

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICA - CFM COORDENADORIA DO CURSO DE MATEMÁTICA EAD

RESULTADO FINAL DA 1º ETAPA DA ANÁLISE DE DOCUMENTOS E CONVOCAÇÃO DE ENTREVISTAS DO PROCESSO SELETIVO PARA TUTOR A DISTÂNCIA. EDITAL Nº 037/UAB/SEAD/UFSC/2024

Florianópolis, 10 de fevereiro de 2025.

A Comissão designada pela PORTARIA Nº 005/2025/UAB/SEAD/UFSC, de 30 de janeiro de 2025, para avaliar a contratação de bolsistas que atuarão como Tutores a Distância homologa e **convoca** os candidatos habilitados, listados na tabela abaixo, para a entrevista.

A entrevista será realizada no Departamento de Matemática da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), situado no Campus Universitário João David Ferreira Lima, bairro Trindade, em Florianópolis-SC, no dia 18 de fevereiro de 2025, nos horários estabelecidos a seguir.

Os candidatos habilitados deverão comparecer ao local da entrevista com, no mínimo, 15 (quinze) minutos de antecedência ao horário estabelecido, portando um documento de identificação com foto. Não serão tolerados atrasos. O candidato que não comparecer à entrevista será considerado desistente do Processo Seletivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICA - CFM COORDENADORIA DO CURSO DE MATEMÁTICA EAD

Hora	LOCAL	Disciplina	Candidato
8:30	MTM004	MTM9650 Introdução à Combinatória e Probabilidade	Alex de Assis Lauria
			• Andre Santos de Souza
			• Igor Roberto Goncalves Teixeira
			Karina Gomez Pacheco
			• Patrícia de Andrade Paines
13:00	MTM004	MTM9621 Cálculo I	Alexandre Pereira de Vasconcellos
			• Jeovani Schmitt
			 João Figueiredo Penaforte
			Marcos Fabiano Firbida Eduardo
			• Rodrigo dos Santos Pacheco
			• Sandra Cristina Martini Rostirola
9:45	MTM004	MTM9002 Resolução de Problemas	• Ana Maria Mrás
			 Luciana Gomes Borges Bulhões
			• Tiago Cardoso Ferraz
10:15	MTM004	FSC9601	Murilo Guimaraes Borges
		Teorias da Educação e da Didatização	• Rodrigo Gomes