



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

Coordenação: Daniela Karine Ramos (dadaniela@gmail.com)

DISCIPLINAS E EMENTAS:

Contextos e intervenções pós-pandemia (45 horas)

Ementa:

Delineamento do contexto da pandemia. Problematização das consequências pós-pandemia. Intervenções compensatórias. O papel da escola no contexto pós-pandemia.

Fundamentos de psicopedagogia (45 horas)

Ementa:

Fundamentação teórica e história da Psicopedagogia. Código de ética e demais documentos normativos da área. Campos de atuação com ênfase na psicopedagogia institucional.

Neuropsicologia e aprendizagem (45 horas)

Ementa:

Neurociências e neuropsicologia. Contribuições da neuropsicologia e psicologia cognitivas à aprendizagem. Cognição: atenção, memória, linguagem, cognição numérica, funções executivas. Relação cognição e aprendizagem.

Transtornos e dificuldades de aprendizagem (45 horas)

Ementa:

Dificuldades de aprendizagem e o Transtorno específico de aprendizagem (TEAp). Fatores associados às dificuldades de aprendizagem. Quadros clínicos que impactam a aprendizagem: Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, Deficiência intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Altas habilidades/Superdotação.

Alfabetização e Letramento (45 horas)**Ementa:**

Ensino e aprendizagem da leitura e da escrita. Conceitos, métodos e abordagens de alfabetização e letramento. O sistema de escrita alfabética. O texto como unidade de ensino e aprendizagem.

Diagnóstico e intervenções psicopedagógicas na alfabetização e no letramento (45 horas)**Ementa:**

Dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita nos processos de alfabetização e letramento. Acompanhamento, avaliação e intervenção.

Numeracia (45 horas)**Ementa:**

Definição da numeracia e raciocínio lógico. Aquisição da numeracia e desenvolvimento do raciocínio lógico.

Diagnóstico e intervenções psicopedagógicas na numeracia e raciocínio lógico (45 horas)**Ementa:**

Dificuldades de aprendizagem na numeracia. Discalculia. Instrumentos e estratégias para diagnóstico. Técnicas e recursos de intervenção. Acompanhamento e avaliação das intervenções voltadas à numeracia e raciocínio lógico.

Prática I - Diagnóstico e plano de intervenção (45 horas)**Ementa:**

Compreender as possibilidades de atuação na instituição, enfatizando os processos relativos às demandas próprias do contexto escolar e ao diagnóstico institucional psicopedagógico, subsidiando posterior Diagnóstico da instituição. Seleção e avaliação inicial das crianças participantes das intervenções. Elaboração do plano de intervenção para atendimento individual e/ou em grupo.

Prática II - Intervenção e avaliação (45 horas)**Ementa:**

Desenvolvimento e avaliação da intervenção institucional. Observação e registros das intervenções, sedimentando conceitos e práticas da intervenção psicopedagógica institucional. Elaboração de relatório e devolutivas da intervenção das devolutivas das

crianças participantes.