Administração Pública: implantação, controle e avaliação do processo de Planejamento Estratégico.	

Unidade Curricular: CAD9155 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA II	CH: 60 horas
Ementa: Introdução a operações e à natureza do serviço. Operações de serviço. Sistemas e processos de serviço. Projeto e organização do posto de trabalho. Arranjo físico e fluxo. Localização de instalações. Gestão de filas. Gestão da capacidade e da demanda. Relacionamento com clientes e fornecedores. Melhoria operacional: produtividade, qualidade, garantia e recuperação de falhas. Planejamento e gestão da rede de operações e serviço..	

Unidade Curricular: CAD9156 - ELABORAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Planejamento e projeto: conceituação, Estruturas organizacionais voltadas para projeto. Habilidades de gerente de projetos. Equipes de projeto. Ciclos e fases do projeto: fluxo do processo. Definição do escopo do projeto. Identificação de restrições. Planejamento de recursos e estimativas. Definição dos controles de planejamento do projeto. Criação do plano de projeto. Avaliação e controle do desempenho do projeto. Planejamento, programa e controle de projetos e produtos especiais, produzidos sob encomenda. Métodos e técnicas utilizados na avaliação econômica e social de projetos. Avaliação do risco e do retorno dos projetos. Análise de custos futuros gerados pelo projeto. Aceleração de projetos. Organização geral. Aplicação de técnicas de Gantt, CPM, PERT/TEMPO e PERT/CUSTO. Uso de software para gerenciamento de projetos.

Unidade Curricular: CAD9187 - TRABALHO DE CONCLUSÃO II

CH: 75 horas

Ementa: Segunda parte do trabalho de conclusão, a fundamentação teórica.

Unidade Curricular: DIR9157 - LICITAÇÃO, CONTRATOS E CONVÊNIOS

CH: 30 horas

Ementa: Licitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade, modalidades, pregão eletrônico e presencial, fases, revogação e invalidação, controle. Contratos: formalização, direitos e deveres, execução, alteração, inexecução, extinção, espécies, controle. Convênios: aspectos gerais, participantes, objeto, formalização, controle.

Unidade Curricular: CAD9003 - SEMINÁRIO TEMÁTICO III NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao **Módulo 7**.

Unidade Curricular: CAD9158 - NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM

CH: 60 horas

Ementa: Mediação e arbitragem: o marco regulatório brasileiro. Negociação: conceitos e princípios; o conflito; o negociador; o objeto; o lugar; os modelos e estilos; desenvolvimento da negociação; feedback. Arbitragem: retrospectiva histórica e o momento atual; conceito; a convenção e os tipos de arbitragem; o árbitro; a sentença arbitral.

Unidade Curricular: CAD9159 - TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: História da tecnologia. Conceitos fundamentais: ciência, tecnologia e inovação. Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação. Principais condicionantes do processo de inovação tecnológica. Gestão da inovação tecnológica. Avaliação de projetos de P&D. Financiamento para a inovação no Brasil. Tecnologias convencionais e tecnologias sociais. Novas tecnologias e suas implicações sociais. As TICs em foco.

Unidade Curricular: CAD9160 - GESTÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO NA ESFERA PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Conceito, gênese e tipos de redes, modelos de gestão e estruturas de redes públicas. Redes federativas e redes públicas de cooperação, redes comunitárias. Complementaridade e Supletividade nas redes híbridas.

Unidade Curricular: CAD9167 - GESTÃO DE REGULAÇÃO

CH: 30 horas

Ementa: Direito e Economia da Regulação e da Concorrência; O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos; Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil; Defesa do Consumidor; Defesa da Concorrência. O marco regulatório brasileiro: legislação, órgãos e entidades (nacionais, estaduais e municipais).

Unidade Curricular: CAD9188 - TRABALHO DE CONCLUSÃO III

CH: 75 horas

Ementa: Terceira parte do trabalho de conclusão, a metodologia da pesquisa e a apresentação de informações preliminares do tema objeto de estudo constantes no módulo oitavo.

Unidade Curricular: CCN9145 - AUDITORIA E CONTROLADORIA

CH: 60 horas

Ementa: Proibição administrativa. Princípios e sistema de controle na administração pública. Controle social e transparência no Brasil. Fiscalização orçamentária, financeira, contábil e patrimonial do Estado. Organização e funcionamento do controle externo e interno na administração pública. Fluxo da gestão governamental (PPA, LDO, LOA). Conceitos de Auditoria Governamental. Tipos de Auditoria Governamental. Controles da Administração Pública. Elaboração de Relatório de Auditoria.

Unidade Curricular: CAD9004 - SEMINÁRIO TEMÁTICO IV NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 8.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9164 - GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	CH: 60 horas
Ementa: A evolução da gestão ambiental; as políticas de comando e controle; conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável; a evolução da legislação ambiental; o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública; o setor público como cliente e seu poder de compra; a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); o desenvolvimento regional sustentável; as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental	

Unidade Curricular: CAD9165 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS	CH: 60 horas
Ementa: Analisar as relações internacionais no período contemporâneo e verificar como se encontra estruturado o sistema internacional. Temas como a globalização, a regionalização, a interdependência e aqueles que têm ocupado a agenda dos governos nos anos de 1990, tais como as organizações internacionais e não-governamentais, o meio ambiente, os direitos humanos, os conflitos étnicos e religiosos, os nacionalismos e o terrorismo.	

Unidade Curricular: CAD9166 - GESTÃO DA QUALIDADE NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Considerações sobre o setor público. Qualidade: conceitos e princípios. Planejamento e controle da qualidade. Ferramentas. Melhoria em operações. Qualidade em serviços: projeto, desenho de processos, programação de serviços e controle de qualidade.	

Unidade Curricular: CAD9168 - POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIEDADE	CH: 60 horas
Ementa: Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, socialdemocracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática. Relações ÉtnicoRaciais e ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.	

Unidade Curricular: CAD9189 - TRABALHO DE CONCLUSÃO IV	CH: 75 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Quarta parte do trabalho de conclusão, defesa do trabalho de conclusão.

Unidade Curricular: CAD9194 - REDAÇÃO OFICIAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Características do texto administrativo na linguagem oficial aplicadas na produção de documentos e correspondências oficiais e empresariais

Unidade Curricular: LSB9904 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I - PCC 18HORAS-AULA

CH: 72 horas

Ementa: Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Unidade Curricular: BIO 9101 Trabalho de conclusão de curso projeto I

CH: 15h

Ementa: Observação de características gerais dos principais grupos de plantas terrestres: musgos, hepáticas, licófitas, monilófitas, gimnospermas e angiospermas. Identificação de plantas vasculares, em nível de família, por meio de análise morfológica e uso de chaves dicotômicas. Coleta e herborização de amostras botânicas.

Unidade Curricular: BOT9103 Sistemática Vegetal II – Prática

CH: 60h

Ementa: Introdução à Sistemática Biológica. Noções de Sistemática Filogenética (Cladística). Noções básicas de Morfologia Vegetal. Conquista do ambiente terrestre. Plantas terrestres (embriófitas). Briófitas (musgos, hepáticas e antóceros). Plantas vasculares (traqueófitas): evolução, caracterização morfológica e diversidade. Morfologia, taxonomia e diversidade de licófitas, monilófitas, gimnospermas e angiospermas. Principais famílias das angiospermas. Ferramentas e métodos da Taxonomia Vegetal. Herbário. Introdução à Nomenclatura Botânica.

Unidade Curricular: BOT9104 Sistemática Vegetal II – Teórica

CH: 30



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Histologia das plantas vasculares (Pteridófitas, gimnospermas e angiospermas): meristemas, parênquimas, tecidos de sustentação, tecidos de revestimento, tecidos de condução e estruturas secretoras. Estruturação dos órgãos vegetais: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. Estrutura dos rudimentos sexuais e do gametófito feminino; tipologia do saco embrionário. Microsporângio, microsporogênese e gametófito masculino. Embriogênese.

Unidade Curricular: BOT9105	Anatomia Vegetal Teórica	CH: 30h
Ementa: Microtécnica vegetal; estudo dos conteúdos teóricos através da preparação de lâminas temporárias e semi-permanentes de tecido vegetal de raiz, caule, folha; estudo e observação de outras estruturas (madeira; flor; fruto e semente) em lâminas permanentes.		

Unidade Curricular: BOT9106	Anatomia Vegetal Prática	CH: 30h
Ementa: Morfologia, anatomia, distribuição, evolução, sistemática e ecologia de invertebrados: Esquizocelomados: Filos Echiura, Sipuncula, Annelida, Arthropoda e Mollusca. Lofoforados: Filos Phoronida, Ectoprocta e Brachiopoda. Enterocelomados: Filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata.		

Unidade Curricular: ECZ9105	Zoologia de Invertebrados II – Teórica	CH: 60h
Ementa: Serão analisados exemplares fixados e vivos para estudos da morfologia externa, anatomia e sistemática dos Filos Echiura, Sipuncula, Annelida, Arthropoda e Mollusca. Lofoforados: Filos Phoronida, Ectoprocta e Brachiopoda; e Filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata. Aspectos da distribuição, evolução, e ecologia serão discutidos e descritos ao longo das abordagens práticas		

Unidade Curricular: ECZ9106	Zoologia de Invertebrados II – Prática	CH: 30h
Ementa: A história das noções de meio ambiente e de natureza. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Processos produtivos e sustentabilidade. A emergência da Educação Ambiental no Brasil. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação.		

Unidade Curricular: MEN9409	Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade	CH: 30h
-----------------------------	--	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Morfologia, citologia, fisiologia e genética de microrganismos. Ecologia microbiana. Microbiologia do solo, da água, do ar e dos alimentos. Microrganismos patogênicos. Controle de microrganismos. Microrganismos em Biotecnologia.

Unidade Curricular: MIP9101	Microbiologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Métodos de trabalho, esterilização, desinfecção e cultivo de microrganismos. Preparações microscópicas, morfologia de fungos e identificação de bactérias. Avaliação dos microrganismos presentes no ar, água e produtos biotecnológicos. Antibiógrama.		

Unidade Curricular: MIP9102	Microbiologia Prática	CH: 15h
Ementa: As leis básicas da Genética. Herança e ambiente. Interações genéticas. Determinação gênica do sexo e herança ligada ao sexo. Ligação, recombinação e mapeamento genético. Noções de herança quantitativa e citoplasmática. Os genes nas populações. Frequências gênicas e genotípicas. Equilíbrio de Hardy-Weinberg.		

Unidade Curricular: BEG9107	Genética Clássica – Teórica	CH: 40h
Ementa: Cruzamentos experimentais, usando organismos modelo, para estudos de heranças por: dominância completa, dominância parcial, interação gênica e ligada ao sexo.		

Unidade Curricular: BEG9108	Genética Clássica – Prática	CH: 40h
Ementa: Elaboração e apresentação do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.		

Unidade Curricular: BIO9102 Trabalho de Conclusão de Curso Projeto II	CH: 15h
Ementa: Metabolismo de plantas superiores: Integração metabólica na célula vegetal. Absorção e transporte de água. Absorção iônica e nutrição vegetal. Metabolismo do nitrogênio. Fotossíntese e fotorespiração. Crescimento e desenvolvimento: reguladores de crescimento. Fisiologia de semente. Fotomorfogênese. Floração e frutificação.	

Unidade Curricular: BOT9107	Fisiologia Vegetal Teórica	CH: 40h
-----------------------------	----------------------------	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Absorção e transporte de água - Prática: pressão de embebição, plasmólise, gutação, visualização indireta da transpiração. Absorção iônica e nutrição vegetal - Prática: cultivo de plantas de milho e solução com diferente disponibilidade de nitrogênio. Fotossíntese e fotorrespiração - Prática: extração de pigmentos fotossintéticos e efeito de fatores ambientais na fotossíntese. Fotomorfogênese - Prática: efeito da luz no formato de plântulas. Crescimento e desenvolvimento - Floração e frutificação - Prática: efeito de hormônios vegetais no crescimento e desenvolvimento de plantas Fisiologia da semente- Prática: germinação e quebra de dormência de sementes de algumas espécies de plantas.

Unidade Curricular: BOT9108	Fisiologia Vegetal Prática	CH: 20h
Ementa: Análise das características gerais, relações filogenéticas, ecologia e sistemática dos Chordata. Serão desenvolvidos estudos dirigidos e de morfo-anatomia com observação de material fixado (via úmida e seca) e em locais com espécimens vivos, seguindo a organização abaixo. Diversidade de Cordados: Os Urochordata: Classes Larvacea, Ascidiacea e Thaliacea. Os Hemichordata e os Cephalochordata. Os Agnatha recentes. Os Chondrichthyes. Teleostomi, Acanthodii e os Osteichthyes. Os Tetrapoda Anamniotas: Amphibia. Amniotas: Os Répteis: quelônios, crocodilianos, lagartos e serpentes. As Aves. Archeornithes, Neornithes. Os Mamíferos. Prototheria, Metatheria e Eutheria.		

Unidade Curricular: ECZ9107	Zoologia de Cordados – Teórica	CH: 60h
Ementa: Sistemática, ecologia e comportamento; morfo-anatomia comparada. Os urocordados: Classes Larvacea, Ascidiacea e Thaliacea. Os Cephalocordados. Vertebrata. Agnatha Chondrichthyes. Teleostomi, Acanthodii e Osteichthyes. Tetrapoda anamniotas: Amphibia. Vertebrados amniotas - Tetrapoda amniotas. Testudomorph, Archosauromorph, Lepidosauromorph e Synapsida. Répteis atuais: quelônios, crocodilianos, lagartos e serpentes. Aves. Mamíferos (Prototheria e Theria). Hominídeos. Manejo e conservação da vida silvestre no Brasil. Como Prática, serão analisados animais de coleção e dissecação quando possível; visita a coleções e Zoológicos.		

Unidade Curricular: ECZ9108	Zoologia de Cordados – Prática	CH: 60h
Ementa: As diferentes perspectivas sobre a produção do conhecimento científico. A história do ensino de ciências e biologia no Brasil. As propostas curriculares e os materiais didáticos para o ensino de ciências e biologia. As pesquisas sobre o ensino de ciências e biologia no Brasil. As dimensões epistemológico-culturais do ensino de ciências e biologia. A aplicabilidade dos conhecimentos em educação à metodologia dos processos de ensino-aprendizagem. Atividades de prática de ensino: planejamento, avaliação e ensaios pedagógicos.		

Unidade Curricular: MEN9410	Metodologia de Ensino em Ciências Biológicas	CH: 75h
-----------------------------	--	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Bases fundamentais do sistema imune. Mecanismos envolvidos nas reações imunológicas in vivo e in vitro. Patologias de mamíferos associadas ao sistema imune.

Unidade Curricular: MIP9103	Imunologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Normas de Biossegurança para trabalho em Laboratórios, Órgãos linfóides, Sistema Fagocítico Mononuclear, Contagem de células, Citometria de fluxo, Ensaios de aglutinação em lâminas, Determinação dos grupos sanguíneos do sistema ABO e Rh, Coombs direto e indireto, Fator reumatóide, Teste de gravidez, Atividade hemolítica do soro humano, Ensaios de Precipitação, Imunofluorescência, ELISA e Western Blotting.		

Unidade Curricular: MIP9104	Imunologia Prática	CH: 15h
Ementa: Fatores que alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg: Endogamia, Deriva Genética, Mutação (gênica e cromossômica), Fluxo Gênico e Seleção. A variabilidade genética em populações panmíticas e isoladas. A teoria da evolução e seu desenvolvimento. Especiação e mecanismos de especiação. Novas abordagens da teoria evolutiva dentro da micro e macroevolução.		

Unidade Curricular: BEG9109	Genética Evolutiva – Teórica	CH: 40h
Ementa: Fatores que alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg: Endogamia, Deriva Genética, Mutação, Fluxo Gênico e Seleção. A variabilidade genética em populações panmíticas e isoladas.		

Unidade Curricular: BEG9110	Genética Evolutiva – Prática	CH: 25h
Ementa: Métodos de estudo em embriologia humana. Formação dos gametas femininos e masculinos. Características fundamentais da fecundação humana. Métodos contraceptivos hormonais, de barreira e comportamentais. Períodos do desenvolvimento humano: pré-embriônico, embriônico e fetal. Diferenciação do ecto, meso e endoderma na organização do corpo do embrião e do feto. Aquisição do aspecto humano: formação da face e membros. Fatores intrínsecos e extrínsecos relacionados às malformações congênitas. Principais categorias de malformações congênitas. Estudo das membranas fetais e da placenta em gestações simples e gemelares. Estratégias de ensino em reprodução e embriologia humana. Temas atuais em reprodução e embriologia humana.		

Unidade Curricular: BEG9111	Embriologia Humana	CH: 30h
-----------------------------	--------------------	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Como organizar e redigir uma dissertação científica. Normas científicas e técnicas de redação de monografias. Como apresentar um Trabalho Científico. Execução do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme o projeto elaborado.

Unidade Curricular: BIO9103 Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I

CH: 15h

Ementa: Como organizar e redigir uma dissertação científica. Normas científicas e técnicas de redação de monografias. Como apresentar um Trabalho Científico. Execução do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme o projeto elaborado.

Unidade Curricular: ECZ9109 Ecologia de Populações e Comunidades – Teórica

CH: 45

Ementa: Executar atividades conectando os conteúdos teóricos a atividades práticas. Conceito de indivíduo, população, comunidade e ecossistema. Componentes estruturais e funcionais, limites de tolerância e adaptação. Distribuição espacial de populações. Processos demográficos. Fatores e processos determinantes de densidade. Modelos decrescimento populacional. Regulação populacional. Estratégias bionômicas. Conceito de nicho. Influência da competição, predação e perturbação na estrutura de comunidades. Complexidade e estabilidade de comunidades. Sucessão ecológica.

Unidade Curricular: ECZ9110 Ecologia de Populações e Comunidades – Prática

CH: 45

Ementa: Fundamentos de regulação homeostática, nutrição, digestão, metabolismo, osmorregulação e excreção, ventilação e circulação, músculo e movimento, regulação neuroendócrina, reprodução, coordenação e interação dos organismos animais.

Unidade Curricular: ECZ9121 Fisiologia Animal Comparada

CH: 75h

Ementa: Redação e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Unidade Curricular: BIO9104 Trabalho de Conclusão de Curso Monografia II

CH: 30h

Ementa: A formação de professores e a prática de ensino. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio ou outros espaços possíveis (museus, parques de proteção ambiental, hospitais, penitenciárias, associações comunitárias) para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico com tópicos ligados a área das ciências biológicas (planejamento, execução e avaliação contínua).

Unidade Curricular: MEN9411 Estágio Supervisionado I

CH: 200h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Biologia de parasitos. Sistemática em parasitologia. Estudo teórico dos principais grupos de protistas, metazoários e artrópodos transmissores e/ou causadores de doenças ao homem.

Unidade Curricular: MIP9105	Parasitologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Estudo prático dos principais grupos de protistas, metazoários e artrópodos transmissores e/ou causadores de doenças ao homem. Coleta, preparação, análise e preservação de material biológico.		

Unidade Curricular: MIP9106	Parasitologia Prática	CH: 15h
Ementa: Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.		

Unidade Curricular: LSB9904	Língua Brasileira de Sinais I	CH: 72h
Ementa: A formação de professores e a prática de ensino de biologia. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio: planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental e/ou médio.		

Unidade Curricular: MEN9412	Estágio Supervisionado II	CH: 200
Ementa: A formação de professores e a prática de ensino de biologia. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio: planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental e/ou médio.		

CURSO DE FILOSOFIA

Unidade Curricular: FIL9313 – FILOSOFIA DO DIREITO	CH: 94 horas
Ementa: O Direito como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia do Direito.	

Unidade Curricular: FIL9660 – SEMINÁRIO DE ENSINO DE FILOSOFIA	CH: 90 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Os pressupostos teórico-práticos da questão do método de ensino da filosofia. Atividades praticas de ensino da filosofia.

Unidade Curricular: MEN9602 – DIDÁTICA GERAL

CH: 90 horas

Ementa: Desenvolver atividades individuais e coletivas que permitam reconhecer conteúdos do campo de estudos e práticas pedagógicas denominado Didática como parte da formação pedagógica relativa às práticas escolares.

Unidade Curricular: PSI9137 – PSICOLOGIA EDUCACIONAL: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

CH: 72 horas

Ementa: Introdução à Psicologia enquanto ciência e profissão: histórico, objetos e métodos. Interações no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo de desenvolvimento (infância, adolescência, idade adulta) e de aprendizagem. A contribuição da Psicologia na prática escolar cotidiana, na prevenção e resolução do fracasso escolar. Atividade prática de ensino: uso de observação, questionário ou entrevista, para investigação dos fenômenos psicológicos estudados e elaboração de relatório.

Unidade Curricular: EED9185 – ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

CH: 94 horas

Ementa: Teorias que norteiam o tema organização escolar e currículo. Estrutura organizacional do sistema nacional de educação. Estruturas burocráticas e colegiadas de decisão educacional. Níveis e modalidades de ensino da Educação Básica. Escola, cidadania, justiça social.

Unidade Curricular: FIL9613 - ÉTICA III

CH: 90 horas

Ementa: Estudo de tema, autor ou teoria da história da Ética.

Unidade Curricular: FIL9653 – FILOSOFIA DA CIENCIA II

CH: 72 horas

Ementa: Tópicos de filosofia da ciência com ênfase nas ciências humanas.

Unidade Curricular: MEN 9142 – METODOLOGIA DE ENSINO DE FILOSOFIA

CH: 72 horas

Ementa: O conhecimento filosófico numa perspectiva histórica. A questão do método na investigação filosófica e no ensino. A organização do ensino.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: MEN 9142 – METODOLOGIA DE ENSINO DE FILOSOFIA	CH: 72 horas
Ementa: O conhecimento filosófico numa perspectiva histórica. A questão do método na investigação filosófica e no ensino. A organização do ensino.	

Unidade Curricular: FIL9187 – FILOSOFIA POLÍTICA III	CH: 72 horas
Ementa: Filosofia Política Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9326 - ONTOLOGIA III	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Ontologia Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9680 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	CH: 90 horas
Ementa: A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.	

Unidade Curricular: MEN9315 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DA FILOSOFIA I	CH: 216 horas
Ementa: Coleta de dados, observação e ministração de aulas, participação em atividades da escola, elaboração de planos de ensino e de relatório final das atividades realizadas.	

Unidade Curricular; FIL9633 – LÓGICA III	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Lógica Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9654 – FILOSOFIA DA LINGUAGEM II	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Filosofia da Língua Contemporânea.	

Unidade Curricular: LSB9904 – LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS I	CH: 72 horas
Ementa: Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.	

Unidade Curricular: MEN 9316 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DA FILOSOFIA II	CH: 216 horas
---	---------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Ministração de aulas, participação em atividades da escola, elaboração de planos de ensino e de relatório final das atividades realizadas.

CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS

Unidade Curricular: LLV9223 LITERATURA BRASILEIRA III	CH: 90h
EMENTA: Literatura Contemporânea. Permanência e transformação do regional: Guimarães Rosa; as narrativas de introspecção subjetiva: Clarice Lispector; a poesia experimental: João Cabral, Murilo Mendes, Haroldo de Campos. O pós-moderno. Produção ficcional recente. Literatura catarinense.	

Unidade Curricular: LLV9144 AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ORAL E ESCRITA	CH: 90h
Ementa: Estágios de desenvolvimento linguístico na criança. Teorias de aquisição da linguagem. Fenômenos da aquisição do português como língua materna. Aprendizagem da língua escrita. Relações entre fonologia e ortografia do português.	

Unidade Curricular: LLV9145 LINGÜÍSTICA TEXTUAL	CH: 90h
Ementa: Fundamentação epistemológica. O texto como objeto de pesquisa: conceitos de texto, princípios de textualização, condições de produção, organização/tessitura textual, a construção do sentido, processamento textual, tipologias textuais.	

Unidade Curricular: MEN9120 METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	CH: 126h
Ementa: Concepções de linguagem e o ato da docência. Constituição da disciplina de Língua Portuguesa e Literatura. O método e a metodologia no ensino de Língua Portuguesa e Literatura. Gêneros do discurso na escola. As diferentes modalidades de uso da língua (fala, escuta, leitura e escrita) e seu ensino. O texto como unidade de ensino. Metalinguagem e aprendizagem da norma: uma abordagem crítica. A formação do leitor e produtor de textos. As múltiplas linguagens no espaço da sala de aula. Documentos e diretrizes oficiais que orientam a prática pedagógica. Práticas instituídas e propostas alternativas de ensino de língua portuguesa e literatura.	

Unidade Curricular: LLV9511 LITERATURA E ENSINO I	CH: 90h
---	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: A literatura ensina-se? Literatura e ensino e suas questões centrais. Políticas de leitura. Formação de leitores. Os PCNs e a leitura. A leitura e o cotidiano escolar. Os livros didáticos. Palavras e imagens. Literatura e mídia. História em Quadrinhos (HQ). As adaptações de textos clássicos. Novas tecnologias e novas linguagens. A cultura indígena. Questões teóricas e críticas.

Unidade Curricular: LLV9146 LINGUÍSTICA APLICADA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA I

CH: 90h

Ementa: A constituição histórica da disciplina de Língua Portuguesa. A disciplina de Língua Portuguesa hoje: a busca por um ensino e aprendizagem operacional e reflexivo da linguagem. Teorias da linguagem e ensino de Língua Portuguesa na escola: a língua como interação. O conceito de gêneros do discurso/texto: desdobramentos teóricos e implicações pedagógicas na aula de Língua Portuguesa. Fundamentos das teorias de letramento: a compreensão da língua escrita sob um novo olhar e as repercussões dessa compreensão no ensino de Português na escola. Transposição versus elaboração didática: uma discussão sobre a ação do professor de Português à luz de teorias da linguagem.

Unidade Curricular: LLV9151 LÍNGUA E ENSINO I

CH: 90h

Ementa: Articulação de conhecimentos linguísticos teóricos e práticos com vistas à formação do professor da educação básica. Contribuição dos estudos fonéticos, fonológicos e morfológicos para a formação e prática do professor da educação básica.

Unidade Curricular: MEN9121 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA I

CH: 100h

Ementa: O estágio de docência e a formação de professores. Estudos conjunturais do campo de estágio: o ensino fundamental, a educação de jovens e adultos, as instâncias não-formais de educação. Inserção no campo de estágio das séries finais do ensino fundamental: observação analítica do espaço escolar e de fenômenos administrativos e pedagógicos, acompanhamento do trabalho de docência, envolvimento nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Planejamento de projetos de docência a serem executados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II. Socialização dos projetos de docência.

Unidade Curricular: LLV9149 HISTÓRIA DA LÍNGUA E NORMA LINGUÍSTICA

CH: 90h

Ementa: Teorias de mudança Linguística. As transformações do latim e a formação do português. A constituição do Português do Brasil. Conceitos de norma. Norma e a realidade social. Norma padrão e norma culta. A escola, as normas e a variação linguística.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: LLV9147 LINGUÍSTICA APLICADA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA II	CH: 90h
Ementa: Perspectivas teóricas e metodológicas dos estudos da leitura e da produção textual escrita. Aspectos sócio-históricos e cognitivos implicados na leitura e na produção textual escrita. A elaboração didática das práticas de leitura e produção textual à luz dos gêneros do discurso/texto e dos estudos do letramento. A análise linguística nas práticas de leitura e de produção textual.	

Unidade Curricular: MEN9122 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA II	CH: 100h
Ementa: Estágio de docência nas séries finais do ensino fundamental. A regência de classe nas séries finais do Ensino Fundamental: execução dos projetos de docência elaborados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I. Participação nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Elaboração de relatório de estágio e de ensaio. Socialização das experiências vivenciadas na docência.	

Unidade Curricular: LLV9522 LITERATURA E ENSINO II	CH: 90h
Ementa: Literatura e outras linguagens. A Literatura no Ensino Médio. Literatura em meio eletrônico. A literatura em perigo? Reflexões sobre a leitura literária hoje.	

Unidade Curricular: LLV9150 ANÁLISE DO DISCURSO	CH: 90h
Ementa: Teorias e análises do discurso de diferentes vertentes. Conceitos de discurso. Para uma teoria de Gênero de Discurso. Para uma teoria de Análise Crítica do Discurso. Para uma Análise de Discurso como dispositivo teórico-analítico da interpretação. Para uma Análise de Discurso atravessada pela Psicanálise. Para uma abordagem arqueológica do discurso. Relações língua/ discurso, texto/discurso. Análise de conteúdo vs. análise de discurso. A questão do sujeito e da autoria. Prática de análise.	

Unidade Curricular: LLV9152 LÍNGUA E ENSINO II	CH: 90h
Ementa: Refletir sobre práticas na escola que despertem no aluno sua capacidade de construir e verificar a validade de diferentes tipos de hipóteses, diferentes teorias sobre fenômenos gramaticais – fonético-fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico- pragmáticos – do português brasileiro contemporâneo.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: MEN9123 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA III	CH: 100h
Ementa: O estágio de docência e a formação de professores. Estudos conjunturais do campo de estágio: o ensino médio, a educação profissionalizante, a educação de jovens e adultos, as instâncias não-formais de educação. Inserção no campo de estágio do ensino médio: observação analítica do espaço escolar e de fenômenos administrativos e pedagógicos, acompanhamento do trabalho de docência, envolvimento nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Planejamento de projetos de docência a serem executados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV. Socialização dos projetos de docência.	

Unidade Curricular: LLV9153 ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS	CH: 90h
Ementa: As interfaces de Linguística e de Literatura nos processos de ensino- aprendizagem do Português na Educação Básica.	

Unidade Curricular: LSB9904 LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I	CH: 72h
Ementa: Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.	

Unidade Curricular: MEN9124 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA IV	CH: 100h
Ementa: Estágio de docência no ensino médio. A regência de classe no ensino médio: execução dos projetos de docência elaborados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III. Participação nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Elaboração de relatório de estágio e de ensaio. Socialização das experiências vivenciadas na docência.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO II - FORMULÁRIO DE RECURSO DO PROCESSO SELETIVO Nº 23/2019/SEAD

De: Candidato

Para: Comissão Examinadora do PROCESSO SELETIVO Nº 23/2019/SEAD – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA

Curso:

a) Dados gerais do candidato:

Nome completo:	
CPF:	
RG:	

b) Justificativa do recurso:

--

c) Fundamentação legal do recurso:

--

Declaro que as informações fornecidas nesse recurso estão de acordo com a verdade e são de minha inteira responsabilidade, e de que estou ciente das implicações legais das mesmas.

Local, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do Candidato



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO III - Declaração de Pagamentos de Bolsas UAB

Florianópolis, _____ de _____ de 2019.

D E C L A R A Ç Ã O

Eu, _____, CPF _____, bolsista da modalidade _____
do Sistema UAB, declaro que não possuo outros pagamentos de bolsas em desacordo com a
legislação vigente.

Nome do bolsista
e assinatura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO IV - Declaração de disponibilidade de carga horária (servidores da UFSC)

Eu, _____, CPF _____, Matrícula SIAPE nº _____, lotado no Campus _____, Setor _____, inscrito para a vaga de Tutor a Distância, declaro para os devidos fins que possuo disponibilidade de carga horária semanal para atuação na referida vaga, conforme quadro abaixo sem prejuízo às minhas atividades no cargo efetivo da UFSC:

(marcar com X o(s) período(s) disponível(is) no ano de 2019)

	Segunda-feira	Terça Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Manhã					
Tarde					
Noite					

Obs 1: Não poderá(ão) ser indicado(s) como disponível(is) o(s) dia(s)/turno(s) de sua atuação na instituição conforme horários disponibilizados no site da UFSC, ou agenda de atividades docentes.

Obs 2: No caso de servidores docentes, NÃO poderá, também, ser indicado como disponível(is) o(s) dia(s)/turno(s) reservado(s) para planejamento e organização do ensino.

_____, ____ de _____ de 2019.

Assinatura do candidato/servidor

Ciência da Chefia Imediata:

Declaro, para os devidos fins, que o servidor acima identificado possui disponibilidade de horário nos dias/turnos informados no quadro acima sem prejuízo de suas atividades no cargo efetivo da UFSC.

Assinatura da chefia imediata do servidor

Nome: _____

Cargo: _____



PROCESSO SELETIVO Nº 23/SEAD/UFSC/2019

EDITAL PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA DE PROFESSORES FORMADORES

4ª retificação em 09 de agosto de 2019, às 17h.

O Coordenador Adjunto da Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o Processo Seletivo para formação de **Cadastro Reserva de Professores Formadores** que não pertencem ao quadro de docentes concursados da UFSC, para a atuação como bolsista UAB/CAPEs, nas disciplinas dos cursos de **Administração, Administração Pública, Ciências Biológicas, Filosofia e Letras Portugêses**, executados pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC, no Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima, em Florianópolis/SC.

1 DAS ATRIBUIÇÕES

1.1 Professor formador:

- a) Desenvolver as atividades docentes na capacitação de tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
 - b) Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
 - c) Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade a distância;
 - d) Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
 - e) Coordenar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;
 - f) Desenvolver o sistema de avaliação de estudantes, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
 - g) Apresentar ao coordenador de curso, ao final da(s) disciplina(s) ofertada(s), relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da(s) disciplina(s);
 - h) Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do estudante;
 - i) Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos
-



cursos na modalidade a distância;

- j) Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições, para encaminhamento à DED/CAPES/MEC, ou quando solicitado;
 - k) Ter disponibilidade para viajar aos Polos de Apoio Presencial, em momentos presenciais da(s) disciplina(s), de acordo com o calendário do curso, ou segundo outras necessidades.
- 1.2 O professor formador que não atender as suas atribuições poderá ser substituído pela coordenação do curso, a qualquer tempo, pelo próximo candidato apto, seguindo invariavelmente a ordem de classificação.

2 DAS UNIDADES CURRICULARES

- 2.1 As unidades curriculares e respectivas cargas horárias e ementas são apresentadas no **Anexo I** deste edital.

3 DOS REQUISITOS ÀS VAGAS

CURSO/UNIDADE CURRICULAR	REQUISITOS
CAD	Formação: Graduação em Administração, Administração Pública ou Sistemas de Informação e Mestrado completo em Administração, Administração Pública, Sistemas de Informação ou áreas correlatas.
Administração (exceto CAD)	Pelo menos uma formação (graduação, mestrado ou doutorado) na área de conhecimento da disciplina.
Administração Pública (exceto CAD)	Pelo menos uma formação (graduação, mestrado ou doutorado) na área de conhecimento da disciplina.
Filosofia (disciplinas FIL)	Formação: Graduação em Filosofia e Mestrado em Filosofia.
EED9185	Formação: Graduação em Licenciatura (qualquer área), Mestrado e Doutorado em Educação.
PSI9104	Formação: Graduação em Psicologia e Mestrado em Psicologia.
PSI9137	Formação: Graduação em Psicologia e Mestrado em Psicologia ou Educação.

4 CRONOGRAMA DO EDITAL



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

DATA	EVENTO
De 12/07/2019 até às 23h59min do dia 11/08/2019	Período de Inscrições
12/08/2019	Publicação do Resultado da 1ª etapa – Análise de Documentos Divulgação dos horários das entrevistas
13/08/2019 até às 17h	Prazo para encaminhamento de recurso referente ao Resultado da 1ª Etapa
14 a 16/08/2019	2ª etapa – Entrevistas
20/08/2019 às 17h	Publicação do resultado da 2ª etapa – Entrevistas
21/08/2019 até às 17h	Data para encaminhamento de recurso referente ao Resultado da 2ª etapa – Entrevistas
22/08/2019	Publicação do Resultado Final

4.1 O cronograma estipulado poderá ser alterado, caso haja situações imprevisíveis que retardem/adiantem o andamento das atividades previstas no presente processo seletivo.

5 DOS REQUISITOS PARA CANDIDATURA

5.1 Atender a um dos requisitos a seguir:

- a) Ter experiência mínima de 3 (três) anos como docente no magistério superior;
- b) Ter experiência mínima de 1 (um) ano como docente no magistério superior e titulação mínima em nível de mestrado.

5.2 Atender à Lei nº 11.273 de 6/2/2006, à Portaria MEC nº 1.243, de 30 de dezembro de 2009, à Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 2, de 22 de julho de 2014, à Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, que regulamenta as diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e à Portaria CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019.

5.3 Ter disponibilidade de trabalho em Florianópolis, no Estado de Santa Catarina.

5.4 Ter disponibilidade para participar de reuniões de capacitação a serem ministrados pela UFSC



em datas e horários a serem definidos pela coordenação do Núcleo UAB/SEAD.

- 5.5 A atuação do servidor dependerá de autorização da chefia imediata considerando o não prejuízo aos serviços do setor/área e, no caso de docentes, não poderá atuar no dia/horário destinado às atividades de planejamento do ensino constantes em sua agenda de atividades docentes.

6 DAS INSCRIÇÕES

- 6.1 As inscrições estarão abertas conforme cronograma.
- 6.2 O formulário de inscrições deverá ser preenchido no endereço: <http://inscricoes.ufsc.br/prof-formador-2019>, anexando os documentos citados no item 6.10.
- 6.3 A UFSC não se responsabiliza por fatores de ordem técnica que impeçam o preenchimento e envio do formulário, nem por eventuais problemas técnicos relacionados à internet e servidores de e-mails.
- 6.4 A fidedignidade das informações contidas no Requerimento de Inscrição é de inteira responsabilidade do candidato.
- 6.5 Não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional e com documentação incompleta.
- 6.6 Somente será aceita documentação encaminhada via formulário eletrônico, na forma desse Edital.
- 6.7 Não haverá possibilidade de preenchimento do formulário de inscrição após o prazo final.
- 6.8 Será considerado para efeitos de inscrição a última versão enviada do formulário preenchido.
- 6.9 Para efeito de comprovação de envio será observada a data/hora constante no banco de dados do sistema do formulário.
- 6.10 Ao formulário eletrônico deverão ser anexados os seguintes documentos, na seguinte ordem:
- a) Registro Geral (frente e verso)
 - b) cópia digitalizada do diploma acadêmico de graduação, devidamente reconhecido pelo MEC, na forma da legislação em vigor (obrigatório);
 - c) cópia digitalizada do diploma de pós-graduação devidamente reconhecido pelo MEC, na forma
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

da legislação em vigor (se houver);

- d) comprovação de vínculo regular como estudante de mestrado ou doutorado em programa de pós-graduação da UFSC (se houver);
 - e) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência como docente no magistério do ensino superior (obrigatório);
 - f) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência como professor em Educação a Distância - EaD (se houver);
 - g) cópia digitalizada da comprovação do tempo de experiência na área da unidade curricular a que está de candidatando (se houver).
- 6.11 A inscrição com a ausência da documentação que comprova os requisitos constantes nos itens 6.10 será INDEFERIDA pela respectiva Comissão Examinadora.
- 6.12 Para efeitos de comprovação da experiência como docente no magistério do ensino superior ou básico, não serão aceitas as experiências de estágio em docência.
- 6.13 Para efeitos de comprovação da experiência como docente no magistério do ensino superior será aceito cópia da Carteira de Trabalho, declaração ou contracheque emitido pela instituição de ensino empregadora.
- 6.14 Para efeitos de comprovação da experiência como professor em Educação a Distância será aceita declaração de atividades realizadas na área de EaD emitida pela instituição de ensino a que foi vinculado(a).
- 6.15 Os dados informados no Formulário que não tiverem documentos comprobatórios; ou cujas informações não sejam suficientes para validar a informação ou estejam em condições ilegíveis, não serão contabilizados na pontuação do respectivo item.
- 6.16 Caso a Comissão Examinadora julgue necessário poderá, a qualquer momento, solicitar os documentos originais citados no item 6.10.
- 6.17 A homologação das inscrições será divulgada conforme cronograma.
- 6.18 Em caso de indeferimento da inscrição caberá recurso administrativo à respectiva Comissão Examinadora, conforme cronograma.
-



6.19 O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br, conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO INSCRIÇÃO NÃO HOMOLOGADA.

7 DA COMISSÃO EXAMINADORA

7.1 A Comissão Examinadora será composta por três representantes do curso ou do respectivo departamento da UFSC responsável pela disciplina, nomeados por portaria do Coordenador do Núcleo UAB.

8 DO PROCESSO SELETIVO

8.1 O processo seletivo compreenderá duas etapas: Análise de documentos e Entrevista.

9 1ª Etapa – Análise de documentos

9.1 O resultado da análise de documentos será divulgado conforme cronograma, no endereço eletrônico <https://uab.ufsc.br/>.

9.1.1 A etapa de análise de documentos valerá no máximo 20 pontos.

9.2 A análise de documentos terá seu valor calculado segundo pontuação discriminada a seguir:

- a) Comprovação do vínculo como estudante de mestrado e doutorado da UFSC – 3 pontos para estudante de mestrado e 5 pontos para estudante de doutorado.
- b) Experiência comprovada como professor no magistério de ensino superior - 1 ponto por ano ou fração, até o limite de 5 pontos, excetuado o tempo de estágio em docência.
- c) Experiência profissional como professor em Educação a Distância ou Tutor do Sistema UAB - 1 ponto por ano ou fração, até o limite de 5 pontos.
- d) Formação comprovada em nível de pós-graduação:

FORMAÇÃO	PONTOS
Especialização	3 pontos
Mestrado	4 pontos
Doutorado	10 pontos



- e) Para a pontuação citada no item 9.2 alíneas “d” e “e” será considerada fração de ano somente o período compreendido entre 6 (seis) meses a 1 (um) ano. Frações inferiores a 6 (seis) meses não serão pontuadas.
 - f) Na análise dos documentos descritos no item 9.2 alínea “d” prevalecerá o título de maior pontuação.
 - g) O candidato que pontuar no item 9.2 alínea “a” não pontuará no item 9.2 alínea “d”.
- 9.3 Ao Resultado da 1ª etapa – Análise de Documentos caberá recurso administrativo à respectiva Comissão Examinadora, conforme cronograma.
- 9.4 O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br, conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO – 1ª etapa.
- 9.5 2ª Etapa – Entrevista
- a) A entrevista terá o valor máximo de 30 pontos.
 - b) O tempo de entrevista levará, em média, 15 minutos, por candidato.
 - c) O horário e local das entrevistas será divulgado, no site <https://uab.ufsc.br/> conforme cronograma.
 - d) Na entrevista serão avaliados, por meio de arguição, os seguintes aspectos, segundo pontuação discriminada a seguir:
 - d1) Conhecimento sobre o funcionamento da Educação a Distância - 0 a 8 pontos;
 - d2) Conhecimento sobre a área da(s) Unidade(s) Curricular(es) pretendida(s) - 0 a 16 pontos;
 - d3) Facilidade de comunicação e relação interpessoal – de 0 a 06 pontos.
 - e) Não haverá entrevista em local diferente daquele estabelecido no item 9.5, alínea “c”.
 - f) O candidato que não comparecer à entrevista será eliminado do processo seletivo.
 - g) Caberá recurso administrativo, em relação ao Resultado da 2ª etapa, à Comissão Examinadora, conforme estabelecido no cronograma.
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

- h) O recurso deverá ser encaminhado pelo e-mail ead@ead.ufsc.br conforme modelo do ANEXO II, com o seguinte assunto: CANDIDATO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº 23/2019/SEAD – RECURSO – 2ª etapa.

10 DA CLASSIFICAÇÃO

- 10.1 A classificação do processo seletivo obedecerá à ordem decrescente do total de pontos obtidos.
- 10.2 A classificação final se dará pelo somatório dos pontos obtidos nas duas etapas e terá o valor máximo de 50 pontos.
- 10.3 O candidato que obtiver menos de **25** pontos no somatório das duas etapas será desclassificado.
- 10.4 Em caso de empate serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios para desempate:
- a) maior nota obtida na 1ª etapa do processo seletivo;
 - b) candidato(a) com a maior idade, considerando ano, mês e dia.
- 10.5 Até 5 (cinco) candidatos selecionados por vaga, na 1ª etapa, serão convocados por ordem de classificação para participação na 2ª etapa, com agendamento de entrevistas, conforme cronograma a ser publicado no site <https://uab.ufsc.br/>.
- 10.6 Os demais candidatos aprovados na 1ª etapa do processo seletivo farão parte de um cadastro reserva para futuras entrevistas conforme demanda.
- 10.7 O não comparecimento do candidato no local, data e horário determinados pela coordenação do Núcleo UAB para a entrevista implicará na sua eliminação do processo, não cabendo recurso.

11 DO RESULTADO FINAL

- 11.1 O resultado final será divulgado no endereço <https://uab.ufsc.br/> conforme cronograma.

12 DA CONTRATAÇÃO

- 12.1 O candidato aprovado deverá apresentar os seguintes documentos necessários na ocasião da contratação:
- a) original assinado da Ficha Termo de Compromisso do Bolsista e da Declaração de não acúmulo
-



de bolsa (Anexo III);

- b) cópias autenticadas: Identidade e CPF; Diplomas e comprovante de tempo de experiência em docência no magistério superior.
- c) original assinado do Termo de Disponibilidade de horário com aval da chefia imediata, no caso de servidor da UFSC (Anexo IV).

13 DA CAPACITAÇÃO

13.1 A reunião de capacitação para Professor Formador será realizada no período e em local oportunamente definido e divulgado, sendo obrigatória a participação dos bolsistas.

14 DAS OBRIGAÇÕES DO PROFESSOR FORMADOR

14.1 Os bolsistas integrantes do Sistema UAB deverão firmar junto à UFSC o Termo de Compromisso, constante no FORMULÁRIO DE CADASTRAMENTO DE BOLSISTA DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (Ficha de Cadastro / Termo de Compromisso do Bolsista), conforme modelo disponibilizado na página do edital, por meio do qual se obrigam a:

- a) realizar, sem prejuízo de outras exigências de sua instituição de ensino, as atividades descritas no Termo de Compromisso, tais como: elaborar atividades, fóruns e provas;
 - b) manter seus dados atualizados por meio da constante interlocução com sua instituição de ensino;
 - c) observar as orientações relativas aos procedimentos de implementação e pagamento das bolsas de acordo com o curso do Sistema UAB no qual o bolsista desempenha as suas atividades;
 - d) se estrangeiro, comprovar a regularidade da sua permanência no País;
 - e) participar, quando convocado pela Capes, de comissão ad hoc, reuniões, seminários ou quaisquer outros tipos de eventos;
 - f) devolver à Capes eventuais benefícios pagos indevidamente ou a maior, nos prazos e termos de atualização determinados pelo Tribunal de Contas da União (TCU);
-



- g) Firmar declaração específica de que não possui outros pagamentos de bolsas em desacordo com a legislação vigente;
- h) Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela Capes, quaisquer recursos educacionais desenvolvidos, conforme Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016.

14.2 O descumprimento de quaisquer das obrigações previstas no Termo de Compromisso do bolsista implicará na imediata suspensão dos pagamentos de bolsas a ele destinados, temporária ou definitivamente, respeitados o contraditório e a ampla defesa.

15 DA REMUNERAÇÃO

- 15.1 O pagamento das bolsas no âmbito do Sistema UAB dar-se-á pela transferência direta dos recursos aos bolsistas, por meio de depósito em conta bancária, de acordo com as orientações administrativas estabelecidas pela Capes.
 - 15.2 O pagamento das bolsas fica condicionado ao envio pela coordenação do curso da confirmação mensal das atividades dos bolsistas.
 - 15.3 De acordo com a Instrução Normativa – CAPES nº 2, de 19 de abril de 2017, será concedida ao Professor Formador uma bolsa para cada 15 horas-aula.
 - 15.4 As bolsas do Sistema UAB serão concedidas de acordo com critérios e modalidades gerais dispostas a seguir, enquanto exercer a função, conforme disposto na Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES.
 - 1. Professor Formador I: valor de R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 3 (três) anos no magistério superior;
 - 2. Professor Formador II: valor de R\$ 1.100,00 (um mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionadas
-



aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível de mestrado e experiência de 1 (um) ano no magistério superior.

- 15.5 O benefício financeiro da bolsa deverá ser atribuído a um único indivíduo, sendo vedado o seu fracionamento.
- 15.6 É vedado o acúmulo de bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei Nº 11.273/2006 e com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria.
- 15.7 É vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB.
- 15.8 O período de duração das bolsas será limitado à duração ao qual o profissional estiver vinculado, conforme Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES, podendo ser concedida por tempo inferior ou mesmo sofrer interrupção, desde que justificada, conforme §2º do art. 7º da Resolução/FNDE/CD/Nº 026, de 05 de junho de 2009.
- 15.9 Assegurado o exercício do contraditório e da ampla defesa, a concessão das bolsas do Sistema UAB poderá ser cancelada pela Capes a qualquer tempo, se constatada a ausência de qualquer dos requisitos da concessão, conforme Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, da CAPES.
- 15.10 As atividades desenvolvidas não geram, em qualquer hipótese, vínculo empregatício e o bolsista poderá ser desvinculado a qualquer momento por interesse da UFSC.
- 15.11 O bolsista contratado poderá ser desligado do Programa UAB/UFSC, a qualquer tempo, por solicitação, por deixar de cumprir com as atividades pertinentes à função, por conduta inadequada ou por indisponibilidade de tempo para o exercício das atividades.
- 15.12 O Professor Formador bolsista será o responsável pela unidade curricular citada no item 2 desse Edital, sendo sua atribuição ministrar o conteúdo, desenvolver materiais didáticos, instruir tutores e, quando necessário, prestar atendimento ao estudante no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, incluindo avaliações da aprendizagem a distância e presenciais, atendendo as normas da organização didática da instituição.
-



16 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 16.1 A inscrição do candidato ao presente Processo Seletivo implicará no conhecimento das instruções contidas neste Edital e que expressamente concorda com os seus termos.
- 16.2 O Professor Formador bolsista desempenhará suas atividades no Campus Reitor João David Ferreira Lima da UFSC.
- 16.3 O candidato que prestar informação falsa ou inexata, em qualquer documento, ainda que verificada posteriormente, será excluído do processo seletivo, e, caso tenha sido aprovado, terá seu contrato rescindido.
- 16.4 O presente processo seletivo se destina ao preenchimento das vagas existentes e das vagas que ocorrerem durante a validade do mesmo.
- 16.5 Os candidatos classificados serão chamados quando se caracterizar a necessidade efetiva.
- 16.6 O período de oferta das Unidades Curriculares poderá ser alterado, caso haja situações imprevisíveis que retardem/adiantem o andamento das atividades previstas no curso.
- 16.7 O Processo Seletivo terá validade por 4 (quatro) anos, a partir da data da publicação de seu resultado.
- 16.8 Será permitido o aproveitamento de candidatos aprovados para atuação em vagas diferentes à do ato de inscrição, observando-se a compatibilidade da formação do candidato com a nova vaga; a necessidade e conveniência da administração da UFSC e o interesse do candidato convocado em atuar na nova vaga.
- 16.9 A aprovação no processo seletivo assegurará apenas a expectativa de direito à contratação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes, do interesse e conveniência da administração do UFSC, da rigorosa ordem de classificação e do prazo de validade do processo seletivo.
- 16.10 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todas as informações relativas ao processo seletivo regido por esse Edital.
- 16.11 É de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato manter seus dados atualizados junto à UAB/UFSC, para fins de convocação.
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

- 16.12 Em qualquer etapa do processo seletivo será excluído o candidato que utilizar meio fraudulento, meio ilícito, proibido ou atentar contra a disciplina no local de realização das entrevistas.
- 16.13 O discente regularmente matriculado no curso não poderão ser docentes, orientador e/ou tutor do curso.
- 16.14 Os casos omissos serão decididos pela respectiva Comissão Examinadora do Processo Seletivo.

Florianópolis, 10 de julho de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO I – EMENTA E CARGA HORÁRIA DAS UNIDADES CURRICULARES

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Unidade Curricular: CAD9113 Administração de Marketing	CH: 60 horas
Ementa: Conceitos centrais em Marketing. Marketing como filosofia empresarial. Gerência de marketing. O ambiente e os sistemas de marketing e as outras áreas funcionais. Demanda: mensuração, estados, efeitos dos esforços de marketing.	
Unidade Curricular: CAD9117 Administração de Materiais	CH: 60 horas
Ementa: Conceitos de Administração de Materiais. Funções e objetivos da Administração de Materiais e Administração da Produção. Normalização de Materiais: classificação e especificação de materiais. Análise de Valor. Compras: informações básicas, cadastro de fornecedores, análise de propostas, negociação e follow-up. Compras na área pública: legislação e prática.	
Unidade Curricular: CAD9121 Administração de Recursos Humanos I	CH: 60 horas
Ementa: Origem; Conceituação; Objetivos; Processos; Desenvolvimento e Perspectivas da Administração de Recursos Humanos; Formulação de Políticas e Estratégias de Recursos Humanos; Administração de Cargos e Salários e Remuneração Variável; Plano de Benefícios Sociais; Qualidade de Vida no Trabalho; Temas Emergentes.	
Unidade Curricular: CAD9226 Processo Decisório	CH: 60 horas
Ementa: A tomada de decisões: macrovisão do processo decisório e suas responsabilidades. A função decisão no contexto da Administração. Métodos e processos de decisão. A decisão participativa e a prática no contexto das organizações. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial. Análise – estratégica - alocação e mobilização dos recursos, especificações e desempenho. O processo de tomada de decisão. Otimização do processo decisório. Utilização e disseminação da metodologia de resolução de problemas para a tomada de decisão.	
Unidade Curricular: CAD9229 Responsabilidade Social Corporativa e Terceiro	CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: A responsabilidade socioambiental como valor estratégico para as empresas. Projeção do valor para os clientes e demais partes interessadas. O conceito e a realidade das redes sociais: ênfase para as redes de compromisso social.

Unidade Curricular: CAD9614 Seminário Temático V - Apresentação de Projeto

CH: 30 horas

Ementa: Seminário desenvolvido em equipes, com tema que integre assuntos desenvolvidos nas disciplinas do Módulo 1 do Ano 3, com apresentação presencial.

Unidade Curricular: EPS9120 Pesquisa Operacional

CH: 60 horas

Ementa: Introdução. Solução geométrica para o problema com duas variáveis. Solução algébrica de problemas de programação linear. O caso particular do modelo de transporte. Programação linear em números inteiros. O problema da distribuição biunívoca. Exemplos de aplicação

Unidade Curricular: CAD9134 Direção Estratégica (nona fase)

CH: 60 horas

Ementa: Visão globalística, sistêmica, empreendedora, humanística, participativa e inovadora da organização. Modelos de plano estratégico (etapas e componentes). Relações existentes entre as áreas funcionais e entre os diversos tipos de recursos utilizados pelas organizações (relações de causa e efeito), entre a organização e o ambiente tarefa (clientes externos e fornecedores), entre a organização e a comunidade geral

Unidade Curricular: CAD9198 Trabalho de Conclusão de Curso

CH: 120 horas

Ementa: Desenvolvimento de um trabalho aplicado em uma das áreas específicas de Administração, composto pelas disciplinas do Núcleo de Estudos de Formação Profissional e de Ciência aplicada à Administração.

Unidade Curricular: CAD9197 Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

CH: 60 horas

Ementa: Considerações gerais sobre o sistema de estágios. Fundamentos e elaboração do projeto de estágio. A prática profissional e o Trabalho de Conclusão de Estágio. Aspectos técnicos da redação e comunicação direta.

Unidade Curricular: CCN9103 Contabilidade Básica

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

~~Ementa: Elementos de Contabilidade: definições, aplicação, exigências legais e finalidades. Organização das unidades econômicas. Patrimônio. Gestão. Controle e Sistema de Custo.~~

Unidade Curricular: CAD9129 Desenvolvimento de Recursos Humanos

CH: 60 horas

~~Ementa: Relações de trabalho. Novas tecnologias de Recursos Humanos. Remuneração Total. Administração participativa. Desenvolvimento organizacional e condições de trabalho. Capital intelectual. Cultura Organizacional e Desafios para a Administração de recursos Humanos.~~

Unidade Curricular: CAD9127 Cultura Empreendedora e Criatividade

CH: 60 horas

~~Ementa: O empreendedorismo como resposta ao novo conceito de empregabilidade. Desenvolvimento de atitudes, capacidades e habilidades empreendedoras.~~

Unidade Curricular: CAD9128 Administração Orçamentária

CH: 60 horas

~~Ementa: Orçamentos empresariais e demonstrações financeiras projetadas. Controle orçamentário e análise de variações orçamentárias.~~

Unidade Curricular: CAD9232 Estatística Aplicada à Administração I

CH: 60 horas

~~Ementa: Probabilidade: conceito, axiomas e teoremas fundamentais. Variáveis aleatórias. Estatística descritiva. Regressão e Correlações. Séries temporais.~~

Unidade Curricular: CAD9233 Estatística Aplicada à Administração II

CH: 60 horas

~~Ementa: Distribuições de probabilidade. Distribuições teóricas e empíricas. Distribuições unidimensionais e bidimensionais. Introdução à Teoria da Amostragem, principais esquemas. Inferência Estatística: Processos de decisão, Teoria da Estimação, Testes de Hipóteses e Análise de Variância.~~

Unidade Curricular: CCN9103 Contabilidade Básica

CH: 60 horas

~~Ementa: Elementos de Contabilidade: definições, aplicação, exigências legais e finalidades. Organização das unidades econômicas. Patrimônio. Gestão. Controle e Sistema de Custo.~~

Unidade Curricular: DIR9101 Direito Administrativo

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Gênese e evolução histórica do Direito. Direito administrativo. Sujeito direito. Pessoas jurídicas administrativas. Objeto do Direito. Atos e fatos jurídicos. Atos administrativos. Serviço Público. Autarquias. Sociedades de economia mista. Empresas públicas. Fundações. Função pública. Funcionário público. Estatuto público. Crimes contra a administração pública.

Unidade Curricular: PSI9103 Psicologia Organizacional

CH: 60 horas

Ementa: Psicologia organizacional. Personalidade. Percepção. Frustração. Conflito psicológico. Aprendizagem. Dinâmica de grupos. Mudanças organizacionais. Comunicação. Autoridade e poder. Teoria da motivação humana. Tomada de decisões. Chefia e liderança. Seleção, adaptação e readaptação de pessoal. Problemas sociopsicológicos da organização de escalas.

Unidade Curricular: FIL9101 Filosofia

CH: 60 horas

Ementa: Análise das organizações modernas sob o ponto de vista da Filosofia. A linguagem como fundamentadora da característica social do ser pensante. A natureza da raça humana e da sociedade e a dinâmica de sua evolução. Os requisitos lógicos e antropológicos da linguagem. A validação das asserções ou o problema da verdade. As dimensões da linguagem e a dinâmica das modernas organizações. Os múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações, na sociedade eo inter-relacionamento com a Filosofia.

Unidade Curricular: CNM9104 Introdução à Economia de Empresas

CH: 60 horas

Ementa: Conceitos fundamentais de economia. Valor. Mensuração da atividade econômica. Repartição da renda. Introdução à teoria monetária. Noções de Comércio Internacional. Funções do setor público. Evolução do Pensamento Econômico.

Unidade Curricular: SPO9102 Sociologia

CH: 60 horas

Ementa: Os processos sociais e suas formas estruturadas nas empresas, com ênfase no tipo burocrático.

Unidade Curricular: CAD9112 Administração Financeira II

CH: 60 horas

Ementa: Open market. Administração do passivo circulante: obrigações e compromissos. Administração do não exigível: capital, reservas, retenção dos lucros. Planejamento da estrutura de capital. O sistema orçamentário como ferramenta de planejamento e controle de resultados.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9135 Empreendimentos e Modelos de Negociação	CH: 60 horas
Ementa: A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para a pequena e média empresa. Abertura e gerenciamento de novos negócios.	

Unidade Curricular: CAD9231 Elaboração e Administração de Projetos	CH: 60 horas
Ementa: Planejamento, programa e controle de projetos e produtos especiais, produzidos sob encomenda. Organização geral. Técnicas de Gantt, CPM, PERT/TEMPO e PERT/CUSTO. Uso de software para gerenciamento de projetos.	

Unidade Curricular: CNM9354 Desenvolvimento Econômico	CH: 30 horas
Ementa: Escopo e método da análise microeconômica. Processo decisório. Teoria do consumidor, determinação da demanda individual e de mercado. Medidas de sensibilidade da demanda: as elasticidades. A teoria da produção e a demanda por fatores. Custos de produção: teoria tradicional e moderna. Preço e produção sob concorrência pura. Macroeconomia: Preços e Produção no monopólio puro. Monopólio X competição perfeita. Controle do monopólio. Monopólio Bilateral. Preço e Produção em concorrência monopolista. Modelos Clássicos de Oligopólio. Cartéis e Fusão. A moderna teoria dos oligopólios.	

Unidade Curricular: CAD9126 Teoria de Jogos	CH: 30 horas
Ementa: Breve histórico da teoria dos jogos. Natureza e limites da teoria dos jogos: a questão da racionalidade. Definição de um jogo. Jogos em Economia e Administração. A modelagem de um jogo. Representação de um jogo simultâneo: a forma normal ou estratégica. Representação de um jogo sequencial: a forma estendida. Comparação entre a forma normal e a forma estendida. Análise de um jogo simultâneo de informação completa: eliminação iterativa de estratégias estritamente dominadas e equilíbrio de Nash. Jogos importantes. Estratégias mistas. Jogos de barganha. Modelos de liderança de quantidade e de preços. Análise de jogos repetidos: o paradoxo do dilema dos prisioneiros em jogos repetidos finitos. Equilíbrio perfeito em subjogos em jogos repetidos finitos. O teorema popular e as múltiplas possibilidades de cooperação 169.	

Unidade Curricular: CAD9123 Administração Pública	CH: 60 horas
Ementa: Organização político-administrativa do governo. Estrutura organizacional da Administração Direta. Reforma administrativa. Processo de formulação de políticas públicas.	

Unidade Curricular: CAD9196 Antropologia das Organizações	CH: 30 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

~~Ementa: O campo de estudo da antropologia em relação aos campos da antropologia biológica, da linguística e da arqueologia. A inserção do homem em seu espaço sociocultural: a "leitura" dos procedimentos administrativos, o homem na sua totalidade e as teias simbólicas nos ambientes organizacionais. A etnografia como um modo de interpretação a partir da pesquisa de campo.~~

Unidade Curricular: CAD9107 Teoria Geral da Administração

CH: 60 horas

~~Ementa: Teoria Geral de Administração: escola clássica, escola de relações humanas, escola comportamentalista, teoria de sistemas. Orientação e tecnologia de intervenção: desenvolvimento organizacional e administração por objetivos.~~

Unidade Curricular: CAD9102 Metodologia de Pesquisa

CH: 60 horas

~~Ementa: Técnicas e métodos de desenvolvimento de pesquisa: quantitativos e qualitativos. Instrumentos de coleta de dados. Procedimentos de análise de dados. Estrutura de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).~~

Unidade Curricular: CAD9106 Introdução a Administração

CH: 60 horas

~~Ementa: Introdução ao Curso de Graduação em Administração: currículo, mercado de trabalho, conceitos de administração. O papel do Administrador na sociedade atual: formação e legislação profissional. Funções gerenciais: planejamento, organização, direção, coordenação e controle. Áreas de atuação da Administração: geral, produção e sistemas, marketing, finanças e recursos humanos.~~

Unidade Curricular: SPO9101 Ciência Política

CH: 60 horas

~~Ementa: Planejamento e tomada de decisões. Decisões políticas, estratégicas, táticas e operacionais. Análise política: estudo das categorias, conceitos e problemas básicos da ciência política. Política, participação e informação. Sistema político clássico e contemporâneo e sua influência em políticas empresariais.~~

Unidade Curricular: CAD9195 Criatividade e Desenvolvimento de Novos Conceitos

CH: 60 horas

~~Ementa: Conceitos e elementos que envolvem a Criatividade e o Processo Criativo; Características que qualificam a Pessoa; o Produto e o Serviço como criativos; Dimensões e características do Ambiente Organizacional que influenciam no potencial criativo e Técnicas para desenvolvimento da Criatividade.~~



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9111 Administração Financeira I	CH: 60 horas
Ementa: A área financeira dentro do contexto da empresa. O dilema do administrador: liquidez e rentabilidade. A análise financeira por objeto. Índices financeiros. Poder de ganho na empresa. Princípios de planejamento financeiro. Planejamento das necessidades de capital de giro. Administração do ativo circulante: disponibilidade e componentes realizáveis.	

Unidade Curricular: CAD9116 Pesquisa Mercadológica	CH: 60 horas
Ementa: A importância da Informação e da Comunicação para o Sucesso da Decisão. Modelos de Tomada de Decisão. A Natureza da Decisão. Processo Decisório nos setores Públicos e Privado. Técnicas e Instrumentos de Apoio a Decisão. Os Novos Caminhos na Pesquisa sobre a Decisão.	

Unidade Curricular: CAD9118 Logística e Cadeia de Suprimentos	CH: 60 horas
Ementa: O fluxo de informações nos segmentos da cadeia de suprimentos: enfoque logístico integrado. Modelos de gerenciamento voltados à demanda por produtos e por serviços: movimentação, armazenamento, dimensionamento, controle, tempos, custos, lotes econômicos. Logística para e-business. Sistemas para gerenciamento da cadeia de suprimentos (SCM, ERP, MRP).	

Unidade Curricular: CAD9119 Administração da Produção	CH: 60 horas
Ementa: O sistema de administração dos gargalos da produção ("OPT") e os estudos de tempo e movimentos (técnica de levantamento, registro e análise do processo de produção). O estudo do layout industrial. Projeto do produto e processo de produção. 52 Técnicas de análise de localização industrial. Sistemas de planejamento, programação e controle da produção: MRP II e Just in time/kanban.	

Unidade Curricular: CAD9122 Administração de Recursos Humanos II	CH: 60 horas
Ementa: Planejamento; Recrutamento; Seleção; Integração de Recursos Humanos; Rotatividade de Pessoal; Mercado de Trabalho; Relacionamento Humano; Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos; Avaliação de Desempenho; Medicina, Higiene Segurança do Trabalho e Tópicos Avançados em Recursos Humanos.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9230 Gestão Ambiental e Sustentabilidade	CH: 60 horas
Ementa: As relações socioambientais nas empresas e em seu ambiente interno e externos. Relações de empresas proativas com seus stakeholders: vantagens econômicas, utilização de ferramentas dos sistemas de qualidade, implantação de sistemas de produção mais sustentáveis. Desenvolvimento de produtos e serviços com os princípios do ecodesign: integração de estratégias com ações gerenciais.	

Unidade Curricular: CAD9615 Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades	CH: 30 horas
Ementa: Seminário desenvolvido em equipes, com tema que integre assuntos desenvolvidos nas disciplinas do Módulo 2 do Ano 2, com apresentação presencial.	

Unidade Curricular: CAD9135 Empreendimentos e Modelos de Negociação (nona fase)	CH: 60 horas
Ementa: A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para a pequena e média empresa. Abertura e gerenciamento de novos negócios.	

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Unidade Curricular: CAD9100 – INFORMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	CH: 60 horas
Ementa: Estrutura de computadores. Softwares. Aplicativos: processadores de textos, planilha eletrônica e apresentação de slides. Sistemas Computacionais: características, noções de modelagem de dados. Bancos de dados. Internet e páginas web. Correio Eletrônico: uso corporativo, atividades em grupo.	

Unidade Curricular: CAD9108 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I	CH: 60 horas
Ementa: Introdução à Administração: mercado de trabalho; conceito de administração; o Administrador e seu papel na sociedade atual; formação e legislação profissional. As organizações: conceitos e ambientes competitivos globalizados. Funções administrativas e organizacionais. Composição Organizacional e Processo Administrativo. Novas tendências.	

Unidade Curricular: CAD9120 - SEMINÁRIO INTEGRADOR	CH: 30 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Fundamentos da EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação, processo de gestão e produção de material didático. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (específico).

Unidade Curricular: CAD9124 - METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	CH: 60 horas
--	--------------

Ementa: Métodos de estudo: orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em administração. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.

Unidade Curricular: CNM9105 - INTRODUÇÃO À ECONOMIA	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conceitos e princípios de economia. Evolução do Pensamento Econômico. Noções de Microeconomia: mercado e preços; demanda e oferta; teoria do consumidor; teoria da firma; e estrutura de mercado e eficiência. Noções de Macroeconomia: determinação da renda e do produto nacional; mercado de bens e serviços; e lado monetário. O setor externo, câmbio e estrutura de balança de pagamento. Setor Público: funções econômicas; estrutura tributária e déficit público. Desenvolvimento Econômico, fontes de crescimento, financiamento e modelos.

Unidade Curricular: FIL9102 - FILOSOFIA E ÉTICA	CH: 60 horas
---	--------------

Ementa: Conceito de filosofia: filosofia como doutrina e como ato de pensar. Filosofia e outras formas de conhecimento humano. Características gerais dos grandes períodos da história da filosofia. Conceito de ética. Ética como problema teórico e como problema prático. Ética e responsabilidade. Teorias morais. Ética e 'ética profissional'. Ética e política.

Unidade Curricular: MTM9108 - MATEMÁTICA BÁSICA - NIVELAMENTO	CH: 60 horas
--	--------------

~~Ementa: Conjuntos e Relações. Potenciação, Radiação, Logaritmo e Exponencial. Produtos Notáveis. Razão, Proporção e Porcentagem. Frações. Equações de 1º e 2º graus. Inequações de 1º grau. Aplicações.~~

Unidade Curricular: PSI9104 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Contribuições das teorias psicológicas para o campo do estudo das organizações. Impacto dos diversos modos de organização do trabalho na vida e saúde das pessoas. Temas da psicologia na interface com os estudos organizacionais: motivação, aprendizagem, percepção e grupos. Tensão e conflito. Processo de liderança.

Unidade Curricular: CAD9139 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II

CH: 60 horas

Ementa: Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.

Unidade Curricular: CAD9161 SEMINÁRIO - TEMÁTICO I - GESTÃO PÚBLICA

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 2.

Unidade Curricular: CCN9100 - CONTABILIDADE GERAL

CH: 60 horas

Ementa: Elementos de Contabilidade: definições. Aplicação. Exigências legais e finalidades de Contabilidade. Organização das unidades econômicas. Fatos contábeis e econômicos. Método das Partidas Dobradas: registros e sistemas contábeis. Demonstrações contábeis. Apuração do resultado do exercício. Balanço patrimonial e demonstração de resultado do exercício. Aspectos fundamentais da teoria contábil. Análise das informações contábeis.

Unidade Curricular: CNM9106 - MACROECONOMIA

CH: 60 horas

Ementa: Fundamentos da análise macroeconômica; Problemas macroeconômicos; Modelos macroeconômicos; Contabilidade Nacional; Determinantes da demanda e oferta agregada; Moeda, juros e renda; Economia Aberta; Política econômica; O papel do governo; Inflação.

Unidade Curricular: MTM9104 - MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES

CH: 60 horas

Ementa: Teoria dos Conjuntos. Matrizes. Sistemas de equações lineares. Funções. Limites. Continuidade. Derivadas. Aplicação do conteúdo estudado em problemas administrativos

Unidade Curricular: SPO9101 - CIÊNCIA POLÍTICA

CH: 60 horas

Ementa: Conceitos básicos em ciências políticas ao invés de objeto; Fundamentos teóricos das ciências políticas; Formas de governo e regimes políticos; Representação e sistemas partidários.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9140 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	CH: 60 horas
Ementa: O Estado, o governo e a sociedade. Evolução da administração pública brasileira: patrimonialismo, burocracia e gerencialismo. Contexto contemporâneo da atuação do Estado. Governabilidade, governança e descentralização do poder. Estrutura e função da administração pública. Eficiência, eficácia e efetividade na administração pública. Reformas administrativas e programas de desburocratização: DASP, Decreto-Lei nº 200/67; Constituição de 1988 e Emenda Constitucional nº 19/98. Considerações sobre o novo papel do Estado e da administração pública. A reforma de Estado e da administração pública: experiências inglesa, americana e brasileira. Representação e participação: gestão pública e privada. Accountability e Responsiveness: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, controles e resultados.	

Unidade Curricular: CAD9162 SEMINÁRIO TEMÁTICO II - GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 3	

Unidade Curricular: CAD9139 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II	CH: 60 horas
Ementa: Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Gestão por função e gestão por processos. Sistema administrativo e mudança organizacional.	

Unidade Curricular: CCN9143 - CONTABILIDADE PÚBLICA	CH: 60 horas
Ementa: Elementos de contabilidade geral. Contabilidade Pública: métodos e sistemas de escrituração. Receita e despesa pública. Contabilidade orçamentária, financeira e patrimonial. Demonstrações contábeis: balanços, variações patrimoniais, consolidação e prestação de contas. Lançamentos contábeis. Planificação contábil. Contabilização em empresas públicas. Campo de aplicação da contabilidade pública. Patrimônio público. Exercício financeiro. Aspectos fundamentais. Relatórios RREO e RGF.	

Unidade Curricular: CNM9108 - ECONOMIA BRASILEIRA	CH: 60 horas
Ementa: Evolução histórica da economia brasileira no período republicano. A evolução recente da economia no Brasil: agricultura e indústria; comércio exterior; inflação; relações Inter setoriais e regionais. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade: o problema da distribuição de renda e indicadores socioeconômicos; desemprego e informalidade; globalização, inserção periférica e acordos internacionais	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: DIR9954 – INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	CH: 60 horas
Ementa: Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado, sua origem e formação; Elementos de Estado: Estado de Direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo. Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro: Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo; Poder legislativo: função, organização, garantias; Poder Judiciário: funções, organização, garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade. Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa. Administração Direta e indireta; Servidores públicos. Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem	

Unidade Curricular: SPO9103 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL	CH: 60 horas
Ementa: A Sociologia e seu objeto de estudo. Conceitos básicos: relação social, estrutura e paradigmas de relacionamento, socialização e formação da cultura. Interação social: o indivíduo e a sociedade. Papel social, grupos e organização social. Organização formal e organização informal. Atitudes, valores e comportamento nas organizações. Cultura organizacional: tipologia, características e planejamento de mudanças.	

Unidade Curricular CAD9146 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Fundamentos de sistemas, processos e informações; Tecnologia e sistemas de informações; aplicações no setor público e privado; Gestão de tecnologia da informação no setor público; Planejamento Estratégico e Tecnologia da Informação; Governo Eletrônico; Governança Tecnológica; Padrões de Sistemas de Informação e Políticas Públicas.	

Unidade Curricular: CAD9163 - SEMINÁRIO TEMÁTICO III - GESTÃO EM SAÚDE	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 4.	

Unidade Curricular: CAD9214 ORGANIZAÇÃO, PROCESSO E TOMADA DE DECISÃO	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Organização e reorganização. Organogramas. Aproveitamento racional do espaço físico. Processos: fluxogramas e otimização. Condicionantes e componentes da estrutura organizacional: autoridade, responsabilidade e comunicação; estratégia, tecnologia, ambiente, pessoas e objetivos. Departamentalização. Centralização e Descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações. Estruturas alternativas; tendências atuais. A função decisão no contexto da Administração. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial: análise estratégica, alocação e mobilização dos recursos, especificações e desempenho. Tipos de decisão. Métodos e processos de tomada de decisão. Instrumentos para a tomada de decisão.

Unidade Curricular: DIR9955 - DIREITO ADMINISTRATIVO

CH: 60 horas

Ementa: Conceito. Campo de Aplicação. Objeto do Direito. Sujeito direito. Pessoas jurídicas e administrativas. Fontes do Direito Administrativo. Administração Pública. Autarquias. Sociedades de economia mista. Empresas públicas. Fundações. Função pública e bens públicos. Relação de Direito Administrativo. Regime Jurídico-Administrativo. Princípios Constitucionais do Direito Administrativo. Poderes Administrativos. Organização Administrativa. Órgãos Administrativos. Atos Administrativos. Noções Gerais sobre Procedimento Administrativo. Licitação. Contratos Administrativos. Domínio público. Intervenção na propriedade. Responsabilidade civil da administração pública. Crimes contra a administração pública.

Unidade Curricular: INE9127 - ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO

CH: 60 horas

Ementa: Fases do método estatístico. Dados brutos e derivados. Medidas de tendência central, separatrizes, medidas de dispersão. Probabilidade. Distribuições discretas e contínuas. Amostras e populações. Testes de hipóteses.

Unidade Curricular: CAD9001 - SEMINÁRIO TEMÁTICO I NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 5.

Unidade Curricular: CAD9147 - PLANEJAMENTO E PROGRAMAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Planejamento e políticas públicas. Teorias e modelos de planejamento governamental. Enfoque sistêmico e estratégico de planejamento. Métodos, técnicas/características e etapas. Avaliação e acompanhamento como parte do processo de planejamento. Construção de indicadores de monitoramento e avaliação. Evolução do planejamento governamental no Brasil. Os Planos Nacionais de Desenvolvimento. Planejamento governamental no Brasil contemporâneo: concepção, estrutura e sistema do PPA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9148 - GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Evolução da gestão de pessoas. Conceitos da gestão de pessoas. Processos de gestão de pessoas. Planejamento estratégico de pessoas. Gestão de equipes, gestão por competências e gestão do conhecimento. Gestão de pessoas no setor público: teoria e prática. Admissão e dispensa de servidores públicos. Cargos e salários. Programas de incentivos e benefícios. Prêmios e recompensas. Desenvolvimento de pessoas. Políticas de desenvolvimento de servidores. Carreiras: estruturação de cargos e funções no setor público. Avaliação de desempenho individual. Sistemas de informações gerenciais na gestão de pessoas. Higiene e segurança no trabalho. Qualidade de vida no trabalho. Gestão de pessoas no contexto da organização moderna. Tendências da área de gestão, de pessoas no serviço público..	

Unidade Curricular: CAD9149 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA I	CH: 60 horas
Ementa: Evolução e conceitos de logística e de administração de materiais. Previsão da demanda interna de bens e serviços. Estudo do gerenciamento da administração de recursos materiais, como função básica de administração. Gestão de transportes. Gestão de estoques e materiais. Gestão de compras. Gestão de fornecedores (contratos). Administração de Patrimônio.	

Unidade Curricular: CAD9150 - MATEMÁTICA FINANCEIRA E ANÁLISE DE INVESTIMENTOS	CH: 60 horas
Ementa: Capitalização simples e composta. Descontos simples e compostos. Equivalência de fluxos de caixa em regimes de capitalização simples e composta. Anuidades ou rendas. Sistemas de amortização. Inflação e correção monetária. Fluxos de caixa e análise de investimentos. Critérios econômicos de avaliação de projetos: taxa interna de retorno, valor presente líquido e índice de lucratividade.	

Unidade Curricular: CAD9186 - TRABALHO DE CONCLUSÃO I	CH: 75 horas
Ementa: Primeira parte do trabalho de conclusão: a introdução, a definição do problema de pesquisa, o objetivo geral, os objetivos específicos, a justificativa e os procedimentos metodológicos	

Unidade Curricular: DIR9104 - DIREITO EMPRESARIAL	CH: 30 horas
Ementa: Envolve conceitos sobre Direito Empresarial e sua evolução. Pessoas Físicas e jurídicas. Atos e fatos jurídicos. Empresário. Empresa. Estabelecimento Empresarial. Obrigações profissionais do Empresário. Sociedades Empresariais, sua constituição, modificação, extinção e liquidação. Contratos em geral. Títulos de crédito. Noções de falência e Recuperação Judicial.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: DIR9105 - DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	CH: 30 horas
Ementa: Conceitos de Direito Tributário, tais como conhecimento sobre ramos do Direito Público, com ênfase no ramo do Direito Tributário. Estudo das normas constitucionais relativas ao sistema tributário nacional e das normas gerais de Direito Tributário. Estudo e discussão da legislação tributária federal, estadual e municipal e tributos em espécie.	

Unidade Curricular: CAD9002 - SEMINÁRIO TEMÁTICO II NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)	CH: 30 horas
Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 6.	

Unidade Curricular: CAD9153 - ORÇAMENTO PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Fundamentos e princípios orçamentários. Aspectos constitucionais do orçamento. Processo orçamentário como instrumento de planejamento: relação entre Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). O ciclo orçamentário. Elaboração do orçamento: receita e despesa. Execução orçamentária e financeira: etapas da receita e da despesa. Créditos adicionais. Gestão democrática de alocação de recursos: orçamento participativo.	

Unidade Curricular: CAD9154 - ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA	CH: 60 horas
Ementa: Evolução do pensamento estratégico. Administração Estratégica e Planejamento Estratégico. Vantagens e desvantagens do Processo de Planejamento Estratégico. Etapas do processo de Planejamento Estratégico na Administração Pública: implantação, controle e avaliação do processo de Planejamento Estratégico.	

Unidade Curricular: CAD9155 - GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA II	CH: 60 horas
Ementa: Introdução a operações e à natureza do serviço. Operações de serviço. Sistemas e processos de serviço. Projeto e organização do posto de trabalho. Arranjo físico e fluxo. Localização de instalações. Gestão de filas. Gestão da capacidade e da demanda. Relacionamento com clientes e fornecedores. Melhoria operacional: produtividade, qualidade, garantia e recuperação de falhas. Planejamento e gestão da rede de operações e serviço..	

Unidade Curricular: CAD9156 - ELABORAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS	CH: 60 horas
---	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Planejamento e projeto: conceituação, Estruturas organizacionais voltadas para projeto. Habilidades de gerente de projetos. Equipes de projeto. Ciclos e fases do projeto: fluxo do processo. Definição do escopo do projeto. Identificação de restrições. Planejamento de recursos e estimativas. Definição dos controles de planejamento do projeto. Criação do plano de projeto. Avaliação e controle do desempenho do projeto. Planejamento, programa e controle de projetos e produtos especiais, produzidos sob encomenda. Métodos e técnicas utilizados na avaliação econômica e social de projetos. Avaliação do risco e do retorno dos projetos. Análise de custos futuros gerados pelo projeto. Aceleração de projetos. Organização geral. Aplicação de técnicas de Gantt, CPM, PERT/TEMPO e PERT/CUSTO. Uso de software para gerenciamento de projetos.

Unidade Curricular: CAD9187 - TRABALHO DE CONCLUSÃO II

CH: 75 horas

Ementa: Segunda parte do trabalho de conclusão, a fundamentação teórica.

Unidade Curricular: DIR9157 - LICITAÇÃO, CONTRATOS E CONVÊNIOS

CH: 30 horas

Ementa: Licitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade, modalidades, pregão eletrônico e presencial, fases, revogação e invalidação, controle. Contratos: formalização, direitos e deveres, execução, alteração, inexecução, extinção, espécies, controle. Convênios: aspectos gerais, participantes, objeto, formalização, controle.

Unidade Curricular: CAD9003 - SEMINÁRIO TEMÁTICO III NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 7.

Unidade Curricular: CAD9158 - NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM

CH: 60 horas

Ementa: Mediação e arbitragem: o marco regulatório brasileiro. Negociação: conceitos e princípios; o conflito; o negociador; o objeto; o lugar; os modelos e estilos; desenvolvimento da negociação; feedback. Arbitragem: retrospectiva histórica e o momento atual; conceito; a convenção e os tipos de arbitragem; o árbitro; a sentença arbitral.

Unidade Curricular: CAD9159 - TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

CH: 60 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: História da tecnologia. Conceitos fundamentais: ciência, tecnologia e inovação. Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação. Principais condicionantes do processo de inovação tecnológica. Gestão da inovação tecnológica. Avaliação de projetos de P&D. Financiamento para a inovação no Brasil. Tecnologias convencionais e tecnologias sociais. Novas tecnologias e suas implicações sociais. As TICs em foco.

Unidade Curricular: CAD9160 - GESTÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO NA ESFERA PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: Conceito, gênese e tipos de redes, modelos de gestão e estruturas de redes públicas. Redes federativas e redes públicas de cooperação, redes comunitárias. Complementaridade e Supletividade nas redes híbridas.

Unidade Curricular: CAD9167 - GESTÃO DE REGULAÇÃO

CH: 30 horas

Ementa: Direito e Economia da Regulação e da Concorrência; O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos; Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil; Defesa do Consumidor; Defesa da Concorrência. O marco regulatório brasileiro: legislação, órgãos e entidades (nacionais, estaduais e municipais).

Unidade Curricular: CAD9188 - TRABALHO DE CONCLUSÃO III

CH: 75 horas

Ementa: Terceira parte do trabalho de conclusão, a metodologia da pesquisa e a apresentação de informações preliminares do tema objeto de estudo constantes no módulo oitavo.

Unidade Curricular: CCN9145 - AUDITORIA E CONTROLADORIA

CH: 60 horas

Ementa: Proibição administrativa. Princípios e sistema de controle na administração pública. Controle social e transparência no Brasil. Fiscalização orçamentária, financeira, contábil e patrimonial do Estado. Organização e funcionamento do controle externo e interno na administração pública. Fluxo da gestão governamental (PPA, LDO, LOA). Conceitos de Auditoria Governamental. Tipos de Auditoria Governamental. Controles da Administração Pública. Elaboração de Relatório de Auditoria.

Unidade Curricular: CAD9004 - SEMINÁRIO TEMÁTICO IV NA LINHA DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA (LFE)

CH: 30 horas

Ementa: Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao Módulo 8.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: CAD9164 - GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	CH: 60 horas
Ementa: A evolução da gestão ambiental; as políticas de comando e controle; conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável; a evolução da legislação ambiental; o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública; o setor público como cliente e seu poder de compra; a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); o desenvolvimento regional sustentável; as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental	

Unidade Curricular: CAD9165 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS	CH: 60 horas
Ementa: Analisar as relações internacionais no período contemporâneo e verificar como se encontra estruturado o sistema internacional. Temas como a globalização, a regionalização, a interdependência e aqueles que têm ocupado a agenda dos governos nos anos de 1990, tais como as organizações internacionais e não-governamentais, o meio ambiente, os direitos humanos, os conflitos étnicos e religiosos, os nacionalismos e o terrorismo.	

Unidade Curricular: CAD9166 - GESTÃO DA QUALIDADE NO SETOR PÚBLICO	CH: 60 horas
Ementa: Considerações sobre o setor público. Qualidade: conceitos e princípios. Planejamento e controle da qualidade. Ferramentas. Melhoria em operações. Qualidade em serviços: projeto, desenho de processos, programação de serviços e controle de qualidade.	

Unidade Curricular: CAD9168 - POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIEDADE	CH: 60 horas
Ementa: Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, socialdemocracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática. Relações ÉtnicoRaciais e ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.	

Unidade Curricular: CAD9189 - TRABALHO DE CONCLUSÃO IV	CH: 75 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Quarta parte do trabalho de conclusão, defesa do trabalho de conclusão.

Unidade Curricular: CAD9194 – REDAÇÃO OFICIAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CH: 60 horas

Ementa: ~~Características do texto administrativo na linguagem oficial aplicadas na produção de documentos e correspondências oficiais e empresariais~~

Unidade Curricular: LSB9904 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I – PCC 18HORAS-AULA

CH: 72 horas

Ementa: ~~Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira~~

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Unidade Curricular: BIO 9101 Trabalho de conclusão de curso projeto I

CH: 15h

Ementa: Observação de características gerais dos principais grupos de plantas terrestres: musgos, hepáticas, licófitas, monilófitas, gimnospermas e angiospermas. Identificação de plantas vasculares, em nível de família, por meio de análise morfológica e uso de chaves dicotômicas. Coleta e herborização de amostras botânicas.

Unidade Curricular: BOT9103 Sistemática Vegetal II – Prática

CH: 60h

Ementa: Introdução à Sistemática Biológica. Noções de Sistemática Filogenética (Cladística). Noções básicas de Morfologia Vegetal. Conquista do ambiente terrestre. Plantas terrestres (embriófitas). Briófitas (musgos, hepáticas e antóceros). Plantas vasculares (traqueófitas): evolução, caracterização morfológica e diversidade. Morfologia, taxonomia e diversidade de licófitas, monilófitas, gimnospermas e angiospermas. Principais famílias das angiospermas. Ferramentas e métodos da Taxonomia Vegetal. Herbário. Introdução à Nomenclatura Botânica.

Unidade Curricular: BOT9104 Sistemática Vegetal II – Teórica

CH: 30



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Histologia das plantas vasculares (Pteridófitas, gimnospermas e angiospermas): meristemas, parênquimas, tecidos de sustentação, tecidos de revestimento, tecidos de condução e estruturas secretoras. Estruturação dos órgãos vegetais: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. Estrutura dos rudimentos seminais e do gametófito feminino; tipologia do saco embrionário. Microsporângio, microsporogênese e gametófito masculino. Embriogênese.

Unidade Curricular: BOT9105	Anatomia Vegetal Teórica	CH: 30h
Ementa: Microtécnica vegetal; estudo dos conteúdos teóricos através da preparação de lâminas temporárias e semi-permanentes de tecido vegetal de raiz, caule, folha; estudo e observação de outras estruturas (madeira; flor; fruto e semente) em lâminas permanentes.		

Unidade Curricular: BOT9106	Anatomia Vegetal Prática	CH: 30h
Ementa: Morfologia, anatomia, distribuição, evolução, sistemática e ecologia de invertebrados: Esquizocelomados: Filos Echiura, Sipuncula, Annelida, Arthropoda e Mollusca. Lofoforados: Filos Phoronida, Ectoprocta e Brachiopoda. Enterocelomados: Filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata.		

Unidade Curricular: ECZ9105	Zoologia de Invertebrados II – Teórica	CH: 60h
Ementa: Serão analisados exemplares fixados e vivos para estudos da morfologia externa, anatomia e sistemática dos Filos Echiura, Sipuncula, Annelida, Arthropoda e Mollusca. Lofoforados: Filos Phoronida, Ectoprocta e Brachiopoda; e Filos Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata. Aspectos da distribuição, evolução, e ecologia serão discutidos e descritos ao longo das abordagens práticas		

Unidade Curricular: ECZ9106	Zoologia de Invertebrados II – Prática	CH: 30h
Ementa: A história das noções de meio ambiente e de natureza. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Processos produtivos e sustentabilidade. A emergência da Educação Ambiental no Brasil. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação.		

Unidade Curricular: MEN9409	Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade	CH: 30h
-----------------------------	--	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Morfologia, citologia, fisiologia e genética de microrganismos. Ecologia microbiana. Microbiologia do solo, da água, do ar e dos alimentos. Microrganismos patogênicos. Controle de microrganismos. Microrganismos em Biotecnologia.

Unidade Curricular: MIP9101	Microbiologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Métodos de trabalho, esterilização, desinfecção e cultivo de microrganismos. Preparações microscópicas, morfologia de fungos e identificação de bactérias. Avaliação dos microrganismos presentes no ar, água e produtos biotecnológicos. Antibiotograma.		

Unidade Curricular: MIP9102	Microbiologia Prática	CH: 15h
Ementa: As leis básicas da Genética. Herança e ambiente. Interações genéticas. Determinação gênica do sexo e herança ligada ao sexo. Ligação, recombinação e mapeamento genético. Noções de herança quantitativa e citoplasmática. Os genes nas populações. Frequências gênicas e genotípicas. Equilíbrio de Hardy-Weinberg.		

Unidade Curricular: BEG9107	Genética Clássica – Teórica	CH: 40h
Ementa: Cruzamentos experimentais, usando organismos modelo, para estudos de heranças por: dominância completa, dominância parcial, interação gênica e ligada ao sexo.		

Unidade Curricular: BEG9108	Genética Clássica – Prática	CH: 40h
Ementa: Elaboração e apresentação do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.		

Unidade Curricular: BIO9102 Trabalho de Conclusão de Curso Projeto II	CH: 15h
Ementa: Metabolismo de plantas superiores: Integração metabólica na célula vegetal. Absorção e transporte de água. Absorção iônica e nutrição vegetal. Metabolismo do nitrogênio. Fotossíntese e fotorespiração. Crescimento e desenvolvimento: reguladores de crescimento. Fisiologia de semente. Fotomorfogênese. Floração e frutificação.	

Unidade Curricular: BOT9107	Fisiologia Vegetal Teórica	CH: 40h
-----------------------------	----------------------------	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Absorção e transporte de água - Prática: pressão de embebição, plasmólise, gutação, visualização indireta da transpiração. Absorção iônica e nutrição vegetal - Prática: cultivo de plantas de milho e solução com diferente disponibilidade de nitrogênio. Fotossíntese e fotorrespiração - Prática: extração de pigmentos fotossintéticos e efeito de fatores ambientais na fotossíntese. Fotomorfogênese - Prática: efeito da luz no formato de plântulas. Crescimento e desenvolvimento - Floração e frutificação - Prática: efeito de hormônios vegetais no crescimento e desenvolvimento de plantas Fisiologia da semente- Prática: germinação e quebra de dormência de sementes de algumas espécies de plantas.

Unidade Curricular: BOT9108	Fisiologia Vegetal Prática	CH: 20h
Ementa: Análise das características gerais, relações filogenéticas, ecologia e sistemática dos Chordata. Serão desenvolvidos estudos dirigidos e de morfo-anatomia com observação de material fixado (via úmida e seca) e em locais com espécimens vivos, seguindo a organização abaixo. Diversidade de Cordados: Os Urochordata: Classes Larvacea, Ascidiacea e Thaliacea. Os Hemichordata e os Cephalochordata. Os Agnatha recentes. Os Chondrichthyes. Teleostomi, Acanthodii e os Osteichthyes. Os Tetrapoda Anamniotas: Amphibia. Amniotas: Os Répteis: quelônios, crocodilianos, lagartos e serpentes. As Aves. Archeornithes, Neornithes. Os Mamíferos. Prototheria, Metatheria e Eutheria.		

Unidade Curricular: ECZ9107	Zoologia de Cordados – Teórica	CH: 60h
Ementa: Sistemática, ecologia e comportamento; morfo-anatomia comparada. Os urocordados: Classes Larvacea, Ascidiacea e Thaliacea. Os Cephalocordados. Vertebrata. Agnatha Chondrichthyes. Teleostomi, Acanthodii e Osteichthyes. Tetrapoda anamniotas: Amphibia. Vertebrados amniotas - Tetrapoda amniotas. Testudomorph, Archosauromorph, Lepidosauromorph e Synapsida. Répteis atuais: quelônios, crocodilianos, lagartos e serpentes. Aves. Mamíferos (Prototheria e Theria). Hominídeos. Manejo e conservação da vida silvestre no Brasil. Como Prática, serão analisados animais de coleção e dissecação quando possível; visita a coleções e Zoológicos.		

Unidade Curricular: ECZ9108	Zoologia de Cordados – Prática	CH: 60h
Ementa: As diferentes perspectivas sobre a produção do conhecimento científico. A história do ensino de ciências e biologia no Brasil. As propostas curriculares e os materiais didáticos para o ensino de ciências e biologia. As pesquisas sobre o ensino de ciências e biologia no Brasil. As dimensões epistemológico-culturais do ensino de ciências e biologia. A aplicabilidade dos conhecimentos em educação à metodologia dos processos de ensino-aprendizagem. Atividades de prática de ensino: planejamento, avaliação e ensaios pedagógicos.		

Unidade Curricular: MEN9410	Metodologia de Ensino em Ciências Biológicas	CH: 75h
-----------------------------	--	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Bases fundamentais do sistema imune. Mecanismos envolvidos nas reações imunológicas in vivo e in vitro. Patologias de mamíferos associadas ao sistema imune.

Unidade Curricular: MIP9103	Imunologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Normas de Biossegurança para trabalho em Laboratórios, Órgãos linfóides, Sistema Fagocítico Mononuclear, Contagem de células, Citometria de fluxo, Ensaio de aglutinação em lâminas, Determinação dos grupos sanguíneos do sistema ABO e Rh, Coombs direto e indireto, Fator reumatóide, Teste de gravidez, Atividade hemolítica do soro humano, Ensaio de Precipitação, Imunofluorescência, ELISA e Western Blotting.		

Unidade Curricular: MIP9104	Imunologia Prática	CH: 15h
Ementa: Fatores que alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg: Endogamia, Deriva Genética, Mutação (gênica e cromossômica), Fluxo Gênico e Seleção. A variabilidade genética em populações panmíticas e isoladas. A teoria da evolução e seu desenvolvimento. Especiação e mecanismos de especiação. Novas abordagens da teoria evolutiva dentro da micro e macroevolução.		

Unidade Curricular: BEG9109	Genética Evolutiva – Teórica	CH: 40h
Ementa: Fatores que alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg: Endogamia, Deriva Genética, Mutação, Fluxo Gênico e Seleção. A variabilidade genética em populações panmíticas e isoladas.		

Unidade Curricular: BEG9110	Genética Evolutiva – Prática	CH: 25h
Ementa: Métodos de estudo em embriologia humana. Formação dos gametas femininos e masculinos. Características fundamentais da fecundação humana. Métodos contraceptivos hormonais, de barreira e comportamentais. Períodos do desenvolvimento humano: pré-embriônico, embriônico e fetal. Diferenciação do ecto, meso e endoderma na organização do corpo do embrião e do feto. Aquisição do aspecto humano: formação da face e membros. Fatores intrínsecos e extrínsecos relacionados às malformações congênitas. Principais categorias de malformações congênitas. Estudo das membranas fetais e da placenta em gestações simples e gemelares. Estratégias de ensino em reprodução e embriologia humana. Temas atuais em reprodução e embriologia humana.		

Unidade Curricular: BEG9111	Embriologia Humana	CH: 30h
-----------------------------	--------------------	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Como organizar e redigir uma dissertação científica. Normas científicas e técnicas de redação de monografias. Como apresentar um Trabalho Científico. Execução do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme o projeto elaborado.

Unidade Curricular: BIO9103 Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I

CH: 15h

Ementa: Como organizar e redigir uma dissertação científica. Normas científicas e técnicas de redação de monografias. Como apresentar um Trabalho Científico. Execução do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme o projeto elaborado.

Unidade Curricular: ECZ9109 Ecologia de Populações e Comunidades – Teórica

CH: 45

Ementa: Executar atividades conectando os conteúdos teóricos a atividades práticas. Conceito de indivíduo, população, comunidade e ecossistema. Componentes estruturais e funcionais, limites de tolerância e adaptação. Distribuição espacial de populações. Processos demográficos. Fatores e processos determinantes de densidade. Modelos decrescimento populacional. Regulação populacional. Estratégias bionômicas. Conceito de nicho. Influência da competição, predação e perturbação na estrutura de comunidades. Complexidade e estabilidade de comunidades. Sucessão ecológica.

Unidade Curricular: ECZ9110 Ecologia de Populações e Comunidades – Prática

CH: 45

Ementa: Fundamentos de regulação homeostática, nutrição, digestão, metabolismo, osmorregulação e excreção, ventilação e circulação, músculo e movimento, regulação neuroendócrina, reprodução, coordenação e interação dos organismos animais.

Unidade Curricular: ECZ9121 Fisiologia Animal Comparada

CH: 75h

Ementa: Redação e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Unidade Curricular: BIO9104 Trabalho de Conclusão de Curso Monografia II

CH: 30h

Ementa: A formação de professores e a prática de ensino. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio ou outros espaços possíveis (museus, parques de proteção ambiental, hospitais, penitenciárias, associações comunitárias) para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico com tópicos ligados a área das ciências biológicas (planejamento, execução e avaliação contínua).

Unidade Curricular: MEN9411 Estágio Supervisionado I

CH: 200h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Biologia de parasitos. Sistemática em parasitologia. Estudo teórico dos principais grupos de protistas, metazoários e artrópodos transmissores e/ou causadores de doenças ao homem.

Unidade Curricular: MIP9105	Parasitologia Teórica	CH: 30h
Ementa: Estudo prático dos principais grupos de protistas, metazoários e artrópodos transmissores e/ou causadores de doenças ao homem. Coleta, preparação, análise e preservação de material biológico.		

Unidade Curricular: MIP9106	Parasitologia Prática	CH: 15h
Ementa: Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.		

Unidade Curricular: LSB9904	Língua Brasileira de Sinais I	CH: 72h
Ementa: A formação de professores e a prática de ensino de biologia. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio: planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental e/ou médio.		

Unidade Curricular: MEN9412	Estágio Supervisionado II	CH: 200
Ementa: A formação de professores e a prática de ensino de biologia. Estágio supervisionado em escolas de ensino fundamental e/ou médio: planejamento, execução e avaliação. Observações, regência e produção de textos. Produção de conhecimento de forma crítica da atividade docente no ensino fundamental e/ou médio.		

CURSO DE FILOSOFIA

Unidade Curricular: FIL9313 – FILOSOFIA DO DIREITO	CH: 94 horas
Ementa: O Direito como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia do Direito.	

Unidade Curricular: FIL9660 – SEMINÁRIO DE ENSINO DE FILOSOFIA	CH: 90 horas
--	--------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Os pressupostos teórico-práticos da questão do método de ensino da filosofia. Atividades praticas de ensino da filosofia.

Unidade Curricular: MEN9602 – DIDÁTICA GERAL

CH: 90 horas

Ementa: Desenvolver atividades individuais e coletivas que permitam reconhecer conteúdos do campo de estudos e práticas pedagógicas denominado Didática como parte da formação pedagógica relativa às práticas escolares.

Unidade Curricular: PSI9137 – PSICOLOGIA EDUCACIONAL: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

CH: 72 horas

Ementa: Introdução à Psicologia enquanto ciência e profissão: histórico, objetos e métodos. Interações no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo de desenvolvimento (infância, adolescência, idade adulta) e de aprendizagem. A contribuição da Psicologia na prática escolar cotidiana, na prevenção e resolução do fracasso escolar. Atividade prática de ensino: uso de observação, questionário ou entrevista, para investigação dos fenômenos psicológicos estudados e elaboração de relatório.

Unidade Curricular: EED9185 – ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

CH: 94 horas

Ementa: Teorias que norteiam o tema organização escolar e currículo. Estrutura organizacional do sistema nacional de educação. Estruturas burocráticas e colegiadas de decisão educacional. Níveis e modalidades de ensino da Educação Básica. Escola, cidadania, justiça social.

Unidade Curricular: FIL9613 - ÉTICA III

CH: 90 horas

Ementa: Estudo de tema, autor ou teoria da história da Ética.

Unidade Curricular: FIL9653 – FILOSOFIA DA CIENCIA II

CH: 72 horas

Ementa: Tópicos de filosofia da ciência com ênfase nas ciências humanas.

Unidade Curricular: MEN 9142 – METODOLOGIA DE ENSINO DE FILOSOFIA

CH: 72 horas

Ementa: O conhecimento filosófico numa perspectiva histórica. A questão do método na investigação filosófica e no ensino. A organização do ensino.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: MEN 9142 – METODOLOGIA DE ENSINO DE FILOSOFIA	CH: 72 horas
Ementa: O conhecimento filosófico numa perspectiva histórica. A questão do método na investigação filosófica e no ensino. A organização do ensino.	

Unidade Curricular: FIL9187 – FILOSOFIA POLÍTICA III	CH: 72 horas
Ementa: Filosofia Política Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9326 - ONTOLOGIA III	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Ontologia Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9680 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	CH: 90 horas
Ementa: A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.	

Unidade Curricular: MEN9315 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DA FILOSOFIA I	CH: 216 horas
Ementa: Coleta de dados, observação e ministração de aulas, participação em atividades da escola, elaboração de planos de ensino e de relatório final das atividades realizadas.	

Unidade Curricular; FIL9633 – LÓGICA III	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Lógica Contemporânea.	

Unidade Curricular: FIL9654 – FILOSOFIA DA LINGUAGEM II	CH: 72 horas
Ementa: Tópicos de Filosofia da Língua Contemporânea.	

Unidade Curricular: LSB9904 – LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS I	CH: 72 horas
Ementa: Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.	

Unidade Curricular: MEN 9316 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DA FILOSOFIA II	CH: 216 horas
---	---------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: Ministração de aulas, participação em atividades da escola, elaboração de planos de ensino e de relatório final das atividades realizadas.

CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS

Unidade Curricular: LLV9223 LITERATURA BRASILEIRA III	CH: 90h
EMENTA: Literatura Contemporânea. Permanência e transformação do regional: Guimarães Rosa; as narrativas de introspecção subjetiva: Clarice Lispector; a poesia experimental: João Cabral, Murilo Mendes, Haroldo de Campos. O pós-moderno. Produção ficcional recente. Literatura catarinense.	

Unidade Curricular: LLV9144 AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ORAL E ESCRITA	CH: 90h
Ementa: Estágios de desenvolvimento linguístico na criança. Teorias de aquisição da linguagem. Fenômenos da aquisição do português como língua materna. Aprendizagem da língua escrita. Relações entre fonologia e ortografia do português.	

Unidade Curricular: LLV9145 LINGÜÍSTICA TEXTUAL	CH: 90h
Ementa: Fundamentação epistemológica. O texto como objeto de pesquisa: conceitos de texto, princípios de textualização, condições de produção, organização/tessitura textual, a construção do sentido, processamento textual, tipologias textuais.	

Unidade Curricular: MEN9120 METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	CH: 126h
Ementa: Concepções de linguagem e o ato da docência. Constituição da disciplina de Língua Portuguesa e Literatura. O método e a metodologia no ensino de Língua Portuguesa e Literatura. Gêneros do discurso na escola. As diferentes modalidades de uso da língua (fala, escuta, leitura e escrita) e seu ensino. O texto como unidade de ensino. Metalinguagem e aprendizagem da norma: uma abordagem crítica. A formação do leitor e produtor de textos. As múltiplas linguagens no espaço da sala de aula. Documentos e diretrizes oficiais que orientam a prática pedagógica. Práticas instituídas e propostas alternativas de ensino de língua portuguesa e literatura.	

Unidade Curricular: LLV9511 LITERATURA E ENSINO I	CH: 90h
---	---------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Ementa: A literatura ensina-se? Literatura e ensino e suas questões centrais. Políticas de leitura. Formação de leitores. Os PCNs e a leitura. A leitura e o cotidiano escolar. Os livros didáticos. Palavras e imagens. Literatura e mídia. História em Quadrinhos (HQ). As adaptações de textos clássicos. Novas tecnologias e novas linguagens. A cultura indígena. Questões teóricas e críticas.

Unidade Curricular: LLV9146 LINGUÍSTICA APLICADA:ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA I	CH: 90h
--	---------

Ementa: A constituição histórica da disciplina de Língua Portuguesa. A disciplina de Língua Portuguesa hoje: a busca por um ensino e aprendizagem operacional e reflexivo da linguagem. Teorias da linguagem e ensino de Língua Portuguesa na escola: a língua como interação. O conceito de gêneros do discurso/texto: desdobramentos teóricos e implicações pedagógicas na aula de Língua Portuguesa. Fundamentos das teorias de letramento: a compreensão da língua escrita sob um novo olhar e as repercussões dessa compreensão no ensino de Português na escola. Transposição versus elaboração didática: uma discussão sobre a ação do professor de Português à luz de teorias da linguagem.

Unidade Curricular: LLV9151 LÍNGUA E ENSINO I	CH: 90h
---	---------

Ementa: Articulação de conhecimentos linguísticos teóricos e práticos com vistas à formação do professor da educação básica. Contribuição dos estudos fonéticos, fonológicos e morfológicos para a formação e prática do professor da educação básica.

Unidade Curricular: MEN9121 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA I	CH: 100h
---	----------

Ementa: O estágio de docência e a formação de professores. Estudos conjunturais do campo de estágio: o ensino fundamental, a educação de jovens e adultos, as instâncias não-formais de educação. Inserção no campo de estágio das séries finais do ensino fundamental: observação analítica do espaço escolar e de fenômenos administrativos e pedagógicos, acompanhamento do trabalho de docência, envolvimento nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Planejamento de projetos de docência a serem executados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II. Socialização dos projetos de docência.

Unidade Curricular: LLV9149 HISTÓRIA DA LÍNGUA E NORMA LINGUÍSTICA	CH: 90h
--	---------

Ementa: Teorias de mudança Linguística. As transformações do latim e a formação do português. A constituição do Português do Brasil. Conceitos de norma. Norma e a realidade social. Norma padrão e norma culta. A escola, as normas e a variação linguística.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: LLV9147 LINGUÍSTICA APLICADA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA II	CH: 90h
Ementa: Perspectivas teóricas e metodológicas dos estudos da leitura e da produção textual escrita. Aspectos sócio-históricos e cognitivos implicados na leitura e na produção textual escrita. A elaboração didática das práticas de leitura e produção textual à luz dos gêneros do discurso/texto e dos estudos do letramento. A análise linguística nas práticas de leitura e de produção textual.	

Unidade Curricular: MEN9122 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA II	CH: 100h
Ementa: Estágio de docência nas séries finais do ensino fundamental. A regência de classe nas séries finais do Ensino Fundamental: execução dos projetos de docência elaborados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I. Participação nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Elaboração de relatório de estágio e de ensaio. Socialização das experiências vivenciadas na docência.	

Unidade Curricular: LLV9522 LITERATURA E ENSINO II	CH: 90h
Ementa: Literatura e outras linguagens. A Literatura no Ensino Médio. Literatura em meio eletrônico. A literatura em perigo? Reflexões sobre a leitura literária hoje.	

Unidade Curricular: LLV9150 ANÁLISE DO DISCURSO	CH: 90h
Ementa: Teorias e análises do discurso de diferentes vertentes. Conceitos de discurso. Para uma teoria de Gênero de Discurso. Para uma teoria de Análise Crítica do Discurso. Para uma Análise de Discurso como dispositivo teórico-analítico da interpretação. Para uma Análise de Discurso atravessada pela Psicanálise. Para uma abordagem arqueológica do discurso. Relações língua/ discurso, texto/discurso. Análise de conteúdo vs. análise de discurso. A questão do sujeito e da autoria. Prática de análise.	

Unidade Curricular: LLV9152 LÍNGUA E ENSINO II	CH: 90h
Ementa: Refletir sobre práticas na escola que despertem no aluno sua capacidade de construir e verificar a validade de diferentes tipos de hipóteses, diferentes teorias sobre fenômenos gramaticais – fonético-fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico- pragmáticos – do português brasileiro contemporâneo.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

Unidade Curricular: MEN9123 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA III	CH: 100h
Ementa: O estágio de docência e a formação de professores. Estudos conjunturais do campo de estágio: o ensino médio, a educação profissionalizante, a educação de jovens e adultos, as instâncias não-formais de educação. Inserção no campo de estágio do ensino médio: observação analítica do espaço escolar e de fenômenos administrativos e pedagógicos, acompanhamento do trabalho de docência, envolvimento nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Planejamento de projetos de docência a serem executados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV. Socialização dos projetos de docência.	

Unidade Curricular: LLV9153 ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS	CH: 90h
Ementa: As interfaces de Linguística e de Literatura nos processos de ensino- aprendizagem do Português na Educação Básica.	

Unidade Curricular: LSB9904 LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I	CH: 72h
Ementa: Comunidade surda: cultura, identidade, diferença, história, língua e escrita de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.	

Unidade Curricular: MEN9124 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA IV	CH: 100h
Ementa: Estágio de docência no ensino médio. A regência de classe no ensino médio: execução dos projetos de docência elaborados na disciplina Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III. Participação nas atividades da comunidade escolar. Análise crítica das ações vivenciadas. Elaboração de relatório de estágio e de ensaio. Socialização das experiências vivenciadas na docência.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO II - FORMULÁRIO DE RECURSO DO PROCESSO SELETIVO Nº 23/2019/SEAD

De: Candidato

Para: Comissão Examinadora do PROCESSO SELETIVO Nº 23/2019/SEAD – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA

Curso:

a) Dados gerais do candidato:

Nome completo:	
CPF:	
RG:	

b) Justificativa do recurso:

--

c) Fundamentação legal do recurso:

--

Declaro que as informações fornecidas nesse recurso estão de acordo com a verdade e são de minha inteira responsabilidade, e de que estou ciente das implicações legais das mesmas.

Local, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do Candidato



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO III - Declaração de Pagamentos de Bolsas UAB

Florianópolis, _____ de _____ de 2019.

D E C L A R A Ç Ã O

Eu, _____, CPF _____, bolsista da modalidade _____
do Sistema UAB, declaro que não possuo outros pagamentos de bolsas em desacordo com a
legislação vigente.

Nome do bolsista
e assinatura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
ead@ead.ufsc.br | 48 3721 2995

ANEXO IV - Declaração de disponibilidade de carga horária (servidores da UFSC)

Eu, _____, CPF _____, Matrícula SIAPE nº _____, lotado no Campus _____, Setor _____, inscrito para a vaga de Tutor a Distância, declaro para os devidos fins que possuo disponibilidade de carga horária semanal para atuação na referida vaga, conforme quadro abaixo sem prejuízo às minhas atividades no cargo efetivo da UFSC:

(marcar com X o(s) período(s) disponível(is) no ano de 2019)

	Segunda-feira	Terça Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Manhã					
Tarde					
Noite					

Obs 1: Não poderá(ão) ser indicado(s) como disponível(is) o(s) dia(s)/turno(s) de sua atuação na instituição conforme horários disponibilizados no site da UFSC, ou agenda de atividades docentes.

Obs 2: No caso de servidores docentes, NÃO poderá, também, ser indicado como disponível(is) o(s) dia(s)/turno(s) reservado(s) para planejamento e organização do ensino.

_____, ____ de _____ de 2019.

Assinatura do candidato/servidor

Ciência da Chefia Imediata:

Declaro, para os devidos fins, que o servidor acima identificado possui disponibilidade de horário nos dias/turnos informados no quadro acima sem prejuízo de suas atividades no cargo efetivo da UFSC.

Assinatura da chefia imediata do servidor

Nome: _____

Cargo: _____



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019

O Coordenador Adjunto da Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna pública a agenda de entrevistas da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o intuito de selecionar PROFESSOR FORMADOR do **Curso de Administração**, na modalidade a Distância, da Universidade Aberta do Brasil - UAB, oferecido pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

As entrevistas serão realizadas na **Sala de Reuniões do Núcleo UAB, Centro Sócio-Econômico, Bloco F, 4º andar (prédio atrás do food truck do CSE)**.

Candidato	Agenda
1. Ana Ester da Costa	23/08 às 16h
2. Ana Paula da Motta	23/08 às 16h10
3. Anneliese Migosky Maia	23/08 às 16h20
4. Bartholomeo Oliveira Barceos	23/08 às 16h30
5. Beatriz Marcondes de Azevedo	23/08 às 16h40
6. Fabiana Araújo Diniz	23/08 às 16h50
7. Leonardo Peçanha Stutz	23/08 às 17h
8. Patrícia de Andrade Paines	23/08 às 17h10
9. Rafael Correia Lima	23/08 às 17h20
10. Rafael de Vasconcelos Silva	23/08 às 17h30
11. Waldemir Santiago Júnior	23/08 às 17h40

Florianópolis, 19 de agosto de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 - EDITAL DE SELEÇÃO – RESULTADO: Administração

O Coordenador Adjunto do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPES, no curso de Administração, executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Candidato	Disciplina(s)	Entrevista	Currículo	Total
Ana Ester da Costa	Administração - Administração da Produção - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Administração de Marketing - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Administração de Materiais - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Administração de Recursos Humanos I - 60 horas	26,00	12	38,00
	Administração - Administração de Recursos Humanos II - 60 horas	26,00	12	38,00
	Administração - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Pesquisa Mercadológica - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Processo Decisório - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Responsabilidade Social Corporativa e Terceiro - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Seminário Temático V - Apresentação de Projeto - 30 horas	25,33	12	37,33
	Administração - Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades - 30 horas	25,33	12	37,33
Anneliese Migosky Maia	Administração - Administração de Recursos Humanos I - 60 horas	27,00	6	33,00
	Administração - Administração de Recursos Humanos II - 60 horas	27,00	6	33,00
Bartholomeo Oliveira Barceos	Administração - Processo Decisório - 60 horas	30,00	14	44,00
Beatriz Marcondes de Azevedo	Administração - Administração de Marketing - 60 horas	27,67	15	42,67
	Administração - Administração de Recursos Humanos I - 60 horas	29,33	15	44,33

	Administração - Administração de Recursos Humanos II - 60 horas	29,33	15	44,33
	Administração - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	28,00	15	43,00
	Administração - Seminário Temático V - Apresentação de Projeto - 30 horas	28,00	15	43,00
	Administração - Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades - 30 horas	28,00	15	43,00
Fabiana Araújo Diniz	Administração - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	28,67	15	43,67
Leonardo Peçanha Stutz	Administração - Administração da Produção - 60 horas	21,00	6	27,00
	Administração - Administração de Materiais - 60 horas	22,67	6	28,67
	Administração - Administração de Recursos Humanos I - 60 horas	24,67	6	30,67
	Administração - Administração de Recursos Humanos II - 60 horas	24,67	6	30,67
	Administração - Logística e Cadeia de Suprimentos - 60 horas	22,67	6	28,67
	Administração - Pesquisa Mercadológica - 60 horas	20,67	6	26,67
	Administração - Pesquisa Operacional - 60 horas	18,33	6	24,33
	Administração - Processo Decisório - 60 horas	20,67	6	26,67
	Administração - Seminário Temático V - Apresentação de Projeto - 30 horas	19,67	6	25,67
Patrícia de Andrade Paines	Administração - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	29,33	11	40,33
Rafael Correia Lima	Administração - Seminário Temático V - Apresentação de Projeto - 30 horas	14,00	4	18,00
	Administração - Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades - 30 horas	14,00	4	18,00
Rafael de Vasconcelos Silva	Administração - Administração Financeira I - 60 horas	27,33	9	36,33
	Administração - Administração de Recursos Humanos I - 60 horas	27,33	9	36,33
	Administração - Administração de Recursos Humanos II - 60 horas	27,33	9	36,33
Waldemir Santiago Júnior	Administração - Pesquisa Operacional - 60 horas	29,33	5	34,33

Florianópolis, 27 de agosto de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 - EDITAL DE SELEÇÃO – RESULTADO: Administração – 1ª retificação em 27/08 às 18h

O Coordenador Adjunto do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPES, no curso de Administração, executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Candidato	Disciplina(s)	Entrevista	Currículo	Total
Ana Ester da Costa	Administração - Administração da Produção - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Administração de Marketing - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Administração de Materiais - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Administração de Recursos Humanos I - 60 horas	26,00	12	38,00
	Administração - Administração de Recursos Humanos II - 60 horas	26,00	12	38,00
	Administração - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Pesquisa Mercadológica - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Processo Decisório - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Responsabilidade Social Corporativa e Terceiro - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração - Seminário Temático V - Apresentação de Projeto - 30 horas	25,33	12	37,33
	Administração - Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades - 30 horas	25,33	12	37,33
Anneliese Migosky Maia	Administração - Administração de Recursos Humanos I - 60 horas	27,00	6	33,00
	Administração - Administração de Recursos Humanos II - 60 horas	27,00	6	33,00
Bartholomeo Oliveira Barceos	Administração - Processo Decisório - 60 horas	30,00	14	44,00
Beatriz Marcondes de Azevedo	Administração - Administração de Marketing - 60 horas	27,67	15	42,67
	Administração - Administração de Recursos Humanos I - 60 horas	29,33	15	44,33

	Administração - Administração de Recursos Humanos II - 60 horas	29,33	15	44,33
	Administração - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	28,00	15	43,00
	Administração - Seminário Temático V - Apresentação de Projeto - 30 horas	28,00	15	43,00
	Administração - Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades - 30 horas	28,00	15	43,00
Fabiana Araújo Diniz	Administração - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	28,67	15	43,67
Leonardo Peçanha Stutz	Administração - Administração da Produção - 60 horas	21,00	6	27,00
	Administração - Administração de Materiais - 60 horas	22,67	6	28,67
	Administração - Administração de Recursos Humanos I - 60 horas	24,67	6	30,67
	Administração - Administração de Recursos Humanos II - 60 horas	24,67	6	30,67
	Administração - Logística e Cadeia de Suprimentos - 60 horas	22,67	6	28,67
	Administração - Pesquisa Mercadológica - 60 horas	20,67	6	26,67
	Administração - Pesquisa Operacional - 60 horas	18,33	6	24,33
	Administração - Processo Decisório - 60 horas	20,67	6	26,67
	Administração - Seminário Temático V - Apresentação de Projeto - 30 horas	19,67	6	25,67
Patrícia de Andrade Paines	Administração - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	29,33	11	40,33
Rafael Correia Lima	Administração - Seminário Temático V - Apresentação de Projeto - 30 horas	14,00	4	18,00
	Administração - Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades - 30 horas	14,00	4	18,00
Rafael de Vasconcelos Silva	Administração - Administração Financeira I - 60 horas	27,33	9	36,33
	Administração - Administração de Recursos Humanos I - 60 horas	27,33	9	36,33
	Administração - Administração de Recursos Humanos II - 60 horas	27,33	9	36,33
Waldemir Santiago Júnior	Administração - Pesquisa Operacional - 60 horas	29,33	13	42,33

Florianópolis, 26 de agosto de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 – RESULTADO FINAL – CURSO: ADMINISTRAÇÃO

O Coordenador do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado final da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPEs, no curso de Administração, executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Disciplina(s)	Candidato(a)	Total	Colocação
Administração - Administração da Produção - 60 horas	Ana Ester da Costa	35,00	1
	Leonardo Peçanha Stutz	27,00	2
Administração - Administração de Materiais - 60 horas	Ana Ester da Costa	35,00	1
	Leonardo Peçanha Stutz	28,67	2
Administração - Administração de Recursos Humanos I - 60 horas	Beatriz Marcondes de Azevedo	44,33	1
	Ana Ester da Costa	38,00	2
	Rafael de Vasconcelos Silva	36,33	3
	Anneliese Migosky Maia	33,00	4
	Leonardo Peçanha Stutz	30,67	5
Administração - Administração de Recursos Humanos II - 60 horas	Beatriz Marcondes de Azevedo	44,43	1
	Ana Ester da Costa	38,00	2
	Rafael de Vasconcelos Silva	36,33	3
	Anneliese Migosky Maia	33,00	4
	Leonardo Peçanha Stutz	30,67	5
Administração - Administração Financeira I - 60 horas	Rafael de Vasconcelos Silva	36,33	1
Administração - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	Fabiana Araújo Diniz	43,67	1
	Beatriz Marcondes de Azevedo	43,00	2
	Patrícia de Andrade Paines	40,33	3

	Ana Ester da Costa	35,00	4
Administração - Logística e Cadeia de Suprimentos - 60 horas	Leonardo Peçanha Stutz	28,67	1
Administração - Pesquisa Mercadológica - 60 horas	Ana Ester da Costa	35,00	1
	Leonardo Peçanha Stutz	26,67	2
Administração - Pesquisa Operacional - 60 horas	Waldemir Santiago Júnior	42,33	1
	Leonardo Peçanha Stutz	24,33	2
Administração - Processo Decisório - 60 horas	Bartholomeo Oliveira Barceos	44,00	1
	Ana Ester da Costa	35,00	2
	Leonardo Peçanha Stutz	26,67	3
Administração - Responsabilidade Social Corporativa e Terceiro - 60 horas	Ana Ester da Costa	35,00	1
Administração - Seminário Temático V - Apresentação de Projeto - 30 horas	Beatriz Marcondes de Azevedo	43,00	1
	Ana Ester da Costa	37,33	2
	Leonardo Peçanha Stutz	25,67	3
Administração - Seminário Temático VI - Apresentação de Atividades - 30 horas	Beatriz Marcondes de Azevedo	43,00	1
	Ana Ester da Costa	37,33	2

Florianópolis, 05 de setembro de 2019.

Rafael Pereira Ocampo Moré
Coordenador Geral UAB/UFSC
Portaria nº 1085/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019

O Coordenador Adjunto da Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna pública a agenda de entrevistas da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o intuito de selecionar PROFESSOR FORMADOR do **Curso de Administração Pública**, na modalidade a Distância, da Universidade Aberta do Brasil - UAB, oferecido pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

As entrevistas serão realizadas na **Sala de Reuniões do Núcleo UAB, Centro Sócio-Econômico, Bloco F, 4º andar (prédio atrás do food truck do CSE)**.

Candidato	Agenda
Aldo Antônio Schmitz	23/08 às 14h
Ana Ester da Costa	23/08 às 14h10
Ana Paula da Motta	23/08 às 14h20
Anneliese Migosky Maia	23/08 às 14h30
Bartholomeo Oliveira Barceos	23/08 às 14h40
Beatriz Marcondes de Azevedo	23/08 às 14h50
Fabiana Araújo Diniz	23/08 às 15h
Júlia Furlanetto Graeff	23/08 às 15h10
Leonardo Peçanha Stutz	23/08 às 15h20
Onete da Silva Podeleski	23/08 às 15h30
Rafael Correia Lima	23/08 às 15h40
Rafael de Vasconcelos Silva	23/08 às 15h50
Waldemir Santiago Júnior	23/08 às 16h

Florianópolis, 20 de agosto de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 - EDITAL DE SELEÇÃO – RESULTADO: Administração Pública

O Coordenador Adjunto do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPES, no curso de Administração Pública, executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Candidato	Disciplina(s)	Entrevista	Currículo	Total
Aldo Antônio Schmitz	Administração Pública - Metodologia de Estudo e de Pesquisa em Administração	30,00	16	46,00
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão I - 75 horas	30,00	16	46,00
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão II - 75 horas	30,00	16	46,00
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão III - 75 horas	30,00	16	46,00
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão IV - 75 horas	30,00	16	46,00
Ana Ester da Costa	Administração Pública - Administração Estratégica - 60 horas	21,67	12	33,67
	Administração Pública - Direito Empresarial - 30 horas	21,33	12	33,33
	Administração Pública - Elaboração e Gestão de Projetos - 60 horas	21,00	12	33,00
	Administração Pública - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	18,67	12	30,67
	Administração Pública - Gestão de Pessoas no Setor Público - 60 horas	19,67	12	31,67
	Administração Pública - Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública - 60 horas	18,67	12	30,67
	Administração Pública - Negociação e Arbitragem - 60 horas	19,67	12	31,67
	Administração Pública - Políticas Públicas e Sociedade - 60 horas	19,67	12	31,67
	Administração Pública - Tecnologia e Inovação - 60 horas	23,00	12	35,00
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão I - 75 horas	23,00	12	35,00
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão II - 75 horas	23,00	12	35,00

	Administração Pública - Trabalho de Conclusão III - 75 horas	23,00	12	35,00
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão IV - 75 horas	15,33	12	27,33
Anneliese Migosky Maia	Administração Pública - Administração Estratégica - 60 horas	28,67	6	34,67
Bartholomeo Oliveira Barceos	Administração Pública - Administração Estratégica - 60 horas	29,67	14	43,67
	Administração Pública - Elaboração e Gestão de Projetos - 60 horas	29,67	14	43,67
	Administração Pública - Gestão da Qualidade no Setor Público - 60 horas	29,67	14	43,67
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão I - 75 horas	29,00	14	43,00
Fabiana Araújo Diniz	Administração Pública - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	29,00	15	44,00
	Administração Pública - Políticas Públicas e Sociedade - 60 horas	29,00	15	44,00
	Administração Pública - Relações Internacionais - 60 horas	23,67	15	38,67
	Administração Pública - Seminário Temático II na Linha de Formação Específica - 30 horas	29,00	15	44,00
	Administração Pública - Seminário Temático III na Linha de Formação Específica - 30 horas	29,00	15	44,00
	Administração Pública - Seminário Temático IV na Linha de Formação Específica - 30 horas	29,00	15	44,00
	Administração Pública - Tecnologia e Inovação - 60 horas	29,00	15	44,00
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão I - 75 horas	28,33	15	43,33
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão II - 75 horas	28,33	15	43,33
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão III - 75 horas	28,33	15	43,33
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão IV - 75 horas	28,33	15	43,33
Leonardo Peçanha Stutz	Administração Pública - Administração Estratégica - 60 horas	28,00	6	34,00
	Administração Pública - Elaboração e Gestão de Projetos - 60 horas	28,33	6	34,33
	Administração Pública - Gestão de Operações e Logística I - 60 horas	28,33	6	34,33
	Administração Pública - Gestão de Operações e Logística II - 60 horas	28,33	6	34,33
	Administração Pública - Gestão de Pessoas no Setor Público - 60 horas	28,33	6	34,33
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão I - 75 horas	28,33	6	34,33
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão II - 75 horas	28,33	6	34,33
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão III - 75 horas	28,33	6	34,33
Onete da Silva Podeleski	Administração Pública - Políticas Públicas e Sociedade - 60 horas	23,33	11	34,33
	Administração Pública – Seminário Integrador	25,33	11	36,33
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão I - 75 horas	25,33	11	36,33

Rafael Correia Lima	Administração Pública - Trabalho de Conclusão I - 75 horas	23,67	4	27,67
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão II - 75 horas	23,67	4	27,67
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão III - 75 horas	23,67	4	27,67
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão IV - 75 horas	23,67	4	27,67
Waldemir Santiago Júnior	Administração Pública - Administração Estratégica - 60 horas	27,67	13	40,67
	Administração Pública - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	27,67	13	40,67
	Administração Pública - Licitação, Contratos e Convênios - 30 horas	27,67	13	40,67
	Administração Pública - Matemática Financeira e Análise - 60 horas	27,67	13	40,67
	Administração Pública - Relações Internacionais - 60 horas	27,67	13	40,67
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão I - 75 horas	27,67	13	40,67
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão II - 75 horas	27,67	13	40,67
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão III - 75 horas	27,67	13	40,67
	Administração Pública - Trabalho de Conclusão IV - 75 horas	27,67	13	40,67

Florianópolis, 27 de agosto de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 – RESULTADO FINAL – CURSO: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

O Coordenador do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado final da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPES, no curso de Administração Pública, executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Disciplina(s)	Candidato(a)	Total	Colocação
Administração Pública - Administração Estratégica - 60 horas	Bartholomeo Oliveira Barceos	43,67	1
	Waldemir Santiago Júnior	40,67	2
	Anneliese Migosky Maia	34,67	3
	Leonardo Peçanha Stutz	34,00	4
	Ana Ester da Costa	33,67	5
Administração Pública - Direito Empresarial - 30 horas	Ana Ester da Costa	33,33	1
Administração Pública - Elaboração e Gestão de Projetos - 60 horas	Bartholomeo Oliveira Barceos	43,67	1
	Leonardo Peçanha Stutz	34,33	2
	Ana Ester da Costa	33,00	3
Administração Pública - Gestão Ambiental e Sustentabilidade - 60 horas	Fabiana Araújo Diniz	44,00	1
	Waldemir Santiago Júnior	40,67	2
	Ana Ester da Costa	30,67	3
Administração Pública - Gestão da Qualidade no Setor Público - 60 horas	Bartholomeo Oliveira Barceos	43,67	1
Administração Pública - Gestão de Operações e Logística I - 60 horas	Leonardo Peçanha Stutz	34,33	1
Administração Pública - Gestão de Operações e Logística II - 60 horas	Leonardo Peçanha Stutz	34,33	1
Administração Pública - Gestão de Pessoas no Setor Público - 60 horas	Leonardo Peçanha Stutz	34,33	1
	Ana Ester da Costa	31,67	2
Administração Pública - Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública - 60 horas	Ana Ester da Costa	30,67	1

Administração Pública - Licitação, Contratos e Convênios - 30 horas	Waldemir Santiago Júnior	40,67	1
Administração Pública - Matemática Financeira e Análise - 60 horas	Waldemir Santiago Júnior	40,67	1
Administração Pública - Metodologia de Estudo e de Pesquisa em Administração	Aldo Antônio Schmitz	46,00	1
Administração Pública - Negociação e Arbitragem - 60 horas	Ana Ester da Costa	31,67	1
Administração Pública - Políticas Públicas e Sociedade - 60 horas	Fabiana Araújo Diniz	44,00	1
	Onete da Silva Podeleski	34,33	2
	Ana Ester da Costa	31,67	3
Administração Pública - Relações Internacionais - 60 horas	Waldemir Santiago Júnior	40,67	1
	Fabiana Araújo Diniz	38,67	2
Administração Pública – Seminário Integrador	Onete da Silva Podeleski	36,33	1
Administração Pública - Seminário Temático II na Linha de Formação Específica - 30 horas	Fabiana Araújo Diniz	44,00	1
Administração Pública - Seminário Temático III na Linha de Formação Específica - 30 horas	Fabiana Araújo Diniz	44,00	1
Administração Pública - Seminário Temático IV na Linha de Formação Específica - 30 horas	Fabiana Araújo Diniz	44,00	1
Administração Pública - Tecnologia e Inovação - 60 horas	Fabiana Araújo Diniz	44,00	1
	Ana Ester da Costa	35,00	2
Administração Pública - Trabalho de Conclusão I - 75 horas	Aldo Antônio Schmitz	46,00	1
	Fabiana Araújo Diniz	43,33	2
	Bartholomeo Oliveira Barceos	43,00	3
	Waldemir Santiago Júnior	40,67	4
	Onete da Silva Podeleski	36,33	5
	Ana Ester da Costa	35,00	6
	Leonardo Peçanha Stutz	34,33	7
	Rafael Correia Lima	27,67	8
Administração Pública - Trabalho de Conclusão II - 75 horas	Aldo Antônio Schmitz	46,00	1
	Fabiana Araújo Diniz	43,33	2
	Waldemir Santiago Júnior	40,67	3
	Ana Ester da Costa	35,00	4
	Leonardo Peçanha Stutz	34,33	5
	Waldemir Santiago Júnior	27,67	6
Administração Pública - Trabalho de Conclusão III - 75 horas	Aldo Antônio Schmitz	46,00	1
	Fabiana Araújo Diniz	43,33	2
	Waldemir Santiago Júnior	40,67	3
	Ana Ester da Costa	35,00	4
	Leonardo Peçanha Stutz	34,33	5

	Rafael Correia Lima	27,67	6
Administração Pública - Trabalho de Conclusão IV - 75 horas	Aldo Antônio Schmitz	46,00	1
	Fabiana Araújo Diniz	43,33	2
	Waldemir Santiago Júnior	40,67	3
	Rafael Correia Lima	27,67	4
	Ana Ester da Costa	27,33	5

Florianópolis, 05 de setembro de 2019.

Rafael Pereira Ocampo Moré
Coordenador Geral UAB/UFSC
Portaria nº 1085/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019

O Coordenador Adjunto da Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna pública a agenda de entrevistas da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o intuito de selecionar PROFESSOR FORMADOR do **Curso de Ciências Biológicas**, na modalidade a Distância, da Universidade Aberta do Brasil - UAB, oferecido pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

As entrevistas serão realizadas na **Sala de Reuniões do Núcleo UAB, Centro Sócio-Econômico, Bloco F, 4º andar (prédio atrás do food truck do CSE)**.

Candidato	Agenda
1. Alessandra Daniele da Silva Boos	22/08 às 14h
2. Ana Paula da Motta	22/08 às 14h15
3. Deonísio Schmitt	22/08 às 14h30
4. Gabrielle do Amaral e Silva Müller	22/08 às 14h45
5. Michel Soares Caurio	22/08 às 15h
6. Onete da Silva Podeleski	22/08 às 15h15
7. Patrícia de Andrade Paines	22/08 às 15h30
8. Rafael Correia Lima	22/08 às 15h45
9. Rodrigo Rosa da Silva	22/08 às 16h
10. Thelmely Torres Rêgo	22/08 às 16h15
11. Tiago Venturi	22/08 às 16h30
12. Waldemir Santiago Júnior	22/08 às 16h45
13. Wenis Vargas de Carvalho	22/08 às 17h

Florianópolis, 19 de agosto de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 - EDITAL DE SELEÇÃO – RESULTADO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O Coordenador Adjunto do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPES, no curso de Ciências Biológicas, executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Candidato	Disciplina(s)	Entrevista	Currículo	Total
Alessandra Daniele da Silva Boos	Ciências biológicas - Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade - 30 horas	25,00	11	36,00
	Ciências biológicas - Metodologia de Ensino em Ciências Biológicas - 75 horas	28,33	11	39,33
	Ciências biológicas - Zoologia de Cordados – Teórica - 60 horas	24,33	11	35,33
Deonísio Schmitt	Ciências biológicas - Língua Brasileira de Sinais I - 72 horas	30,00	11	41,00
Gabrielle do Amaral e Silva Müller	Ciências biológicas - Embriologia Humana - 30 horas	23,33	14	37,33
	Ciências biológicas - Metodologia de Ensino em Ciências Biológicas - 75 horas	22,00	14	36,00
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I - 15 horas	24,33	14	38,33
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Monografia II - 30 horas	24,33	14	38,33
Michel Soares Caurio	Ciências biológicas - Estágio Supervisionado I - 200 horas	27,67	7	34,67
	Ciências biológicas - Estágio Supervisionado II - 200 horas	27,67	7	34,67
	Ciências biológicas - Fisiologia Animal Comparada - 75 horas	26,33	7	33,33
	Ciências biológicas - Metodologia de Ensino em Ciências Biológicas - 75 horas	24,67	7	31,67
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I - 15 horas	23,67	7	30,67
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Monografia II - 30 horas	23,67	7	30,67
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Projeto I - 15 horas	23,67	7	30,67
Onete da Silva Podeleski	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I - 15 horas	23,00	11	34,00

Patrícia de Andrade Paines	Ciências biológicas - Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade - 30 horas	30,00	11	41,00
Rafael Correia Lima	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I - 15 horas	19,00	4	23,00
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Monografia II - 30 horas	19,00	4	23,00
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Projeto I - 15 horas	19,00	4	23,00
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Projeto II - 15 horas	19,00	4	23,00
Thelmely Torres Rêgo	Ciências biológicas - Ecologia de Populações e Comunidades – Teórica - 45 horas	28,67	12	40,67
	Ciências biológicas - Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade - 30 horas	24,00	12	36,00
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I - 15 horas	24,67	12	36,67
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Monografia II - 30 horas	24,67	12	36,67
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Projeto I - 15 horas	24,67	12	36,67
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Projeto II - 15 horas	24,67	12	36,67
Tiago Venturi	Ciências biológicas - Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade - 30 horas	23,00	12	35,00
	Ciências biológicas - Estágio Supervisionado I - 200 horas	30,00	12	42,00
	Ciências biológicas - Estágio Supervisionado II - 200 horas	30,00	12	42,00
	Ciências biológicas - Metodologia de Ensino em Ciências Biológicas - 75 horas	23,67	12	35,67
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Monografia I - 15 horas	26,00	12	38,00
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Monografia II - 30 horas	26,00	12	38,00
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Projeto I - 15 horas	26,00	12	38,00
	Ciências biológicas - Trabalho de Conclusão de Curso Projeto II - 15 horas	26,00	12	38,00
Waldemir Santiago Júnior	Ciências biológicas - Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade - 30 horas	18,67	13	31,67

Florianópolis, 26 de agosto de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019

O Coordenador Geral da Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna pública a agenda de entrevistas da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o intuito de selecionar PROFESSOR FORMADOR do **Curso de Filosofia**, na modalidade a Distância, da Universidade Aberta do Brasil - UAB, oferecido pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

As entrevistas serão realizadas na **Sala de Reuniões do Núcleo UAB, Centro Sócio-Econômico, Bloco F, 4º andar (prédio atrás do food truck do CSE)**.

Candidato	Agenda
1. Onete da Silva Podelesk	23/09 às 13h15
2. Rafael Correia Lima	23/09 às 13h30
3. Vanessa Delazeri Mocellin	23/09 às 13h45

Florianópolis, 17 de setembro de 2019.

Rafael Pereira Ocampo Moré
Coordenador Geral UAB/UFSC
Portaria nº 1085/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 - EDITAL DE SELEÇÃO – RESULTADO: FILOSOFIA

O Coordenador Adjunto do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPES, no curso de Filosofia (disciplinas FIL), executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Candidato	Disciplina(s)	Currículo	Entrevista	Total
Luís Felipe Netto Lauer	Filosofia - Filosofia da Educação - 90 horas	10	27	37
Vanessa Delazeri Mocellin	Filosofia - Filosofia Política III - 72 horas	9	22	31
	Filosofia - Filosofia da Educação - 90 horas	9	28	37
	Filosofia - Filosofia da Linguagem II - 72 horas	9	24	33
	Filosofia - Ontologia III - 72 horas	9	26	35

Florianópolis, 20 de agosto de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 – RESULTADO FINAL – CURSO: FILOSOFIA

O Coordenador Adjunto do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado final da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPES, no curso de Filosofia, executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Disciplina(s)	Candidato(a)	Total	Colocação
Filosofia - Filosofia da Educação - 90 horas	Luís Felipe Netto Lauer	37	1
	Vanessa Delazeri Mocellin	37	1
Filosofia - Filosofia da Linguagem II - 72 horas	Vanessa Delazeri Mocellin	33	1
Filosofia - Filosofia Política III - 72 horas	Vanessa Delazeri Mocellin	31	1
Filosofia - Ontologia III - 72 horas	Vanessa Delazeri Mocellin	35	1

Florianópolis, 05 de setembro de 2019.

Rafael Pereira Ocampo Moré
Coordenador Geral UAB/UFSC
Portaria nº 1085/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019

O Coordenador Adjunto da Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna pública a agenda de entrevistas da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o intuito de selecionar PROFESSOR FORMADOR do **Curso de Letras Português**, na modalidade a Distância, da Universidade Aberta do Brasil - UAB, oferecido pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.

As entrevistas serão realizadas na **Sala de Reuniões do Núcleo UAB, Centro Sócio-Econômico, Bloco F, 4º andar (prédio atrás do food truck do CSE)**.

Candidato	Agenda
Anderson da Costa	29/08 às 14h
Deonísio Schmitt	29/08 às 14h10
Erica Karine Ramos Queiroz	29/08 às 14h20
Jair Zandoná	29/08 às 14h30
Maria Luiza Rosa Barbosa	29/08 às 14h40
Onete da Silva Podeleski	29/08 às 14h50
Patrícia Leonor Martins	29/08 às 15h
Rodrigo Rosa da Silva	29/08 às 15h10
Vanessa Goes Denardi	29/08 às 15h20
Wenis Vargas de Carvalho	29/08 às 15h30

Florianópolis, 27 de agosto de 2019.

Isaías Scalabrin Bianchi
Coordenador Adjunto UAB/UFSC
Portaria nº 1086/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 - EDITAL DE SELEÇÃO – RESULTADO: Letras Português

O Coordenador do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPES, no curso de Letras Português, executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Candidato	Disciplina	Entrevista	Currículo	Total
Anderson da Costa	Letras Português - Literatura Brasileira III - 90 horas	27,67	14,00	41,67
	Letras Português - Literatura e Ensino I - 90 horas	25,00	14,00	39,00
	Letras Português - Literatura e Ensino II - 90 horas	25,00	14,00	39,00
Deonísio Schmitt	Letras Português - Língua Brasileira de Sinais I - 72 horas	29,67	11,00	40,67
Erica Karine Ramos Queiroz	Letras Português - Análise do Discurso - 90 horas	30,00	20,00	50,00
	Letras Português - Estudos Linguísticos e Literários - 90 horas	25,33	20,00	45,33
	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I - 100 horas	29,33	20,00	49,33
	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III - 100 horas	29,33	20,00	49,33
	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV - 100 horas	29,33	20,00	49,33
	Letras Português - Estágio supervisionado em Língua Portuguesa II - 100 horas	29,33	20,00	49,33
	Letras Português - História da Língua e Norma Linguística - 90 horas	27,00	20,00	47,00
	Letras Português - Linguística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de Língua Materna - 50 horas	28,67	20,00	48,67
	Letras Português - Linguística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de Língua Materna II - 40 horas	28,67	20,00	48,67
	Letras Português - Linguística Textual - 90 horas	30,00	20,00	50,00
	Letras Português - Língua e Ensino I - 90 horas	27,33	20,00	47,33
	Letras Português - Língua e Ensino II - 90 horas	27,67	20,00	47,67

	Letras Português - Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura - 90 horas	27,33	20,00	47,33
	Letras Português - Sociolinguística - 90 horas	27,67	20,00	47,67
Jair Zandoná	Letras Português - Literatura Brasileira III - 90 horas	26,67	14,00	40,67
	Letras Português - Literatura e Ensino I - 90 horas	25,00	14,00	39,00
	Letras Português - Literatura e Ensino II - 90 horas	25,00	14,00	39,00
Maria Luiza Rosa Barbosa	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I - 100 horas	30,00	7,00	37,00
	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III - 100 horas	30,00	7,00	37,00
	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV - 100 horas	30,00	7,00	37,00
	Letras Português - Estágio supervisionado em Língua Portuguesa II - 100 horas	30,00	7,00	37,00
	Letras Português - História da Língua e Norma Linguística - 90 horas	30,00	7,00	37,00
	Letras Português - Linguística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de Língua Materna - 50 horas	30,00	7,00	37,00
	Letras Português - Linguística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de Língua Materna II - 40 horas	30,00	7,00	37,00
	Letras Português - Linguística Textual - 90 horas	30,00	7,00	37,00
	Letras Português - Literatura e Ensino I - 90 horas	29,67	7,00	36,67
	Letras Português - Literatura e Ensino II - 90 horas	29,67	7,00	36,67
	Letras Português - Língua e Ensino I - 90 horas	30,00	7,00	37,00
	Letras Português - Língua e Ensino II - 90 horas	30,00	7,00	37,00
	Letras Português - Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura - 90 horas	29,33	7,00	36,33
Onete da Silva Podeleski	Letras Português - Literatura e Ensino I - 90 horas	11,67	11,00	22,67
Patrícia Leonor Martins	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I - 100 horas	14,67	9,00	23,67
	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III - 100 horas	14,67	9,00	23,67
	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV - 100 horas	14,67	9,00	23,67
	Letras Português - Estágio supervisionado em Língua Portuguesa II - 100 horas	14,67	9,00	23,67
	Letras Português - Literatura e Ensino I - 90 horas	15,33	9,00	24,33
	Letras Português - Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura - 90 horas	14,67	9,00	23,67
Vanessa Goes Denardi	Letras Português - Linguística Textual - 90 horas	17,00	9,00	26,00
Wenis Vargas de Carvalho	Letras Português - Aquisição da Língua Oral e Escrita - 90 horas	13,67	5,00	18,67
	Letras Português - Estudos Linguísticos e Literários - 90 horas	11,67	5,00	16,67
	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I - 100 horas	11,67	5,00	16,67

	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III - 100 horas	11,67	5,00	16,67
	Letras Português - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV - 100 horas	11,67	5,00	16,67
	Letras Português - Estágio supervisionado em Língua Portuguesa II - 100 horas	11,67	5,00	16,67
	Letras Português - Linguística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de Língua Materna - 50 horas	11,67	5,00	16,67
	Letras Português - Linguística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de Língua Materna II - 40 horas	11,67	5,00	16,67
	Letras Português - Língua Brasileira de Sinais I - 72 horas	20,33	5,00	25,33
	Letras Português - Língua e Ensino I - 90 horas	12,33	5,00	17,33

Florianópolis, 04 de setembro de 2019.

Rafael Pereira Ocampo Moré
Coordenador Geral UAB/UFSC
Portaria nº 1085/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 - EDITAL DE SELEÇÃO – RESULTADO: MEN9602 – DIDÁTICA GERAL

O Coordenador do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPES, no curso de Filosofia, executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Candidato	Disciplina(s)	Entrevista	Currículo	Total
Onete da Silva Podeleski	Filosofia - Didática Geral - 90 horas	18	11	29
Rafael Correia Lima	Filosofia - Didática Geral - 90 horas	18	4	22
Vanessa Delazeri Mocellin	Filosofia - Didática Geral - 90 horas	19,67	9	28,67

Florianópolis, 24 de setembro de 2019.

Rafael Pereira Ocampo Moré
Coordenador Geral UAB/UFSC
Portaria nº 1085/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 - EDITAL DE SELEÇÃO – RESULTADO: PSI9137 – PSICOLOGIA EDUCACIONAL: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

O Coordenador do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPES, no curso de Administração, executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Candidato	Disciplina(s)	Entrevista	Currículo	Total
Beatriz Marcondes de Azevedo	PSICOLOGIA EDUCACIONAL: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM	18,33	15	33,33

Florianópolis, 20 de setembro de 2019.

Rafael Pereira Ocampo Moré
Coordenador Geral UAB/UFSC
Portaria nº 1085/GR/UFSC/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

TELEFONE: (48) 3721-8731 – FAX: (48) 3721-6353 – ead@ead.ufsc.br

CHAMADA PÚBLICA 023/2019 - EDITAL DE SELEÇÃO – RESULTADO: PSI9137 – PSICOLOGIA EDUCACIONAL: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM
1ª retificação em 20/09 às 15h30

O Coordenador do Núcleo Universidade Aberta do Brasil, da Universidade Federal de Santa Catarina, torna público o resultado da **CHAMADA PÚBLICA 023/2019**, com o objetivo de formar Cadastro Reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR UAB/CAPES, no curso de Filosofia, executado pelo Núcleo Universidade Aberta do Brasil/UFSC.

Candidato	Disciplina(s)	Entrevista	Currículo	Total
Beatriz Marcondes de Azevedo	PSICOLOGIA EDUCACIONAL: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM	18,33	15	33,33

Florianópolis, 20 de setembro de 2019.

Rafael Pereira Ocampo Moré
Coordenador Geral UAB/UFSC
Portaria nº 1085/GR/UFSC/2019